

238/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/19/September/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *GOOGLE SITES* ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI
PEREDARAN DARAHKU SEHAT KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

LINTANG PUTRI ANSANI

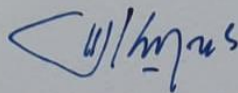
1808259

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN
LINTANG PUTRI ANSANI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *GOOGLE SITES* ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI
PEREDARAN DARAHKU SEHAT KELAS V SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

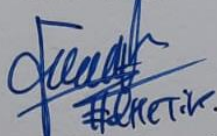
Pembimbing I



Dra. Hj. Komariah, M.Pd.

NIP. 196104051986032001

Pembimbing II

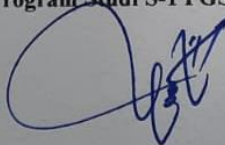


Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd.

NIP. 920200419870113101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

Lintang Putri Ansani, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *GOOGLE SITES* ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI PEREDARAN DARAHKU SEHAT KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
GOOGLE SITES ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PEREDARAN
DARAHKU SEHAT KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Oleh

Lintang Putri Ansani

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lintang Putri Ansani

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Lintang Putri Ansani, 2023

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS GOOGLE SITES ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI PEREDARAN DARAHKU SEHAT KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO

DREAM IT, WISH IT, DO IT

Jalani, Tekuni, Percaya pada Diri Sendiri Allah Pasti Bantu

Lintang Putri Ansani, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS GOOGLE SITES ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI PEREDARAN DARAHKU SEHAT KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *GOOGLE SITES* ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI
PEREDARAN DARAHKU SEHAT KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di Sekolah Dasar)

Lintang Putri Ansani

1808259

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa dalam menguasai pembelajaran IPA pada materi-materi tertentu khususnya materi sistem peredaran darah manusia. Hal tersebut menyebabkan siswa masih bingung mengenai organ-organ peredaran darah manusia serta minat siswa terhadap materi tersebut masih kurang karena siswa selalu menganggapnya sulit. Materi sistem peredaran darah memerlukan media pembelajaran yang tepat untuk memberikan pemahaman konsep mengenai materi tersebut. Hal tersebut menjadi dasar dari dilakukannya penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran audio visual berbasis *Google Sites* pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia kelas V sekolah dasar. *Google Sites* merupakan sebuah platform sederhana berbasis *web*. Media pembelajaran ini mengandung berbagai unsur media seperti video, audio, dan gambar. Penelitian ini merupakan penelitian *design and development* yang menggunakan prosedur ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini melibatkan ahli materi, ahli media, ahli bahasa, ahli pembelajaran, guru dan siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu penilaian dari ahli materi dengan persentase kelayakan 73 (%), ahli media dengan persentase kelayakan 84 (%), ahli bahasa dengan persentase kelayakan 88 (%), dan ahli pembelajaran dengan persentase kelayakan 70(%). Penggunaan media audio visual berbasis *Google Sites* juga mendapatkan respon yang positif dari guru dan siswa kelas V SD Negeri Tirtayasa yang menjadi partisipan dalam penelitian ini, dengan nilai persentase kelayakan media 85 (%) dari guru dan 88,5 (%) dari siswa. Berdasarkan hasil penilaian maka media audio visual berbasis *Google Sites* pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia sudah sangat baik dan dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Audio Visual, *Google Sites*, Sistem Peredaran Darah Manusia, Pembelajaran IPA di SD

**DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA BASED ON
GOOGLE SITES NATURAL SCIENCE MATERIALS MY BLOOD
CIRCULATION IS HEALTHY CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

(Design and Development Research in Elementary School)

Lintang Putri Ansani

1808259

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of understanding of students in mastering science learning on certain materials, especially the material of the human circulatory system. This causes students to still be confused about the organs of human blood circulation and students' interest in the material is still lacking because students always find it difficult. The material of the circulatory system requires appropriate learning media to provide an understanding of the concept of the material. This is the basis for conducting this research. The purpose of this research is to produce a product in the form of audio-visual learning media based on Google Sites for science learning material for the fifth grade of elementary school human circulatory system. Google Sites is a simple web-based platform. This learning media contains various media elements such as video, audio, and images. This research is a design and development research that uses ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) procedures. This research involves material experts, media experts, linguists, learning experts, teachers and students. The results of this study are the assessments of material experts with a feasibility percentage of 73 (%), media experts with a feasibility percentage of 84 (%), linguists with a feasibility percentage of 88 (%), and learning experts with a feasibility percentage of 70 (%). The use of audio-visual media based on Google Sites also received a positive response from teachers and fifth grade students of SD Negeri Tirtayasa who were participants in this study, with a percentage value of media eligibility of 85 (%) from teachers and 88.5 (%) from students. Based on the results of the assessment, the audio-visual media based on Google Sites for science learning material on the human circulatory system is very good and can be used in learning in V grade elementary schools.

Keywords: *Audio Visual Media, Google Sites, Human Circulatory System, Science Learning in Elementary School*

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------------------------------|
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | 5 |
| ABSTRACT | 6 |
| DAFTAR ISI | 7 |
| DAFTAR TABEL | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 1 PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Media Audio Visual..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian Media Audio Visual | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Ciri-Ciri Media Audio Visual..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Kelebihan dan Keterbatasan Media Audio Visual | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Manfaat penggunaan Media Audio Visual..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 <i>Google Sites</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Pengertian <i>Google Sites</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Dampak Positif dan Kemudahan <i>Google Sites</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3 Pemanfaatan <i>Google Sites</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2.5 Materi Peredaran Darahku sehat..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5.1 Pengertian Sistem Peredaran Darah Manusia..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5.2 Organ-Organ Sistem Peredaran Darah Manusia . | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5.3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia .. | Error! Bookmark not defined. |
| 2.6 Pembelajaran IPA Menggunakan <i>Google Sites</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.7 Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| 2.8 Penelitian yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>) | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluasi</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Pedoman Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 Angket | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Penyajian Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8 Penarikan Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).. | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 4.2.1 Hasil Analisis (<i>analyze</i>) Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Google Sites</i> Ilmu Pengetahuan Alam Materi Peredaran Darahku Sehat Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Desain (<i>design</i>) Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Google Sites</i> Ilmu Pengetahuan Alam Materi Peredaran Darahku Sehat Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Pengembangan (<i>development</i>) Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Google Sites</i> Ilmu Pengetahuan Alam Materi Peredaran Darahku Sehat Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.4 Kelayakan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Google Sites</i> Ilmu Pengetahuan Alam Materi Peredaran Darahku Sehat Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.5 Implementasi (<i>Implementation</i>) Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Google Sites</i> Ilmu Pengetahuan Alam Materi Peredaran Darahku Sehat Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.6 Respon Guru dan Siswa Mengenai Media Audio Visual Berbasis <i>Google Sites</i> Ilmu Pengetahuan Alam Materi Peredaran Darahku Sehat Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.7 Evaluasi (<i>Evaluation</i>) mengenai Media Audio Visual Berbasis <i>Google Sites</i> Ilmu Pengetahuan Alam Materi Peredaran Darahku Sehat Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 Rekomendasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 7 |
| LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Ammatulloh, M. I., Permana, N., Firmansyah, R., Sha, N., Izzatunnisa, Z. I., & Muthaqin, D. I. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) Pendidikan Civics Caring APPS : Media Pembelajaran M-Learning Berbasis Android untuk Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar* Info Artikel Diterima dalam bentuk review 16 Agustus 2021 Diterima dalam bentuk. 2(8), 1407–1419. file:///C:/Users/Windows/Downloads/18075-26334-1-SM.pdf
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin & Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anitah, Sri, W, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Arif, Sadiman. (1984). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Abruscato, J. (1996). *Teaching Children Science: A Discovery Approach*. Unite State of America: Allyn abd Bacon.
- Astawan & Agustina. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Nilacakra.
- Anggraeni, D. M., & Sole, F. B. (2018). E-Learning Moodle, Media Pembelajaran Fisika Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 1(2), 57.
<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v1i2.101>
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- BSNP. (2014). *Intrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
<https://bsnp-indonesia.org/category/evaluasi-buku/>
- Chauchan, S.S. (1974). *Advanced Educational Psychology*. New Delhi: Vikas Publishing Hous Pvt. Ltd.
- Dona Trivo Kisah S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Kelas V Materi Sistem Peredaran Darah Pada.
http://repository.usd.ac.id/37418/4/151134240_full.pdf

- Darmodjo, Hendro & Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Degeng. (1991). *Karakteristik Belajar Mahasiswa Berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas Bersama Antar Universitas/IUC.

- Fatimah, S., & Kartika, I. (2013). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 281–297. <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125>
- Gayatri, A. M., & Ningtyas, S. I. (2017). Peningkatan Minat Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Permainan Ular Tangga Pada Pelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Research and Development Journal Of Education*, 4(1), 92. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/download/2071/1567>
- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Upi Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Isdayanti, Nulhakim, L., & Syachruroji, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Adobe Flash Pada Materi Daur Hidup Hewan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 390–406. <file:///C:/Users/Windows/Downloads/27320-53834-1-PB.pdf>
- Iskandar, S. M. (1996). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. IBRD Loan 3446-Indonesia.
- Isdisusilo. (2012). *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- KBBI. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka. Jakarta.
- Kustandi & Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*, Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, Nyoto & Ridwan Sanjaya. (2010). *Website Praktis dengan Google Sites*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kelana. B. J & Pratama. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Musdar, Mulyati, & Herlina. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peredaran Darah Manusia Di Kelas V SDN 18 Sojol. *Nosarara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 8(2), 109–122. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/nosarara/article/view/16920>
- Meier, Dave. 2000. *The Accelerated Learning Handbook: A Creative Guide to Designing and Delevering Faster, More Effective Training Program*. 1st Edition. New York: McGraw-Hill.
- Maharani. (2016). Hubungan Self-Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(01), 17-31.
- Niken, Haryanto D., (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Muslich, Masnur. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Prasasti, P. A. T. (2018). Efektivitas Scientific Approach With Guided Experiment Pada Pembelajaran Ipa Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3623>
- Pribadi, Benny A. (2014). *Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kometensi Implementasi Model ADDIE*. Edisi Pertama, Jakarta : Prenada Media Group.
- Rudy, Bretz. (1971). *A Taxonomy of Communication Media Education Tecnology Publication, Englewood*. Cliffs, N.J.
- Reigeluth, C. M., Beatty, B. J., & D., R. (2016). *Instructional-design theories and models, Volume IV: The learner-centered paradigm of education*. Routledge. New York: Routledge.
- Ridwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Rohman. (2010). *Mengenal Epistemologi dan Logika Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santika, I. I. S. M. (2020). *Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 1 Sembuluh I*.
- file:///C:/Users/Windows/Downloads/113-187-1-SM (1).pdf
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Prakarsa Pedagogia*, 3(2), 198–202. <file:///C:/Users/Windows/Downloads/5874-19589-2-PB.pdf>
- Sidik, A., Agata, A. E., Monica, E., Tricahyo, A., & Cahyani, V. P. (2021). *Proceeding of Integrative Science Education Seminar Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual 3-D Materi. 1*, 168–175. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces/article/view/163>
- Sutamin, N. W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Small Group Work (SGW) Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 181–188. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18075/10772>
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sri Lestari & Siswatmadja. (2011). *Bahan Ajar Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*. Pontianak: Kami Pontianak.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Edisi kedelapan jilid 2. Jakarta Barat: Indeks.
- Susilana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wahana Prima.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Taufik, Muhammad, dkk. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web kepada Guru IPA SMP Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 1(1), 77-81.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tasiwan. (2015). Efek Pembelajaran Berbasis Proyek Terbimbing Terhadap Perkembangan Keterampilan Proses dan Sikap Sains Siswa. *Berkala Fisika Indonesia*, 7(2).
<http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/3399/>
- Wijayanti, Magfira. (2007). *Alternatif Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahono. 2006. *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. www.romisatriowahono.net
- Winarno, dkk. 2009. *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media.