

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Objek dan Subjek Penelitian**

Penelitian ini menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar melalui studi *literature*. Dalam penelitian ini, yang menjadi objek penelitian adalah hasil penelitian tentang tingkat hasil belajar siswa (Y), tingkat motivasi belajar (X), dan *Self Regulated Learning* (M). Adapun yang menjadi variabel bebas (*independent variable*) adalah tingkat motivasi belajar. Variabel terikat (*dependent variabel*) pada penelitian ini adalah tingkat hasil belajar siswa. Dan *Self Regulated Learning* sebagai variabel mediasi. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dari tahun 2010 – 2021.

#### **3.2 Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini digunakan metode *systematic literature review*. Kitchenham & Charters (dalam Wahono, 2016) menyatakan bahwa *systematic literature review* atau sering disingkat SLR atau dalam bahasa indonesia disebut tinjauan pustaka sistematis adalah metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya.

Adapun ciri-ciri dari *systematic literature review* menurut Perry & Hammond (2002), adalah sebagai berikut.

- 1) Menggunakan pendekatan metodologi ilmiah untuk merangkum hasil penelitian.
- 2) Melibatkan tim peneliti.
- 3) Menggunakan protokol penelitian.
- 4) Pencarian hasil penelitian dan artikel dikerjakan secara sistematis.
- 5) Ada kriteria yang jelas artikel mana yang akan dimasukkan.
- 6) Meminimalisir bias.
- 7) Bisa direplikasi.

8) Sintesis hasil bisa dengan meta-analisis.

Adapun tahapan penelitian *systematic literature review* menurut Perry & Hammond (2002, hlm. 34) adalah sebagai berikut.

**Tabel 3.1**

**Tahapan Penelitian *Systematic Literature Review***

| No. | Tahapan  | Tujuan   |
|-----|--|--|
| 1.  | Identifikasi pertanyaan penelitian   | Melakukan transformasi masalah menjadi pertanyaan penelitian.  |
| 2.  | Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>   | Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i> .   |
| 3.  | Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE atau PubMed)          | Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan.   |
| 4.  | Seleksi hasil penelitian yang relevan  | Mengumpulkan hasil-hasil yang relevan dengan pertanyaan penelitian   |
| 5.  | Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas  | Melakukan ekskuli dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas.          |
| 6.  | Ekstraksi data dari studi individual   | Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya.  |
| 7.  | Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan) | Melakukan sistesis hasil penelitian dengan tehnik meta-analisis ( <i>forest plot</i> ) atau tehnik <i>narrative</i> (meta sistesis). |

---

|                    |  |
|--------------------|--|
| 8. Penyajian hasil | Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematic review</i> . |
|--------------------|--|

---

### 3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

*Systematic review* mempunyai kriteria di mana penelaah terhadap artikel dilaksanakan secara terstruktur dan terencana. Adapun kriteria yang penulis tentukan untuk memilih kualitas *literature* agar dapat menjawab pertanyaan adalah sebagai berikut:

1. Data yang digunakan menggunakan data kuantitatif

Pendekatan statistik dalam melakukan sintesis hasil penelitian kuantitatif ini disebut dengan meta analisis. Secara definisi, meta analisis adalah teknik melakukan agregasi data untuk mendapatkan kekuatan statistik (*statistical power*) dalam identifikasi hubungan sebab akibat antara faktor risiko atau perlakuan dengan suatu efek (*outcome*) (Perry & Hammond, 2002, hlm 32). Meta analisis adalah bagian dari metode *systematic review* dengan pendekatan kuantitatif. Peneliti dapat mengambil data kuantitatif ini dari hasil kuesioner atau wawancara hasil survei.

2. Objek Penelitian

Kriteria artikel yang dipilih oleh peneliti yaitu dilihat dari objek penelitian. Menurut Arikunto (2010, hlm. 118) objek penelitian yaitu inti dari problematika penelitian. Adapun objek yang diteliti dalam penelitian ini yaitu tingkat hasil belajar siswa, tingkat motivasi belajar, dan tingkat *Self Regulated Learning*.

3. Subjek Penelitian

Kriteria atrikel yang dipilih oleh peneliti selanjutnya adalah dari subjek penelitian. Menurut Arikunto dalam Prastowo (2011, hlm. 28) subjek penelitian adalah individu atau hal atau benda yang dijadikan sebagai tempat perolehan data untuk keperluan variabel penelitian dan permasalahan. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa menengah baik SMP,SMA maupun SMK.

#### 4. Publikasi

Peneliti memilih detail publikasi yang telah diterbitkan dalam rentang waktu 2010 sampai dengan 2021 oleh penerbit nasional ataupun internasional serta memiliki *Digital object identifier* (DOI) ataupun ISSN.

#### 3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Peneliti melakukan pencarian basis data di berbagai penerbit jurnal nasional maupun internasional dengan tema yang relevan yang sudah dipublikasikan juga dapat diakses dan tersedia secara *online* dan dapat diunduh oleh penulis.

**Tabel 3.2**

#### **Hasil Penelusuran Karya Ilmiah yang Relevan**

|                  |  |
|------------------|--|
| Sumber Publikasi | Elsevier, ERIC, Researchgate, Taylor and Francis, Garuda, Springer, Science Direct, oneseach, DOAJ, SAGE, Atlantis, dan repository universitas.  |
| Pencarian        | ' <i>Motivation learning</i> ' atau ' <i>the influence of motivation</i> ' atau 'motivasi belajar' atau 'hasil belajar' atau ' <i>learning outcome</i> ' atau ' <i>learning achievement</i> ' atau ' <i>Self Regulated Learning</i> ' atau ' <i>Self Regulated Learning as intervening</i> ' atau 'the influence of motivation on motivation learning' atau ' <i>the influence of motivation on learning outcome</i> ' atau 'Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar' atau 'pengaruh motivasi terhadap hasil belajar' atau 'motivation learning during pandemi Covid-19' atau ' <i>Self Regulated Learning during Covid-19</i> '. |
| Keterbatasan     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rentang waktu tahun 2010 sampai dengan 2021</li><li>• Sampel penelitian pada siswa</li><li>• Prestasi belajar ditentukan sebagai hasil belajar atau keberhasilan akademik dan motivasi belajar sebagai variabel yang memberikan pengaruh terhadap variabel terikat.</li></ul>  |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Literatur ditemukan  | 152 |
| Literatur terseleksi | 23  |

Berdasarkan Tabel 3.2 penulis mendapatkan sebanyak 152 artikel yang sesuai dengan objek penelitian yang penulis teliti. Kemudian penulis melakukan proses *screening* tahap I berdasarkan tahun terbit pada rentang tahun 2010 sampai tahun 2021, didapatkan sebanyak 70 artikel. Selanjutnya penulis melakukan *screening* tahap II berdasarkan tema, dan judul yang sama dengan penelitian yang akan dilakukan, dan di dapatkan 41 artikel. Lalu pada tahap akhir *eligibility* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan 23 artikel yang akan dilakukan *review*. Untuk melihat tahapan seleksi berdasarkan sumber pencarian penulis rangkum dalam tabel berikut.

**Tabel 3.3**  
**Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan**

| Mesin Pencari      | Hasil Penelusuran | Tahun 2010-2021 | <i>Eligible</i> Sesuai Kriteria | Hasil Riset Relevan |
|--------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Elsevier           | 13                | 3               | 2                               | 0                   |
| Eric               | 26                | 12              | 8                               | 6                   |
| Researchgate       | 37                | 15              | 11                              | 5                   |
| Taylor and Prancis | 14                | 3               | 0                               | 0                   |
| Garuda             | 10                | 10              | 7                               | 5                   |
| Springer           | 8                 | 5               | 3                               | 1                   |
| Science Direct     | 13                | 5               | 2                               | 1                   |
| Onesearch          | 9                 | 4               | 3                               | 1                   |
| Atlantis           | 6                 | 3               | 2                               | 2                   |
| DOAJ               | 7                 | 5               | 0                               | 0                   |
| SAGE               | 8                 | 4               | 2                               | 1                   |
| Unsub              | 1                 | 1               | 1                               | 1                   |

|               |            |           |           |           |
|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>JUMLAH</b> | <b>152</b> | <b>70</b> | <b>41</b> | <b>23</b> |
|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|

### 3.3 Format Analisis

Sesuai dengan tujuan dari penelitian telaah sistematis, bahwa peneliti mencari sintesis dari studi tertentu dengan formulasi pertanyaan klinis yang spesifik dan jelas. Proses mencari sintesis dari penelitian terdahulu tersebut akan dilakukan oleh penulis dengan berdasar pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz dkk, seperti yang terlihat pada tabel 3.4 berikut ini.

**Tabel 3.4**  
**Format Analisis Jurnal**

| <b>Format Analisis Jurnal</b>                                    |
|--|
| <b>Detail Publikasi:</b>   |
| Penulis; Judul; Sumber<br>(Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume      |
| <b>Rumusan Masalah:</b>  |
| Tujuan Penelitian  |
| <b>Desain dan Metode Penelitian</b>                              |
| <b>Partisipan:</b>   |
| <b>Instrumen Penelitian:</b>                                     |
| Apa instrumen yang digunakan?<br>Dimana instrument diuji cobakan |
| <b>Teori:</b>  |
| Teori apa yang menjadi rujukan penelitian?                       |
| <b>Analisis:</b>   |
| Teknik statistik dan teknik kualitatif yang digunakan.           |
| <b>Hasil:</b>  |

---

**Keputusan Penelaah:**

Apakah penelitiannya relevan?

Apakah akan dimasukkan?

---

*Sumber : Boaz, dkk (1999, hlm. 47)*