

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis jurnal yang dilakukan penulis mengenai peran *Self Regulated Learning* pada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh positif tingkat motivasi terhadap hasil belajar. Baik motivasi intrinsik ataupun ekstrinsik menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi akan berusaha dengan giat untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.
2. Tingkat *Self Regulated Learning* memediasi pengaruh tingkat motivasi terhadap tingkat hasil belajar siswa. *Self Regulated Learning* yang dimiliki siswa akan menjadi perantara pengaruh motivasi terhadap hasil belajar. Siswa yang memiliki motivasi baik akan berusaha untuk berpartisipasi dan meregulasi dirinya untuk terlibat dalam kegiatan belajar sehingga dapat mencapai tujuan yang ditentukan.
3. Selama pandemi Covid-19 kegiatan belajar dilakukan secara daring. Hal tersebut menyebabkan motivasi dan *Self Regulated Learning* siswa mengalami penurunan.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dari analisis jurnal yang dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, siswa disarankan terlibat aktif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan memiliki inisiatif yang tinggi untuk selalu inisiatif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan hasil belajar siswa guru dapat memberikan dorongan dan juga apresiasi atas hasil yang telah siswa peroleh. Selain itu, sebaiknya guru menggunakan berbagai macam metode pembelajaran meskipun sedang kegiatan belajar mengajar dengan daring. Metode belajar yang beraneka dapat pula dilakukan meskipun pembelajaran secara daring.
3. Bagi sekolah, pihak sekolah dapat bekerjasama dengan guru dalam memberikan dorongan juga penghargaan terhadap siswa. Selain itu, sekolah

**Hanna Rahmadani, 2022**

***PERAN SELF REGULATED LEARNING DALAM MEMEDIASI PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

juga dapat mengadakan pelatihan bagi guru-guru mengenai cara mengajar yang menarik siswa selama pandemi Covid-19 masih berlangsung.

4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya hasil penelitian ini diteliti lebih lanjut secara empirik untuk memperkaya hasanah keilmuan yang dapat bermanfaat bagi para pembaca.