

BAB V

SIMPULAN, IMPLEMENTASI, REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas mengenai rancang bangun buku digital interaktif berbasis *flipbook* materi jenis-jenis teks fiksi, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tahapan rancang bangun buku digital interaktif berbasis *flipbook* materi jenis-jenis teks fiksi menggunakan prosedur model ADDIE dalam pengembangannya. Pengembangan produk menempuh lima tahapan, yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Pada tahap analisis dilakukan analisis peserta didik. Selanjutnya tahap desain, dilakukan perancangan GBPM, *storyboard*, beserta dengan membuat prototipe buku digital. Kemudian di tahap pengembangan dilakukan uji validasi, yang selanjutnya pengimplementasian produk. Terakhir dilakukan evaluasi terhadap produk yang dikembangkan.
2. Hasil Uji kelayakan yang dilakukan oleh tiga validator ahli, yakni validator ahli materi, validator ahli bahasa, dan juga validator ahli media, terhadap produk yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian dengan persentase 91,3% kategori “sangat layak”.
3. Respons pengguna terhadap produk yang dikembangkan sangat positif. Hal itu terlihat ketika pengguna antusias dalam menggunakan produk yang telah dikembangkan. Produk yang dikembangkan mendapat skor sebanyak 92,4% dari guru dan peserta didik sebagai pengguna. Skor tersebut dapat dikategorikan “sangat layak”. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan ini layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar.

B. Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran berupa buku digital berbasis *flipbook* yang dihasilkan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Berbagai macam media yang terdapat pada buku digital dapat menarik perhatian peserta didik ketika pembelajaran berlangsung.

2. Adanya buku digital dengan berbagai media di dalamnya dapat membantu guru dalam memfasilitasi berbagai macam gaya belajar peserta didik.
3. Dikembangkannya buku digital ini dapat menjadi alternatif sumber belajar selain buku paket yang tersedia di sekolah.
4. Berbagai format media yang tersedia dalam buku digital menjadikan media pembelajaran yang tersedia lebih bervariasi.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan pengembangan produk yang dilakukan, sebagai berikut.

1. Guru dapat memanfaatkan buku digital berbasis *flipbook* ini sebagai media pembelajaran pada materi jenis-jenis teks fiksi. Walaupun dalam buku digital ini telah dimuat dengan materi, contoh-contoh cerita, dan soal latihan, buku digital ini hanya sebagai suplemen dalam proses pembelajaran. Selain itu juga guru dapat mengeksplor lebih lanjut mengenai pengembangan buku digital dengan bantuan aplikasi lain untuk dapat menghasilkan buku digital yang lebih baik dari pada yang telah dikembangkan.
2. Lebih lanjut, buku digital berbasis *flipbook* ini masih perlu dikembangkan lagi kontennya, seperti penyempurnaan materi yang terdapat di dalamnya atau pun media-media yang dimuat di dalamnya.
3. Kepada pihak yang akan melakukan pengembangan media berupa buku digital, akan lebih baik jika desain buku digital yang dikembangkan lebih banyak menggunakan gambar serta warna yang lebih beragam daripada produk yang telah dikembangkan. Selain itu, jika penelitian selanjutnya akan mengembangkan buku digital dengan bantuan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition*, lebih baik *flipbook* yang dikembangkan tidak dipublikasikan secara daring terlebih dahulu untuk menghindari eror yang terjadi ketika melakukan publikasi daring. Lebih lanjut, akan lebih baik jika penelitian selanjutnya dapat mengeksplor lebih jauh fitur latihan soal yang terdapat pada aplikasi. Dilakukannya hal tersebut, tidak lain agar peserta didik dapat melakukan latihan langsung dalam buku digital yang dikembangkan.