

**GAMBARAN KETERLIBATAN ORANG TUA YANG BEKERJA  
SEBAGAI PEDAGANG KAKI LIMA DALAM PENDIDIKAN ANAK**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Psikologi Pendidikan



Oleh

**HANI QURROTA AINI**

**NIM 1906817**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

**GAMBARAN KETERLIBATAN ORANG TUA YANG BEKERJA  
SEBAGAI PEDAGANG KAKI LIMA DALAM PENDIDIKAN ANAK**

Oleh  
Hani Qurrota Aini

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Megister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Hani Qurrota Aini  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HANI QURROTA AINI**  
GAMBARAN KETERLIBATAN ORANG TUA YANG BEKERJA SEBAGAI  
PEDAGANG KAKI LIMA DALAM PENDIDIKAN ANAK

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



Prof. Dr. Juntika Nurikhsan, M. Pd  
NIP. 196606011991031005

**Pembimbing II,**



Dr. Anne Hafina Adiwinata, M. Pd  
NIP. 196007041986012001

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan**  
**Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Tina Hayati Dahlan, M. Pd, Psikolog  
NIP. 1972042009122002

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran keterlibatan pedagang kaki lima yang seluruh anaknya bersekolah atau telah lulus dari sekolah sekurang-kurangnya tingkat SMA. Desain penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian *case study*. Informan dalam penelitian adalah tiga pedagang kaki lima dari tiga keluarga berbeda sebagai informan primer dan tiga informan sekunder yang berasal dari keluarga yang sama. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara di halaman tempat mereka berjualan. Analisa data dilakukan secara tematik dengan melakukan *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding* sebelum proses analisa. Validasi penelitian dilakukan dengan *member check*. Hasil penelitian menunjukkan jika orang tua yang bekerja sebagai pedagang kaki lima tidak memiliki banyak perbedaan dengan orang tua yang memiliki pekerjaan lain. Temuan penelitian ini menunjukkan jika hal yang mempengaruhi keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak bukan jenis pekerjaan orang tua, namun kesadaran dan komitmen yang mereka miliki untuk mau terlibat dalam pendidikan anak serta kemauan untuk bekerjasama dengan anggota keluarga, pihak sekolah, dan komunitas. Pengasuhan, berkomunikasi dengan pihak sekolah, dan belajar di rumah dilakukan dengan adanya pembagian tugas dan kerjasama antara suami dan istri dari pedagang kaki lima. Membuat keputusan dilakukan dengan kerjasama antara anggota keluarga. Efektifitas komunikasi dengan pihak sekolah dan melibatkan diri dalam kesukarelawanan memerlukan kerjasama antara orang tua dan pihak sekolah. Kesadaran dan komitmen pedagang kaki lima untuk bekerjasama dengan komunitas dibutuhkan agar mereka dapat menerima fasilitas yang dimiliki dan diberikan komunitas.

**Kata Kunci:** *Keterlibatan Orang Tua, Pedagang Kaki Lima, Pendidikan Anak*

## ABSTRACT

*This study aims to obtain an overview the street vendors involvement whose have educated child or graduated from school, at least on the level of senior high school. The research design used in this research is qualitative approach by case study research method. The participants in this study are three street vendors have different family categories as primary participant and three secondary participants from the same family. The Data collection is carried out by interviewing in stalls of street vendors. The data analysis is thematically by using open, axial, and selective coding before the analysis process. The research validation is done by member check. The results showed that parents who work as street vendors have few differences from parents who have other jobs. The findings show that what influences parents' involvement in their children's education is not the type of job but their awareness and commitment to be involved in their children's education and willingness to cooperate with family members, schools, and the community. Parenting, communicating with the school, and learning at home is done with the division of tasks and cooperation between husbands and wives of street vendors. Making decisions is done with cooperation between family members. Effective communication with the school and involvement in volunteerism requires cooperation between parents and the school. The awareness and commitment of street vendors to cooperate with the community are needed so that they can accept the facilities owned and provided by the community.*

**Keywords:** *Parental Involvement, Street Vendor, Children Education*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Tesis Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI KETERLIBATAN ORANG TUA YANG BEKERJA SEBAGAI PEDAGANG KAKI LIMA DALAM PENDIDIKAN ANAK.....	8
2.1. Fungsi dan Peran Orang Tua .....	8
2.2. Teori Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Belajar Anak.....	13
2.3. Konsep Dasar Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan.....	15
2.3. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan	17
2.3.1. Status Sosial Ekonomi .....	17
2.3.2. Pendidikan Orang Tua.....	18
2.3.3. Budaya dan Etnis.....	18
2.3.4. Jumlah Anak .....	20
2.4. Dampak Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak.....	20
2.5. 6 Tipe Keterlibatan dalam Pendidikan Menurut Epstein .....	22
2.5.1. Pengasuhan.....	27
2.5.2. Komunikasi .....	28
2.5.3. Kesukarelawanan .....	29
2.5.4. Belajar di rumah.....	29
2.5.5. Pembuat keputusan.....	30
2.5.6. Bekerjasama dengan komunitas.....	31

2.6.	Hambatan Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Menurut Teori Epstein.....	32
2.6.1.	Faktor Orang Tua dan Keluarga.....	32
2.6.2.	Faktor Anak.....	34
2.6.3.	Faktor Orang Tua dan Guru.....	35
2.6.4.	Faktor Sosial.....	38
2.7.	Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan di Indonesia.....	40
2.8.	Pedagang Kaki Lima.....	45
2.9.	Posisi Teoritis.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>50</b>
3.1.	Desain Penelitian.....	50
3.2.	Informan Penelitian.....	51
3.2.1.	Informan Primer 1 (Bapak A).....	52
3.2.2.	Informan Primer 2 (Ibu T).....	53
3.2.3.	Informan Primer 3 (Bapak S).....	53
3.2.4.	Informan Sekunder 1 (Ibu SS).....	54
3.2.5.	Informan Sekunder 2 (Ibu R).....	54
3.2.6.	Informan Sekunder 3 (N).....	55
3.3.	Tempat Penelitian.....	55
3.4.	Fokus Penelitian.....	55
3.5.	Prosedur Penelitian.....	55
3.5.	Pengumpulan Data.....	57
3.5.1.	Wawancara.....	57
3.6.	Analisis Data.....	63
3.6.1.	<i>Open Coding</i> .....	63
3.6.2.	<i>Axial Coding</i> .....	68
3.6.3.	<i>Selective Coding</i> .....	70
3.7.	Validasi Penelitian.....	72
3.8.	Refleksi Peneliti.....	72
3.9.	Isu Etik.....	74
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>76</b>
4. 1.	Temuan dan Pembahasan.....	76
4. 1. 1.	Pengasuhan : Persepsi positif terhadap sekolah dan pembagian peran suami dan istri dalam pendidikan anak.....	76
4. 1. 2.	Komunikasi : Selalu hadir dalam pertemuan orang tua, tapi tidak berkomunikasi dengan guru.....	88

4. 1. 3.	Kesukarelawanan : Sekolah tidak melibatkan orang tua dalam membantu pelaksanaan kegiatan sekolah .....	94
4. 1. 4.	Belajar di rumah : Pemberian hadiah sebagai penyemangat anak dalam belajar.....	96
4. 1. 5.	Pembuat keputusan : Kebebasan berpendapat terkait sekolah yang dipilih sehingga keputusan diambil melalui diskusi .....	99
4. 1. 6.	Bekerjasama dengan komunitas : Persepsi sudah tepatnya pola asuh yang dipakai membuat orang tua tidak terlibat dalam komunitas .....	104
4. 2.	Keterbatasan Penelitian .....	106
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>108</b>
5. 1.	Simpulan.....	108
5. 2.	Rekomendasi .....	108
5.2.1.	Guru .....	108
5.2.2.	Orang Tua.....	109
5.2.3.	Komunitas Pendidikan .....	109
5.2.4.	Penelitian Selanjutnya.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>111</b>
<b>LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI .....</b>		<b>123</b>
<b>LAMPIRAN 2 PROSES PENGAMBILAN DATA .....</b>		<b>130</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Wawancara dengan Ketiga Informan.....	58
Tabel 3. 2 Pedoman wawancara keterlibatan pedagang kaki lima.....	59
Tabel 3. 3 Contoh Proses Highlight .....	64
Tabel 3. 4 Open Coding Keterlibatan Pedagang Kaki Lima dalam Pendidikan Anak .....	67
Tabel 3. 5. Tabel Axial Coding .....	68
Tabel 3. 6. Tabel Selective Coding .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Kerja 6 Tipe Keterlibatan Epstein .....	24
Gambar 2. 2 Tantangan dan Definisi Ulang 6 Tipe Keterlibatan Epstein .....	25
Gambar 2. 3 Hasil yang Diharapkan dari 6 Tipe Keterlibatan Epstein pada Siswa, Orang Tua, dan Guru.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan (SK).....	124
Lampiran 1. 2 Lembar Persetujuan Informan T.....	126
Lampiran 1. 3 Lembar Persetujuan Informan SS.....	127
Lampiran 1. 4 Lembar Persetujuan Informan S.....	128
Lampiran 1. 5 Lembar Persetujuan Informan A.....	129
Lampiran 2. 1 Panduan Wawancara.....	131
Lampiran 2. 2 Transkrip Wawancara ke-2 Informan A.....	133
Lampiran 2. 3 Transkrip Wawancara ke-1 Informan S.....	180
Lampiran 2. 4 Transkrip Wawancara ke-2 Informan T.....	195
Lampiran 2. 5 Transkrip Wawancara ke-3 Informan A.....	209
Lampiran 2. 6 Transkrip Wawancara ke-2 Informan S.....	250
Lampiran 2. 7 Transkrip Wawancara ke-3 Informan T.....	267
Lampiran 2. 8 Transkrip Wawancara ke-1 Informan SS, Informan Sekunder S .	291
Lampiran 2. 9 Transkrip Wawancara ke-1 Informan R, Informan Sekunder A...	312
Lampiran 2. 10. Transkrip Wawancara ke-1 Informan N, Informan Sekunder dari T .....	350

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 33-48.
- Adri, J. (2019). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan Anak di Desa Taduasa Kecamatan Batuatas Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 25-38.
- Agustin, D. S., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *JSH Jurnal Sosial Humaniora*, 46-54.
- Akbar, Z. (2017). Program Peningkatan Keterlibatan Orang Tua melalui Kegiatan Seni pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sarwahita*, 53-60.
- Ali, Z. Z., & Murdiana, E. (2020). Peran dan Fungsi Keluarga dalam Pendampingan Pendidikan Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *JSGA*, 120-137.
- Amal, B. K., Rambe, T., Supsiliani, Ampera, D., Purba, A. S., Ridho, H., & Daud. (2022). Parents' Perceptions of Children's Education and Parents' Attitudes Towards The Education of Fishermen's Children. *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial, dan Agama*, 85-97.
- Amani, M., & dkk. (2019). Parenting Styles and Academic Achievement of Early Adolescent Girls in Iran: Mediating Roles of Parent Involvement and Self-Regulated Learning. *European Journal od Psychology of Education*, 1-24.
- Amirudin, Nurlaeli, A., & Muzaki, I. A. (2020). Pengaruh Metode Reward and Punishment terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SDIT Tahfidz Qur'an Al-Jabar Karawang). *Tarbawy*, 140-149.
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran Orang Tua sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 105-117.

- Anjarsari, R. O., Nuraina, E., & Langgeng, A. (2013). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Penghasilan, dan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMKN 5 Madiun Tahun Ajaran 2012/2013. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-Nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-8.
- Ardhiyah, M. A. (2019). Pengaruh Pekerjaan/Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Proses Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan untuk Semua*, 5-8.
- Ardiawan, I. K., & Heriawan, I. G. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru dan Orang Tua serta Strategi PMP dalam Mendukung Pembelajaran Daring. *Danapati: Jurnal Komunikasi*, 95-105.
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 494-505.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 111-120.
- Atwood, E., & Caudle, J. (2022). Broken Windows and Catching Frogs: Exploring Concepts of Historic and Contemporary Parental and Community Involvement. *Journal of Latinos and Education*, 21(1), 1-13.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Thufula*, 102-122.
- Baharun, H. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga; Telaah Epistemologis. *Pedagogik; Jurnal Pendidikan*, 96-107.
- Bhowmik, S. K. (2005). Street Vendors in Asia: A Review. *Economic and Political Weekly*, 2256-2264.
- Briggs, S. (2013, Juni 25). *The Effect of Parental Involvement In School and Education [Infographic]*. Diambil kembali dari informED: <https://www.opencolleges.edu.au/informed/features/the-effect-of-parental-involvement-in-academic-achievement/>

- Ceka, A., & Murati, R. (2016). The Role of Parents in the Education of Children. *Journal of Education and Practice*, 61-64.
- Cetin, S. K., & Taskin, P. (2016). Parent Involvement in Education in Terms of Their Socio-Economic Status. *eurasian Journal of Educational Research*, 105-122.
- Chakraborty, P., & Koley, S. (2018). Socio-Economic View on Street Vendors: A Study of a Daily Market at Jamshedpur. *Journal of Advanced Research in Humanities and Social Science*, 14-20.
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 120-125.
- Clipa, O., & Gavriluta, P. (2016). Early Childhood Education - Parents' Perceptions. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. Romania: Future Academy.
- Cresswell, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. (A. Fawaid, & R. K. Pancasari, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. United States of America: Sage Publications.
- Department for Children, Schools and Families. (2007). *The Children's Plan: Building Brighter Futures*. UK: Norwich.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 61-71.
- Efendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Epstein, J., Sanders, M. G., Salinas, K. C., Jansorn, N. R., & Voorhis, F. L. (2002). *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action*. California: Corwin Press.

- Erdener, M. A. (2016). Principals' and Teachers' Practices about Parent Involvement in Schooling. *Universal Journal of Educational Research* 4, 151-159.
- Erizar. (2015). The Effect of Parental Involvement in Children's Reading Motivation in Indonesia. *Kuriositas*, 39-44.
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *Thufala: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 414-431.
- F, U. E., N, O. K., U, O. C., & S, E. E. (2012). Socio-Demographic Characteristics of Child Street Vendors in Nnewi Nigeria. *Niger J Paed*, 174-178.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* , 249-255.
- Faizal, N. A. (2022, Juli 8). *Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Mandatory Spending Anggaran Pendidikan*. Diambil kembali dari Kementerian Keuangan Direktorat Jenderal Anggaran: <https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/usaha-meningkatkan-kualitas-pendidikan-melalui-mandatory-spending-anggaran-pendidikan->
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Perilaku Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 53-61.
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Perilaku Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, 53-61.
- Fembriani, & Selly, A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Hasil Pekerjaan Rumah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 90-95.
- Fitriyani, Nurwati, N., & Humaedi, S. (2016). Peran Ibu yang Bekerja dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*, 52-57.

- Fleischmann, F., & Haas, A. (2016). Explaining Parents' School Involvement: The Role of Ethnicity and Gender in The Netherlands. *The Journal of Educational Research*, 554-565.
- Gomes, F. (2017). Parental Guidance Servive: Kiat Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua dalam PAUD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 21-34.
- Guest, G., MacQueen, K. M., & Namey, E. E. (2014). Introduction to Applied Thematic Analysis: In: Applied Thematic Analysis. *Sage Research Methods*, 3-20.
- Handayani, D. A., & Wirabrata, D. G. (2020). How Parents' Academic Background can Affect Parental Involvement in Preschooler's Education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 53-60.
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Tasyri'*, 23-32.
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Jurnal Riset Pendidikan Dasar. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang*, 129-139.
- Hidayati, N. (2015). Beban Ganda Perempuan Bekerja (antara Domestik dan Publik). *Muwazah*, 108-119.
- Hornby, G., & Lafaele, R. (2011). Barriers to Parental Involvement in Education: An Explanatory Model. *Educational Review*, 37-52.
- Huang, G., Zhang, H.-o., & Xue, D. (2018). Beyond Unemployment: Informal Employment and Heterogeneous Motivations for Participating in Street Vending in Present-Day China. *Urban Studies*, 2743-2761.
- Husain, S., Yasmin, S., & Islam, M. S. (2015). Assessment of the Socioeconomic Aspects of Street Vendors in Dhaka City: Evidence from Bangladesh. *Asian Social Science*, 1-10.
- Ifitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 71-81.



- Indrawati, E., & Rahimi, S. (2019). Fungsi Keluarga dan Self Control terhadap Kenakalan Remaja. *Ikraith-Humaniora*, 86-93.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 214-224.
- Istina, R. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1-18.
- Jalil, I. A., & Tanjung, Y. (2020). Peran Ganda Perempuan pada Keluarga Masyarakat Petani di Desa Simpang Dulu Dolok Kabupaten Mendailing Natal. *Jurnal Intervensi Sosial dan Pembangunan*, 58-70.
- Jannah, M. (2015). Pengaruh Peran Orang Tua dan Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPS (JPPI)*, 1150-1169.
- Joyce, L. E., Mavis, G. S., Beth, S. S., Karen, C. S., Natalie, R. J., & Frances, L. V. (2002). *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action*. California: Corwin Press.
- Junianto, D., & Wagiran. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 307-319.
- Kamila, A. (2020). Peran Perempuan sebagai Garda Terdepan dalam Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 75-83.
- Karsidi, R., Humona, R., Budiati, A. C., & Wardoyo, W. W. (2013). Parent Involvement on School Committees as Social Capital to Improve Student Achievement. *Excellence in Higher Education*, 1-6.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, d. (2017, Mei 8). *Peraturan Menteri Nomor 30 Tahun 2017*. Diambil kembali dari JDIH: [https://jdih.kemdikbud.go.id/detail\\_peraturan?main=2647](https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=2647)

- Khasanah, L., Sulistiami, I. R., & Sulistiono, M. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Belajar: Implikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 210-218.
- Kurniandari, R. (2020, Mei 14). *Fakta Baru Siswi SMP Bunuh Bocah 6 Tahun, ternyata Korban Perkosaan Orang Terdekat, Hamil 14 Minggu*. Diambil kembali dari [TribunTernate.com: https://ternate.tribunnews.com/2020/05/14/fakta-baru-siswi-smp-bunuh-bocah-6-tahun-ternyata-korban-perkosaan-orang-terdekat-hamil-35-bulan?page=4](https://ternate.tribunnews.com/2020/05/14/fakta-baru-siswi-smp-bunuh-bocah-6-tahun-ternyata-korban-perkosaan-orang-terdekat-hamil-35-bulan?page=4)
- Kurniati, E., Alfaeni, D. N., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pancemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 241-256.
- Kusaeri, Aditomo, A., Ridho, A., & Fuad, A. Z. (2018). Socioeconomic Status, Parental Involvement in Learning and Student Mathematics Achievement in Indonesian Senior High School. *Cakrawala Pendidikan*, 333-344.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. M. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 1-9.
- LeFevre, A. L., & Shaw, T. V. (2012). Lationo Parent Involvement and School Success: Longitudinal Effects of Formal and Informal Support. *Education and Urban Society*, 707-723.
- Lestari, D. (2016). Eksistensi Perempuan dalam Keluarga (Kajian Peran Perempuan sebagai Jantung Pendidikan Anak). *Muwazah*, 258-267.
- Lestari, N. G. (2019). Program Parenting untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua di PAUD. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8-17.
- Lindasari, E., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2017). Manajemen Parenting dalam Meningkatkan Hubungan Sekolah dengan Orang Tua. *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 146-155.
- Majzub, R. M., & Salim, E. J. (2011). Parental Involvement in Selected Private Preschools in Tangerang, Indonesia. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 4033-4039.

- Maulipaksi, D. (2017, Januari 18). *Bukan Hanya Menggalang Dana, Ini Tugas Komite Sekolah Sebenarnya*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/01/bukan-hanya-menggalang-dana-ini-tugas-komite-sekolah-sebenarnya>
- McNeal, R. B. (2012). Checking In or Checking Out? Investigating the Parent Involvement Reactive Hypothesis. *The Journal of Educational Research*, 79-89.
- McNeal, R. B. (2014). Parent Involvement, Academic Achievement and the Role of Student Attitudes and Behaviors as Mediators. *Universal Journal of Educational Research* 2, 564-576.
- Megawati, & Kahar, F. (2017). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dengan Guru terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Office*, 33-42.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 81-86.
- Nayana, F. N. (2013). Kefungsian Keluarga dan Subjective Well-Being pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 230-244.
- Ningrum, W. R. (2016). Pengaruh Peranan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*, 129-137.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Patensia*, 39-46.
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Suandana, I. W. (2018). Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 64-76.
- Parhan, M., & Kurniawan, D. P. (2020). Aktualisasi Peran Ibu sebagai Madrasah Pertama dan Utama bagi Anak di Era 4.0. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 157-174.
- Park, S., & Holloway, S. D. (2013). No Parent Left Behind: Predicting Parental Involvement in Adolescents' Education Eithin a Sociodemographically Diverse Population. *The Journal of Educational Research*, 105-119.

- Pertiwi, L. K., Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 19-30.
- Putri, D. K., & Lestari, S. (2015). Pembagian Peran dalam Rumah Tangga pada Pasangan Suami Istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 72-85.
- Putri, D. K., Handayani, M. C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 649-657.
- Rachmawati. (2019, Desember 14). *Anak Pedagang Sayur Berhasil Kuliah di Amerika, Ini Kisahnya*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/14/16560431/anak-pedagang-sayur-berhasil-kuliah-di-amerika-ini-kisahny?page=all>
- Rahayu, W. P. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 72-80.
- Rahma, F. (2020, Maret 13). *Terungkap Profesi Ayah Kandung Siswi SMP Bunuh Bocah hingga Nikah Lagi, Perubahan Sikap pun Terjadi*. Diambil kembali dari [Sripoku.com: https://palembang.tribunnews.com/2020/03/13/terungkap-profesi-ayah-kandung-siswi-smp-bunuh-bocah-hingga-nikah-lagi-perubahan-sikap-pun-terjadi?page=all](https://palembang.tribunnews.com/2020/03/13/terungkap-profesi-ayah-kandung-siswi-smp-bunuh-bocah-hingga-nikah-lagi-perubahan-sikap-pun-terjadi?page=all)
- Reynolds, A. D., Crea, T. M., Medina, J., Degnan, E., & McRoy, R. (2015). A Mixed-Methods Case Study of Parent Involvement in an Urban High School Serving Minority Students. *Urban Education*, 750-775.
- Rini, Y. S. (2014). Komunikasi Orangtua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Interaksi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 112-122.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 143-146.

- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 201-212.
- Saiti, A., & Mitrosili, E. (2005). Parental Perception of The Education of Their Adolescent Children: Evidence from Greek Secondary Education. *Journal of Career and Thechnical Education*, 9-30.
- Sandjaja, M. (2020). Pengaruh Pelatihan Keterampilan Pengasuhan terhadap Kepekaan dan Keterlibatan Orang Tua dengan Anak Prasekolah. *Psikostudia*, 1-9.
- Sapungan, G. M., & Sapungan, R. M. (2014). Parental Involvement in Child's Education: Importance, Barriers and Benefits. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 42-48.
- Sari, D. (2017). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hal. 1-43). Palembang: Public Knowledge Project.
- Sari, R. N., Sari, R., Antariska, F., & Putri, Y. F. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Acara Bersama Hari Konsultasi Orang Tua dan Kunjungan Rumah. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 236-244.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga sebagai Sumber Pendidikan Karakter bagi Anak. *Jurnal Tarbawi*, 135-146.
- Siregar , A. J. (2016). Student Engagement dan Parent Involvement sebagai Prediktor Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Yogyakarta. *Jurnal Indigenous*, 61-73.
- Siregar, N. S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*, 11-27.
- Siron, Y., & Mulyono, R. (2019). Keterlibatan Orang Tua, Regulasi Diri, Agresivitas Mempengaruhi Perilaku Toleran Anak: Path Analysis. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 126-149.
- Solina, W. (2017). Persepsi Orangtua tentang Pendidikan. *Konseloor*, 91-95.
- Sulistiani, S., Robandi, B., & Riyadi, A. R. (2019). Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 57-68.

- Syamsudduha, S., & Ginanto, D. (2017). Parental Involvement in Indonesia: A Study on Two Public Schools in Makassar. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)* (hal. 408-411). Paris: Atlantis Press.
- Tanjung, R. (2020). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Murhu: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 64-73.
- Tekin, A. K. (2011). Parent Involvement Revisited: Background, Theories, and Models. *International Journal of Applied Educational Studies*, 1-14.
- Trisnawati, W., & Sugito. (2021). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 823-831.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 20-28.
- Utomo, A. A. (2013). Hubungan antara Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua dengan Kesadaran Menyekolahkan Anak pada Pedagang Kaki Lima di Belakang THR Sridewa Surakarta. *Sosialotas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 1-13.
- Wahid, S., Sahabuddin, C., & Dermawan. (2020). Kontribusi Pendapatan Ibu-Ibu Pedagang Kaki Lima terhadap Pendidikan Keluarga di Pasar Sentral Pekkabata Kabupaten Polewali Mandar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 123-128.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 232-245.
- Wasilah, E. S. (2021, Agustus 22). *Anak Pedagang Kecil Jadi Mahasiswa Terbaik dengan IPK 3,80, Rektor: Jangan Takut Gagal Sebelum Sukses*. Diambil kembali dari Galamedianews.com: <https://galamedia.pikiran-rakyat.com/humaniora/pr-352442742/anak-pedagang-kecil-jadi-mahasiswa-terbaik-dengan-ipk-380-rektor-jangan-takut-gagal-sebelum-sukses?page=2>
- Wibowo, A., & Saidiyah, S. (2013). Proses Pengasuhan Ibu Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 105-123.
- Widiyono, A., Thoyyibah, D., Nasir, A. H., & Hidayatullah, M. L. (2019). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik

- Kelas IV SDUT Bumi Kartini Jepara. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 102-109.
- Widjajanti, R. (2016). The Space Utilization by Street Vendors Based on The Location Characteristics in The Education Area of Tembalang, Semarang. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 186-193.
- Wongtada, N. (2014). Street Vending Phenomena: A Literature Review and Research Agenda. *Thunderbird International Business Review*, 55-75.
- Yaputra, H. (2019, April 30). *Dana dan Kompleksitas Masalah Pendidikan*. Diambil kembali dari Ikatan Alumni Universitas Negeri Jakarta: <https://ika.unj.ac.id/dana-dan-sekelumit-masalah-pendidikan/>
- Yonson, D. L. (2016). Level of Parent Involvement in the Elementary and Secondary Levels. *The Normal Lights*, 182-203.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1138-1150.
- Yulianti, K., Droop, M., & Denessen, E. (2018). The Effects of Parental Involvement on Children's Education: A Study in Elementary Schools in Indonesia. *International Journal about Parents in Education*, 14-32.
- Yusnita, E., & Octafiona, E. (2021). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Keluarga. *El-Izdiwaj: Indonesian Journal of Civil and Islamic Family Law*, 16-27.
- Zahara, R. A. (2017). Potret Relasi Suami-Istri: Masyarakat Petani dalam Mewujudkan Fungsi Keluarga (Studi di Desa Kayen Kidul Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri). *Tribakti: Jurnal Pemikiran Islam*, 123-146.
- Zedan, R. (2011). Parent Involvement According to Education Level, Socio-Economic Situation, and Number of Family Members. *Journal of Educational Enquiry*, 13-28.
- Zulparis, Mubarak, & Iskandar, B. A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiskha*, 188-194.