

**PROFIL MOTOR ABILITY SISWA KELAS ATAS SD NEGRI 113
BANJARSARI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



oleh

Ahmad Farhan Sunarto

1505267

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN
AHMAD FARHAN SUNARTO**

PROFIL MOTOR ABILITY SISWA KELAS ATAS SD NEGRI 113 BANJARSARI

(Penelitian Deskriptif di SD Negeri 113 Banjarsari)

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Didin Budiman, M.Pd.

NIP.197409072001121001

Mengetahui

Ketua program studi guru sekolah dasar Pendidikan jasmani

Fakultas Pendidikan olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 19630824198903100

LEMBAR HAK CIPTA
PROFIL MOTOR ABILITY SISWA KELAS ATAS SD NEGRI 113
BANJARSARI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

© Ahmad Farhan Sunarto
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak
ulang, di foto copy atau lainnya tanpa seizin penulis

KATA PENGANTAR

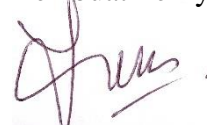
Bismillahirrahmanirrahim

Pertama-tama penulis mengucapkan segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberi petunjuk, yang telah memberi kemudahan dan yang telah memberi kelancaran bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini sesuai pada waktunya. Tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dengan judul “**PROFIL MOTOR ABILITY SISWA KELAS ATAS SD NEGRI 113 BANJARSARI**”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, baik dari segi bahasa penulisan, penyusunan maupun penyampaiannya. Maka dari itu, besar harapan penulis adanya kritik dan saran yang membangun.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh kalangan serta mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Farhan Sunarto
NIM. 1505267

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT, atas ridha-Nya. Serta salam penulis panjatkan kepada nabiullah Muhammad SAW yang telah mengajarkan ketauladanannya serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi umat di dunia.

Dengan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kedua Orang Tua, Bapak Sunaryo dan Ibu Mahfufah, S.Pd. yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang begitu tulus, yang tidak dapat diberikan oleh orang lain, baik moril maupun materil serta do'a dan nasihat-nasihat yang semua kebaikan belum bisa dan tidak akan bisa terbayarkan dengan sesuatu apapun. Mungkin inilah yang dapat anakmu berikan, mudah-mudahan bisa membuat Ibu Bapak bangga dan bahagia.
2. Bapak Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd. beserta jajarannya Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan – UPI Bandung sebagai pimpinan tertinggi di Fakultas.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A. Selaku Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani FPOK-UPI yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd. sebagai pembimbing Akademik saya yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, masukan, koreksi dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dan studi ini.
6. Bapak Didin Budiman, M.Pd. sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan FPOK yang senantiasa mengajarkan dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat yang Insyaallah akan penulis aplikasikan dalam hidup untuk mengabdikan kepada masyarakat.
8. Bapak Mustofa, S.Pd. sebagai guru penjas sekolah SDN 113 Banjarsari yang sudah memberikan izin untuk penelitian.
9. Ade Mulyani, sebagai partner dalam segala hal yang sudah lama menemani dikala suka maupun duka, memberi dukungan, motivasi, dan do'a juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada teman/keluarga SPBU UPI (Scooter Pendidikan Bandung Utara) Khususnya Rezki Chandra nugara, Isma Mae, Roynaldo Banjarnahor, yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

PROFIL MOTOR ABILITY SISWA KELAS ATAS SD NEGRI 113 BANJARSARI

(Penelitian Deskriptif di SD Negeri 113 Banjarsari)

Ahmad Farhan Sunarto

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan kemampuan gerak di Sekolah Dasar dan banyaknya peserta didik yang kurang antusias karena perubahan sikap hidup manusia dari banyak gerak kepada silap diam atau sedikit gerak di masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan gerak (*motor ability*) peserta didik kelas atas di Sekolah Dasar Negeri 113 Banjarsari. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran dengan subjek penelitian yang berjumlah 61 peserta didik yang diambil berdasarkan teknik *random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *Tes Motor Ability* untuk Sekolah Dasar yang meliputi *tes Shuttle-run 4 x 10 meter* (kelincahan), *tes lempar tangkap bola jarak 1 meter dengan tembok* (koordinasi), *tes Stork Stand Positional Balance* (keseimbangan), *tes lari cepat 30 meter* (kecepatan), dengan validitas sebesar 0,930 dan reliabilitas sebesar 0,870. Analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa: Kemampuan gerak (*motor ability*) siswa kelas atas SD Negeri 113 Banjarsari berada pada kategori “Cukup”.

Kata kunci: Motor Ability, Siswa Kelas Atas

MOTOR ABILITY PROFILE OF UPPER-CLASS STUDENTS OF SD NEGRI 113 BANJARSARI

(Descriptive Research at SD Negri 113 Banjarsari)

Ahmad Farhan Sunarto

PGSD Physical Education Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of mobility skills in elementary schools and the number of students who were less enthusiastic due to changes in human life attitudes from a lot of movement to a silent silap or a little movement during the COVID-19 pandemic. This study aims to determine the level of motor ability of upper class students at Negri 113 Banjarsari Elementary School. This research is a quantitative descriptive study. The research method used in this study was a survey with data collection techniques using tests and measurements with 61 study subjects taken based on random sampling techniques. The instruments in this study used the Motor Ability Test for Elementary Schools which included a 4 x 10 meter Shuttle-run test (agility), a 1-meter distance ball catch throw test with a wall (coordination), Stork Stand Positional Balance test (balance), 30-meter sprint test (speed), with validity of 0.930 and reliability of 0.870. Data analysis uses descriptive analysis set forth in the form of percentages. Based on the results of research that has been carried out, it shows that: Motor ability of upper grade students of SD Negri 113 Banjarsari 113 Banjarsari is in the "Enough" category.

Keywords: *Motor Ability, Upscale Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	6
2.1 Landasan Teoritis.....	6
1. Pengertian Kemampuan motorik	6
2. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik	7
3. Manfaat Kemampuan Motorik bagi Anak.....	9
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik	10
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas Atas Sekolah Dasar.....	12
2.2 Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir	14
2.4 Hipotesis.....	15
BAB III.....	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Partisipan.....	17
3.3 Populasi dan Sampel	18
1. Populasi.....	18
2. Sampel.....	18
3.4 Instrumen Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian	20

3.6	Teknik Pengumpulan Data	21
3.7	Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV		24
A.	Hasil Penelitian	24
1.	Hasil Data.....	24
a.	Kemampuan Motor Ability Peserta Didik Putra.....	24
2.	Hasil Data Putri	32
a.	Kemampuan Motor Ability Peserta Didik Putri	32
3.	Pembahasan.....	39
4.	Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V.....		42
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Implikasi.....	42
5.3	Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA		44

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Norma Penilaian	23
Table 4. 1 Deskriptif Statistik Motor Ability Putra.....	24
Table 4. 2 Norma Penilaian Motor Ability Putra	25
Table 4. 3 Deskriptif Statistik Tes Shuttle Run 4X10 Meter Putra	26
Table 4. 4 Norma Penilaian Tes Shuttle Run 4X10 Meter Putra	26
Table 4. 5 Deskriptif Statistik Tes Lempar Tangkap Bola Jarak 1 Meter.....	27
Table 4. 6 Norma Penilaian Tes Lempar Tangkap Bola Jarak 1 Meter Putra.....	28
Table 4. 7 Deskriptif Statistik Tes Stork Stand Positional Balance.....	29
Table 4. 8 Penilaian Tes Stork Stand Positional Balance Putra	29
Table 4. 9 Deskriptif Statistik Tes Lari Cepat 30 Meter.....	30
Table 4. 10 Norma Penilaian Tes Lari Cepat 30 Meter Putra	31
Table 4. 11 Deskriptif Statistik Motor Ability Putri.....	32
Table 4. 12 Norma Penilaian Motor Ability Putri.....	32
Table 4. 13 Deskriptif Statistik Tes Shuttle Run 4X10 Meter	33
Table 4. 14 Norma Penilaian Tes Shuttle Run 4X10 Meter Putri	34
Table 4. 15 Deskriptif Statistik Tes Lempar Tangkap Bola Jarak 1 Meter.....	35
Table 4. 16 Norma Penilaian Tes Lempar Tangkap Bola Jarak 1 Meter Putri	36
Table 4. 17 Deskriptif Statistik Tes Stork Stand Positional Balance Putri	37
Table 4. 18 Norma Penilaian Tes Stork Stand Positional Balance Putri	37
Table 4. 19 Deskriptif Statistik Tes Lari Cepat 30 Meter.....	38
Table 4. 20 Norma Penilaian Tes Lari Cepat 30 Meter Putri.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambar Prosedur Penelitian	21
Gambar 4. 1 Diagram Batang Motor Ability Putra	25
Gambar 4. 2 Diagram Batang Tes Shuttle Run 4X10 Meter Putra	27
Gambar 4. 3 Diagram Batang Tes Lempar Tangkap Bola Jarak 1 Meter Putra.....	28
Gambar 4. 4 Diagram Batang Tes Stork Stand Positional Balance Putra	30
Gambar 4. 5 Diagram Batang Tes Lari Cepat 30 Meter Putra.....	31
Gambar 4. 6 Diagram Batang Motor Ability Putri	33
Gambar 4. 7 Diagram Batang Tes Shuttle Run 4X10 Meter Putri.....	35
Gambar 4. 8 Diagram Batang Tes Lempar Tangkap Bola Jarak 1 Meter Putri	36
Gambar 4. 9 Diagram Batang Tes Stork Stand Positional Balance Putri	38
Gambar 4. 10 Diagram Batang Tes Lari Cepat 30 Meter Putri	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Penelitian	47
Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi	53
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	57