

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG MOTIVASI BELAJAR SENAM DI MASA PANDEMI
COVID 19**

(Studi Expost Facto pada SMP di Kota Cirebon)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh :

Muhammad Alamsyah

1506045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHARGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG MOTIVASI BELAJAR SENAM DI MASA PANDEMI
COVID 19**

(Studi Expost Facto pada SMP di Kota Cirebon)

Oleh

Muhammad Alamsyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Muhammad Alamsyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD ALAMSYAH

1506045

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG MOTIVASI BELAJAR SENAM DI MASA PANDEMI
COVID 19**

(Studi Expost Facto pada SMP di Kota Cirebon)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP. 197912282005011002

Pembimbing II



dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd

NIP. 197103282000121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Muhammad Alamsyah. 1506045. “ Studi Deskriptif Tentang Motivasi Belajar Senam Di Masa Pandemi COVID 19 (Studi Expost Facto pada SMP di Kota Cirebon) ”. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. dan Pembimbing II : dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.

Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan senam lantai serta bagaimana hubungan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan senam lantai yang di miliki. Metode penelitian yang di gunakan adalah *ex-post facto*. pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah 15% dari populasi yang ada, karena jumlah populasi melebihi 100 yaitu 385 siswa SMPN 4 Cirebon dan 70 SMP Telkom sekar kemuning sebanyak 70 siswa. Berarti $385 \times 15\% / 100 = 57$ dan $70 \times 15\% / 100 = 10$, jadi sampel yang di gunakan dalam penelitian ini sebanyak 67 siswa. Tehnik atau pengambilan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Purposive cluster random sampling, yaitu setiap individu dalam populasi di masing-masing kelas harus mempunyai peluang yang besarnya sudah di ketahui untuk bisa di klarifikasi sebagai pilihan dalam sebuah penelitian atau lebih tepatnya sebagai sampel dalam penelitian. Berdasarkan hasil penelitian Kriteria Motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran senam di kota Cirebon pada masa pandemi covid 19 memiliki kriteria sangat rendah 0 responden , kriteria rendah 0 responden , kriteria sedang sebanyak 12 responden dengan persentase sebesar 17,91%, kriteria tinggi sebanyak 40 responden dengan persentase 59.70% dan kriteria sangat tinggi sebanyak 15 responden dengan persentase 22.38% dengan rata rata motivasi sebesar 70.25% termasuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Keterampilan senam lantai, Covid-19

ABSTRACT

Muhammad Alamshah. 1506045. "Descriptive Study of Motivation to Learn Gymnastics During the COVID 19 Pandemic (Expost Facto Study in Middle Schools in Cirebon City)". Health and Recreation Physical Education Study Program (PJKR). Indonesian education university. Advisor I : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. and Advisor II : dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.

This research is to find out the relationship between students' learning motivation and floor gymnastics skills and how students' learning motivation relates to their floor gymnastics skills. The research method used is ex-post facto. The sample taken in this study was 15% of the population, because the total population exceeded 100, namely 385 students at SMPN 4 Cirebon and 70 SMP Telkom Sekar Kemuning as many as 70 students. Means $385 \times 15\% / 100 = 57$ and $70 \times 15\% / 100 = 10$, so the sample used in this study was 67 students. The technique or decision used in this research is purposive cluster random sampling, that is, each individual in the population in each class must have a known opportunity to be clarified as an option in a study or more precisely as a sample in a study. Based on the results of the research, the criteria for student learning motivation in participating in gymnastics lessons in the city of Cirebon during the Covid-19 pandemic had very low criteria of 0 respondents, low criteria of 0 respondents, moderate criteria of 12 respondents with a percentage of 17.91%, high criteria of 40 respondents with percentage of 59.70% and very high criteria as many as 15 respondents with a percentage of 22.38% with an average motivation of 70.25% included in the high category.

Keywords: Learning motivation, floor exercise skills, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	7

2.2 Hakikat Motivasi.....	10
2.3 Model Pembelajaran	14
2.4 Model Pembelajaran Peer teaching.....	16
2.5 Pembelajaran Bulutangkis	20
2.6 Kerangka Berfikir	22
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4 Analisis Data.....	29
BAB IV	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2 Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	32
4.3 Pembahasan.....	36
4.4 Keunggulan Penelitian	36
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	36
BAB 5	37
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Implikasi	37
5.3 Rekomendasi.....	37

DAFTAR PUSTAKA

- Ames, C. (1992). Achievement goals, motivational climate, and motivational processes. In G. C. Roberts (Ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp. 161-177). Champaign, IL: Human Kinetics
- Andrew, K,R,R., & Levesque-Bristol, C. 2014. Student Learning and Motivation in Physical Education, Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators. Vol. 27(2): 43-46.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arlinghaus, K. R., & Johnston, C. A. (2018). Advocating for Behavior Change With Education. In *American Journal of Lifestyle Medicine* (Vol. 12, Issue 2). <https://doi.org/10.1177/1559827617745479>
- Balango, S., & Ruslan, R. (2020). Development Of Hurdles Media Learning. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 2(2). <https://doi.org/10.37311/jjsc.v2i2.7225>
- Csikszentmihalyi, M., & Rathunde, K. (1993). The measurement of flow in everyday life: Toward a theory of emergent motivation. In J. E. Jacobs (Ed.), *Developmental perspectives on motivation* (pp. 57-97). Lincoln: University of Nebraska Press.
- Dai, A., Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2021). Gaya resiprokal untuk meningkatkan keterampilan shooting bola basket. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(1), 53–65. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36706/altius.v10i1.14056>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elida P. (2003). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Emily, R,L. 2011. *Motivation: A Literature Review*.
- Gu, X., and Zhang, T. 2016. Changes of Children’s Motivation in Physical Education and Physical Activity: A Longitudinal Perspective. Vol. 6: 205-212.
- Gunarsa S.D., (2008). *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. PT BPK Gunung Mulia, Jl. Kwitang 22-23, Jakarta
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi Untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8646>
- Haryanto, A. I., & Fataha, I. (2021). Korelasi Panjang Tungkai, Power Otot Tungkai Dan Kecepatan Lari Dengan Hasil Lompat Jauh. *Jambura Health and Sport Journal*, 3(1). 68 <https://doi.org/10.37311/jhsj.v3i1.9890>

- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Hidayat, Y. 2017. Pengantar Psikologi Olahraga. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Hudah, M., Widiyatmoko, F. A., Pradipta, G. D., & Maliki, O. (2020). Analisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Masa Pandemi Covid-19 di Tinjau dari Penggunaan Media Aplikasi Pembelajaran dan Usia Guru. *Jurnal Porkes*, 3(2), 93–102.
- Jenny M. Hellgren & Stina Lindberg (2017): Memotivasi siswa dengan pengalaman ilmu otentik: perubahan motivasi sains sekolah, *Research in Science & Teknologi Pendidikan*, DOI: 10,1080 / otentik: perubahan motivasi sains sekolah, *Research in Science & Teknologi Pendidikan*, DOI: 10,1080 / 02635143.2017.1322572
- Kustria, K. S., Agung Parwata, I. G. L., & Snyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Peserta Didik Sma/Smk Di Kecamatan Rendang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30646>
- Kyndt, E., Govaerts, N., Claes, T., Marche, J. D. La, & Dochy, F. (2013). Studies in Continuing Education What motivates low-qualified employees to participate in training and development ? A mixed-method study on their learning intentions, (December 2014), 3741.
- Long, M. 2019. Key Factors of Students' Participating in Ecology Sports Motivation. *Ekoloji* 28(107): 1599-1603.
- Muhammad Nasir. 1999. Metode Penelitian: Jakarta: PT Ghalia Indonesia
- Mulyasa, E. (2002). Manajemen Berbasis Sekolah, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nasiruddin, N. (2018). Pembentukan Karakter Anak melalui Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Kependidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1933>
- Rahman, F.A., Krisyanto, A., dan Sugiyanto. 2017. Motif, Motivasi, dan Manfaat Aktivitas Pendakian Gunung Sebagai Olahraga Rekreasi Masyarakat. Volume 16(2)
- Rahmat, R., & Anggara, A. (2020). Pendekatan Taktis Diterapkan Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bola Voli Di Sd Negeri 1 Tuk Karang Suwung Kecamatan Lemah Abang Kabupaten Cirebon. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 4(1). <https://doi.org/10.37058/sport.v4i1.1698>

- Rakhman, A., Nurhalimah, N., & Simbolon, M. E. M. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Sekolah Dasar Kepulauan Bangka Belitung. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 2(1), 74–83. <https://doi.org/10.37742/jimpo.v2i1.22>
- Romiszowski. (1988). *The Selection and Use of Instructional Media*. United States : Nichols Publishing.
- Roure, C., Kermarrec, G., and Pasco, D. 2017. Effects Of Situational Interest Dimensions On Students' Learning Strategies in Physical Education. *Belgium: European Physical Education Review* 1-14.
- Scanlon, M., & Buckingham, D. (2005). Motivating Maths ? Digital Games and Mathematical Learning, 14(1), 127–140.
- Siagian. S.P, (2004). *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Bina Aksara Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Theeboom, M., DeKnop, P., & Weiss, M.R (1995). Motivational climate, psychosocial responses, and motor skill development in children's sport: A field based intervention study. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 17, 294-311.
- Thornburgh, N. (2006). *Special Report - Dropout Nation*, (April), 1–9.
- Uno, B. H. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Wan, C.S., and Chiou, W.B. 2006. Psychological Motives and Online Games Addiction: A Test of Flow Theory and Humanistic Needs Theory for Taiwanese Adolescents. *Cyberpsychology & Behavior: Vol. 9(3)*.
- Weiss, M. R, & Ebbeck, V. (1996). Self-esteem and perceptions of competence in youth sport: Theory, research, and enhancement strategies. In O. Bar-Or (Ed.), *Encyclopedia of sports medicine*, Vol. 5: The child and adolescent athlete (pp. 364- 382). Oxford: Blackwell Scientific.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.