

## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1998). *Mengajar IPA dengan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Dirjendikti Depdikbud P2LPTK.
- Arends. (1997). *Classroom Instruction and Management*. USA: Mc.Graw-Hill.
- Joyce, Bruce; Weil, Marsha, and Showers, Bweverly. (1992). *Models of Teaching*. Fourth Edition. Boston. Allyn and Bacon.
- Centre for Teaching, Learning and Scholarship (CTLs), (2001). *Background of Problem-Based Learning*. Tersedia pada <http://www.samford.edu./ctls/pblprocess>. Diakses tanggal 12 Maret 2008.
- Dahar, R.W. (1994). *Berbagai Permasalahan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di LPTK*. Ujung Pandang: Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA III.
- Dasna dan Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tersedia pada <http://www.lubisgrafura.wordpress.com.2007/09/19/pembelajaran-berbasis-masalah>. Diakses tanggal 26 Maret 2008.
- Dayakisni, T & Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Penilaian Kognitif*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Penilaian Afektif*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Penilaian Psikomotor*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fraenkel, R.J, & Wallen, N.C.,(2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc. Graw Hill, Inc.
- Killen, Roy. (1998). *Effective Teaching Strategies, Lesson from Research and Practice*, 2ndEdition, Australia: Social Science Press.
- Komalaningsih S. (2007). *Problem-Based Learning*. Makalah pada mata kuliah Pengajaran Biologi Sekolah Lanjut (tidak dipublikasikan).
- Lang H.R. dan Evans, D.N. (2006). *Models, Strategies, and Methods for Effective Teacing*. 1<sup>st</sup> edition. USA: Pearson Educatin, Inc.

- Meltzer, D.E (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores*. Journal of am J Phys. 70 (12) 1260.
- Nur, M. (2000). *PBL dan Pembelajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Nurhasnah. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah pada Sistem Respirasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Slavin, Robert E. (2003). *Educational Psychology: Theory and Practice*, 7th Edition, Boston: John Hopkins University.
- Soewardi. (1987). *Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suparno. (1997). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. *Problem-Based Learning, Especially in the Context of Large Classes*. Tersedia pada <http://www.udel.edu./pbl/cte/spr96-nutr.html>. Diakses tanggal 12 Maret 2008.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- Wiersma, W. (1994). *Research Methods In Education*. Massachusetts: A Simon and Schuster Company.