

Nomor: 013/BK/I/S/2023

**KECENDERUNGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI SE-KOTA BANJAR SERTA IMPLIKASINYA  
BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling**



**oleh**

**Nuha Tsaqifa Salsabila  
NIM 1803949**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**KECENDERUNGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI SE-KOTA BANJAR SERTA IMPLIKASINYA  
BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI**

oleh  
Nuha Tsaqifa Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling

© Nuha Tsaqifa Salsabila  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Nuha Tsaqifa Salsabila  
NIM 1803949**

**KECENDERUNGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI SE-KOTA BANJAR SERTA IMPLIKASINYA  
BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dadang Sudrajat, M.Pd.  
NIP 19680828 199802 1 002**

**Pembimbing II**



**Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.  
NIP 920190219930311201**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd  
NIP. 19771014 200112 2 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kecenderungan Perilaku *Phubbing* pada Peserta Didik SMP Negeri se-Kota Banjar serta Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2023



Nuha Tsaqifa Salsabila  
NIM 1803949

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah Swt. izinkan penulis menghaturkan puji dan syukur sebagai bentuk terima kasih kepada Allah Swt. yang mana atas kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Ucapan terima kasih ada sebagai bentuk ketidakmampuan penulis untuk berdiri sendiri menghadapi apa yang dijalani, terlebih dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendorong, memotivasi, memberikan masukan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendorong, memotivasi, memberikan masukan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memfasilitasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah mendidik, membimbing, menasihati, dan memberikan banyak pelajaran kepada penulis selama menjalani pendidikan di S1.
5. Staf administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberi dukungan dan kemudahan khususnya dalam hal administrasi selama proses perkuliahan dan menulis skripsi.
6. Bapak/Ibu Kepala/Wakil Kepala SMP Negeri 1 Banjar, SMP Negeri 2 Banjar, SMP Negeri 3 Banjar, SMP Negeri 4 Banjar, SMP Negeri 5 Banjar, SMP Negeri 6 Banjar, SMP Negeri 7 Banjar, SMP Negeri 8 Banjar, SMP Negeri 9 Banjar, SMP Negeri 10 Banjar, yang telah memberikan izin kepada penulis.
7. Bapak/Ibu guru BK SMP Negeri 1 Banjar, SMP Negeri 2 Banjar, SMP Negeri 3 Banjar, SMP Negeri 4 Banjar, SMP Negeri 5 Banjar, SMP Negeri 6 Banjar, SMP Negeri 7 Banjar, SMP Negeri 8 Banjar, SMP Negeri 9 Banjar,

SMP Negeri 10 Banjar, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.

8. Peserta didik SMP Negeri 1 Banjar, SMP Negeri 2 Banjar, SMP Negeri 3 Banjar, SMP Negeri 4 Banjar, SMP Negeri 5 Banjar, SMP Negeri 6 Banjar, SMP Negeri 7 Banjar, SMP Negeri 8 Banjar, SMP Negeri 9 Banjar, SMP Negeri 10 Banjar, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menjadi responden sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
9. Kedua orang tua, ayahanda dan ibunda yang telah memberikan segalanya untuk kebaikan buah hatinya. Usaha & do'a kalian menjadi senjata sekaligus jalan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan menjalani kehidupan di dunia perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penelitian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga kebaikan dan kemudahan selalu kebersamai.

Dengan kerendahan hati, sekali lagi penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Semoga kebaikan yang diberikan menjadi amal baik dan diganti beribu kali lipat oleh Allah Swt. *Jazakumullah khair katsiir ahsanu jaza.*

Bandung, Januari 2023

Penulis



Nuha Tsaqifa Salsabila  
NIM 1803949

## ABSTRAK

**Nuha Tsaqifa Salsabila, 1803949, (2023). Kecenderungan Perilaku *Phubbing* pada Peserta Didik SMP Negeri se-Kota Banjar serta Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Latar belakang penelitian didasari oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang menghasilkan media baru yang dikenal dengan *smartphone*. Pada awalnya *smartphone* hadir untuk melengkapi kebutuhan interaksi, namun pada kenyataannya yang terjadi adalah *smartphone* justru mengurangi interaksi sosial karena individu lebih memilih untuk memperhatikan *smartphone*-nya ketika berkomunikasi langsung dengan orang lain. Salah satu fenomena yang terjadi akibat dari penggunaan *smartphone* adalah perilaku *phubbing*. Peserta didik SMP termasuk generasi yang berpotensi melakukan *phubbing* karena merupakan generasi yang akrab dengan *smartphone*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran kecenderungan perilaku *phubbing* peserta didik dan merumuskan program bimbingan dan konseling pribadi untuk mereduksi kecenderungan perilaku *phubbing* peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan penelitian adalah peserta didik SMP Negeri se-Kota Banjar Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah responden penelitian sebanyak 1375 peserta didik. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah *Generic Scale of Phubbing (GSP)* yang berbentuk angket dengan menggunakan skala *Likert* dan memiliki 7 pilihan jawaban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 98,8% peserta didik melakukan *phubbing* dan kecenderungan utamanya adalah *phubbing ringan*. Pencapaian skala perilaku *phubbing* tertinggi berdasarkan jenis kelamin adalah perempuan; berdasarkan sekolah dan kelas, keduanya memiliki pencapaian skala *phubbing* yang sama sehingga dapat dikatakan bahwa sekolah dan kelas tidak menentukan kecenderungan perilaku *phubbing* peserta didik; dan pencapaian skala perilaku *phubbing* berdasarkan penggunaan *smartphone* adalah >20 jam/hari. Penelitian ini juga menghasilkan rancangan program layanan bimbingan dan konseling pribadi untuk mereduksi kecenderungan perilaku *phubbing* peserta didik yang dapat diimplementasikan dan dikembangkan secara spesifik berdasarkan karakteristik masing-masing sekolah.

**Kata Kunci:** GSP, *phubbing*, program bimbingan dan konseling, sekolah menengah pertama

## **ABSTRACT**

**Nuha Tsaqifa Salsabila, 1803949, (2023). The Tendency of *Phubbing* Behavior in State Junior High School Students in Banjar City and Its Implications for Guidance and Personal Counseling Services. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education.**

*The background of this research is based on the development of information and communication technology which produces a new media known as smartphone. At first smartphones were here to complement interaction needs, but in reality what happened was that smartphones actually reduced social interaction because individuals preferred to pay attention to their smartphones when communicating directly with other people. One phenomenon that occurs as a result of smartphone use is phubbing behavior. Middle school students are a generation that has the potential to do phubbing because they are the generation who are familiar with smartphones. The purpose of this study was to describe the tendency of students' phubbing behavior and formulate a personal guidance and counseling program to reduce the tendency of students' phubbing behavior. The research method used is descriptive method with a quantitative approach. The research participants were students of public junior high schools in Banjar City for the 2022/2023 academic year with a total of 1375 research respondents. The instrument used to collect data is the Generic Scale of Phubbing (GSP), which is in the form of a questionnaire using a Likert scale and has 7 answer choices. The results showed that 98.8% of students did phubbing and the main tendency was mild phubbing. The highest achievement of phubbing behavior scale based on gender is female; based on school and class, both have achieved the same phubbing scale so that it can be said that school and class do not determine the tendency of students' phubbing behavior; and the achievement of phubbing behavior scale based on smartphone use is >20 hours/day. This research also resulted in the design of a personal guidance and counseling service program to reduce students' phubbing behavior tendencies that could be implemented and developed specifically based on the characteristics of each school.*

**Keywords: GSP, phubbing, personal guidance and counseling service program, middle school**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS <i>PHUBBING</i> .....	9
2.1 Konsep Dasar <i>Phubbing</i> .....	9
2.2 Sembilan Elemen Kewarganegaraan Digital .....	20
2.3 Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	21
2.4 Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi dalam Mereduksi Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> .....	24
2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Partisipan .....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	33
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.6 Penimbangan Instrumen Penelitian .....	34
3.7 Prosedur Penelitian .....	43
3.8 Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3 Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Mereduksi Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik SMP Negeri se-Kota Banjar .....	69
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	83
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Rekomendasi .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi.....	31
Tabel 3.2 Jumlah Minimal Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku <i>Phubbing</i> .....	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Keterbacaan .....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Perilaku <i>Phubbing</i> .....	37
Tabel 3.6 Hasil Revisi Instrumen Perilaku <i>Phubbing</i> .....	38
Tabel 3.7 Kriteria Unidimensionalitas .....	40
Tabel 3.8 Kriteria <i>Alpha Cornbach</i> .....	41
Tabel 3.9 Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> .....	42
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3.11 Prosedur Penelitian .....	44
Tabel 3.12 Penyekoran Instrumen.....	45
Tabel 3.13 Kategori Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Berdasarkan Skala.....	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik SMPN se-Kota Banjar.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Faktor <i>Nomophobia</i> .....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Faktor <i>Interpersonal Conflict</i> .	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Faktor <i>Self-isolation</i> .....	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Faktor <i>Problem Acknowledge</i> .	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Sekolah.....	52
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Kelas .....	54
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Lama Penggunaan <i>Smartphone</i>	55
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Kondisi <i>Smartphone</i> Saat Pengisian Baterai.....	56
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Kebiasaan Menyalakan dan Mematikan <i>Smartphone</i> .....	57
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kecenderungan Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik Berdasarkan Lama Waktu <i>Smartphone</i> Mati	58
Tabel 4.13 Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik SMP Negeri se-Kota Banjar Berdasarkan Faktor-faktor <i>Phubbing</i> .....	73
Tabel 4.14 Pengembangan Tema/Topik Rancangan Operasional Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi .....	78
Tabel 4.15 Rencana Operasional Kegiatan Bimbingan dan Konseling Pribadi pada Peserta Didik SMP Negeri se-Kota Banjar .....	79

Tabel 4.16 Format Evaluasi Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi .....	82
Tabel 4.17 Rencana Anggaran Program .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Item Map</i> dan <i>Item Measure</i> .....	36
Gambar 3.2 Uji Ketepatan Skala Instrumen Perilaku <i>Phubbing</i> .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN .....	97
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	98
2. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....	99
3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	100
4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme .....	102
5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi.....	103
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN .....	104
1. Surat Izin Peminjaman Instrumen .....	105
2. Instrumen Penelitian .....	106
LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA PENELITIAN .....	108
1. Data Mentah Penelitian .....	109
2. Tingkat Kesulitan, Tingkat Ketelitian, dan Validitas Konten .....	124
3. Analisis Pengecoh.....	126
4. Deteksi Bias Item.....	129
5. Uji Unidimensionality .....	130
6. Uji Rating Scale.....	131
7. Hasil Uji Reliabilitas .....	131
8. Hasil Pengolahan Data.....	132
LAMPIRAN D PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI.....	137
1. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Program .....	138
2. Hasil <i>Judgement</i> Program.....	139
3. Program Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi .....	140
LAMPIRAN E RIWAYAT HIDUP .....	213
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	214

## DAFTAR PUSTAKA

- Aagaard, J. (2020). Digital akrasia: a qualitative study of phubbing. *AI and Society*, 35(1), 237–244. <https://doi.org/10.1007/s00146-019-00876-0>
- Afdal, A., Alizamar, A., Ifdil, I., Ardi, Z., Sukmawati, I., Zikra, Z., Ilyas, A., Fikri, M., Syahputra, Y., & Hariyani, H. (2019). *An Analysis of Phubbing Behaviour: Preliminary research from counseling perspective*. 295(ICETeP 2018), 270–273. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.65>
- Alamianti, D., & Rachaju, R. D. K. (2021). Realitas Phone Snubbing pada Pergaulan Remaja. *Jurnal Audience*, 4(02), 209–220. <https://doi.org/10.33633/ja.v4i2.4256>
- Ameliola, S., & Nugraha, H. D. (2015). Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Perkembangan Anak dalam Era Globalisasi. *Prosiding The 5th International Convergence on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization,"* 2, 400.
- Andiana, Y. T., & Barida, M. (2021). Mengenal Fenomena Perilaku Phubbing dikalangan Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Islami*, 1485–1493.
- Andrich, D., & Marais, I. (2019). *A Course in Rasch Measurement Theory: Measuring in the Educational, Social and Health Sciences*. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-7496-8>
- Anshari, M., Alas, Y., Hardaker, G., Jaidin, J. H., Smith, M., & Ahad, A. D. (2016). Smartphone habit and behavior in Brunei: Personalization, gender, and generation gap. *Computers in Human Behavior*, 64, 719–727. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.07.063>
- APJII. (2022). Hasil Survey Profil Internet Indonesia 2022. *Apjii.or.Id*. [apjii.or.id](http://apjii.or.id)
- Balta, S., Emirtekin, E., Kircaburun, K., & Griffiths, M. D. (2020). Neuroticism, Trait Fear of Missing Out, and Phubbing: The Mediating Role of State Fear of Missing Out and Problematic Instagram Use. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 18(3), 628–639. <https://doi.org/10.1007/s11469-018-9959-8>
- Bhakti, C. P. (2015). Bimbingan Dan Konseling Komprehensif: Dari Paradigma Menuju Aksi. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 93–106. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus>
- Cameron, A. F., & Webster, J. (2011). Relational Outcomes of Multicommuting: Integrating Incivility and Social Exchange Perspectives. *Organization Science*, 22(3), 754–771. <https://doi.org/10.1287/orsc.1100.0540>

- Capilla Garrido, E., Issa, T., Gutiérrez Esteban, P., & Cubo Delgado, S. (2021). A descriptive literature review of phubbing behaviors. *Heliyon*, 7(5). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07037>
- Cheever, N. A., Rosen, L. D., Carrier, L. M., & Chavez, A. (2014). Out of sight is not out of mind: The impact of restricting wireless mobile device use on anxiety levels among low, moderate and high users. *Computers in Human Behavior*, 37, 290–297. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.05.002>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How “phubbing” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018a). Measuring phone snubbing behavior: Development and validation of the Generic Scale of Phubbing (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 5–17. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.06.020>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018b). The effects of “phubbing” on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304–316. <https://doi.org/10.1111/jasp.12506>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi 6). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fifth Edit). SAGE Publication, Inc.
- Dwijayanti, M., Fauzan, L., & Flurentin, E. (2021). Fenomena Phone Snubbing pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 170–177. <https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p170-177>
- Ekasari, P., & Dharmawan, A. H. (2012). Dampak Sosial-Ekonomi Masuknya Pengaruh Internet Dalam Kehidupan Remaja Di Pedesaan. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 6(1). <https://doi.org/10.22500/sodality.v6i1.5809>
- Elhai, J. D., Vasquez, J. K., Lustgarten, S. D., Levine, J. C., & Hall, B. J. (2018). Proneness to Boredom Mediates Relationships Between Problematic Smartphone Use With Depression and Anxiety Severity. *Social Science Computer Review*, 36(6), 707–720. <https://doi.org/10.1177/0894439317741087>
- Fattayatinur, Nurhasanah, & Bakar, A. (2018). Efektivitas Penerapan Konseling Gestalt Melalui Teknik Reframing Untuk Menurunkan Perilaku Internet

- Addiction Pada Siswa Di SMP (Suatu Penelitian di SMPN 1 Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3, 67–74.
- Fauziawati, W. (2015). Upaya Mereduksi Kebiasaan Bermain Game Online Melalui Teknik Diskusi Kelompok. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 115. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4483>
- Fitri, A. N. L. (2019). Gambaran perilaku phubbing pada remaja pengguna ponsel di SMAN 4 Tuban. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/53716>
- Gong, Y., Chen, Z., Xie, J., & Xie, X. (2019). Phubbing: Antecedents, consequences and functioning mechanisms. *Advances in Psychological Science*, 27(7), 1258–1267. <https://doi.org/10.3724/sp.j.1042.2019.01258>
- Greenfield, D. (2011). The Addictive Properties of Internet Usage. In K. S. Young & C. N. de Abreu (Eds.), *Internet Addiction: A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment* (pp. 135–153). John Wiley & Sons, Inc.
- Hakim, S. N., & Raj, A. A. (2017). Dampak Kecanduan Internet (Internet Addiction) pada Remaja. *Jurnal UNISSULA*, 978-602-22(2), 280–284.
- Hanika, I. M. (2015). Fenomena Phubbing di Era Milenia (Ketergantungan Seseorang pada Smartphone terhadap Lingkungannya). *Jurnal Interaksi*, 4(1), 42–51. <http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/54>
- Hidayat MS, M. T., Anita, A., Narayani, N. W. E., & Mariana, M. (2021). Causes and impacts of phubbing on students in a public university. *Public Health of Indonesia*, 7(4), 153–158. <https://doi.org/10.36685/phi.v7i4.430>
- Huan You, C., Geng Feng, N., Xiao Wei, C., Qi, W., Yu Hong, S., & Xiao Jun, S. (2018). Fear of missing out: What have I missed again? *Advances in Psychological Science*, 26(3), 527. <https://doi.org/10.3724/sp.j.1042.2018.00527>
- Hunainah, & Riswanto, D. (2021). Smartphone Addiction and Phubbing Behavior in Indonesian Adolescents. *International Conference on Islam and Global Issues*, 404–416.
- IBM. (2022). *Downloading IBM SPSS Statistics 25*. IBM.Com. <https://www.ibm.com/support/pages/downloading-ibm-spss-statistics-25>
- Ilma'nunah, L. (2021). *Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Mereduksi Kecenderungan Perilaku Phubbing (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Imran, A. N. (2020). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai. *Jurnal*



*Universitas Negeri Makasar*, 1–16.

- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kaczmarek, L. D., Behnke, M., & Džon, M. (2019). What hurts, Pikachu? Physical symptoms in Pokémon Go players. *PsyArXiv*, 1–7.
- Kadafi, A., Pratama, B. D., Suharni, S., & Mahmudi, I. (2020). Mereduksi Perilaku Phubbing Melalui Konseling Kelompok Realita Berbasis Islami. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 5(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jbki.v5i2.1721>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Mızrak Şahin, B., Çulha, İ., & Babadağ, B. (2016). The Virtual World's Current Addiction: Phubbing. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 3(2), 223–269. <https://doi.org/10.15805/addicta.2016.3.0013>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Çulha, I., & Babadağ, B. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud RI No 111 Tahun. *Jakarta: Kemendikbud RI*, 1–45. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%20111%20Tahun%202014.pdf)
- Kemendikbud. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*, 1-144.
- Kemp, S. (2022). Indonesian Digital Report 2022. In *Datareportal.Com* (p. 113). <https://datareportal.com/reports/digital-2021-indonesia>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Indeks.
- McDaniel, B. T., & Coyne, S. M. (2016). Technology interference in the parenting of young children: Implications for mothers' perceptions of coparenting. *Social Science Journal*, 53(4), 435–443. <https://doi.org/10.1016/j.socij.2016.04.010>
- McDaniel, B. T., & Radesky, J. S. (2018). Technoferece: Parent Distraction With Technology and Associations With Child Behavior Problems. *Child Development*, 89(1), 100–109. <https://doi.org/10.1111/cdev.12822>
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>

Nuha Tsaqifa Salsabila, 2023

**KECENDERUNGAN PERILAKU PHUBBING PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI SE-KOTA BANJAR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Mulyati, T., & Frieda. (2018). Kecanduan smartphone ditinjau dari kontrol diri dan jenis kelamin pada siswa SMA Mardiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 152–161.
- Muyana, S., & Widyastuti, D. A. (2017). Nomophobia (No-Mobile Phone Phobia) Penyakit Remaja Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 280–287. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/view/84>
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroti, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). Statistika Seri Dasar dengan SPSS. In *Penerbit Media Sains Indonesia*. CV. Media Sains Indonesia.
- O'Connor, S. S., Whitehill, J. M., King, K. M., Kernic, M. A., Boyle, L. N., Bresnahan, B. W., Mack, C. D., & Ebel, B. E. (2013). Compulsive Cell Phone Use and History of Motor Vehicle Crash. *Journal of Adolescent Health*, 53(4), 512–519. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.05.015>
- Pathak, S. (2013). *McCann Melbourne made up a word to sell a print dictionary : New campaign for Macquarie birthed 'phubbing'*. AdAge. <https://adage.com/article/news/mccann-melbourne-made-a-word-sell-a-dictionary/244595>
- Pinchot, J. L., Pullet, K. L., & Rota, D. R. (2010). How Mobile Technology is Changing Our Culture. *CONISAR Proceedings*, 1–10.
- Pranarasti, E. N. (2020). *Studi deskriptif perilaku phubbing remaja kota malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Prasetyo, R. A. (2017). Hubungan Antara Kecanduan Gadget (Smartphone) Dengan Empati pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta\_\_\_\_\_. In <http://eprints.ums.ac.id/>. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, T. A., & Nuryono, W. (2021). Studi Kepustakaan tentang Profil Pecandu Internet, Faktor dan Penanganan Terhadap Kecanduan Internet. *Jurnal BK Unesa*, Vol. 12, 197–212.
- Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2013). Can you connect with me now? How the presence of mobile communication technology influences face-to-face conversation quality. *Journal of Social and Personal Relationships*, 30(3), 237–246. <https://doi.org/10.1177/0265407512453827>
- Rachman, A., Setiawan, M. A., Bawimbang, J. E., & Rachman, F. (2019). Layanan Bimbingan Klasikal Dampak Phubbing pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 293–

298. <https://doi.org/10.30653/002.201943.156>

- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku Phubbing. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5662>
- Retnowati, S. (2013). Remaja dan Permasalahannya. *Journal of Adolescent Information and Problem*, 53(September 2013), 1–36.
- Ribble, M. (2011). Digital Citizenship in Schools. *An Excerpt from Digital Citizenship in Schools 2nd Edition*, 3777, 1–32.
- Rismala, R., Novamizanti, L., Ramadhani, K. N., Rohmah, Y. S., & Parjuangan, S. (2021). *Kajian Ilmiah dan Deteksi Adiksi Internet dan Media Sosial di Indonesia Menggunakan XGBoost*. 7(1), 1–11.
- Roberts, J. A., & David, M. E. (2016). My Life has Become a Major Distraction from My Cell Phone: Partner Phubbing and Relationship Satisfaction Among Romantic Partners. *Computers in Human Behavior*, 54, 134–141. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.07.058>
- Roberts, J. A., & David, M. E. (2017). Put down your phone and listen to me: How boss phubbing undermines the psychological conditions necessary for employee engagement. In *Computers in Human Behavior* (Vol. 75). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.05.021>
- Saloom, G., & Veriantari, G. (2022). Faktor-Faktor Psikologis Perilaku Phubbing. *Jurnal Studia Insania*, 9(2), 152. <https://doi.org/10.18592/jsi.v9i2.4517>
- Saputri, D. N., Anggriana, T. M., & Kadafi, A. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Phubbing. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 26–30.
- Sari, A. P., Ilyas, A., & Ifdil, I. (2017). Tingkat Kecanduan Internet pada Remaja Awal. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 110–117. <https://doi.org/10.29210/02018190>
- Shoukat, S. (2019). Cell Phone Addiction and Psychological and Physiological Health in Adolescents. *Excli*, 47–50.
- Solehah, I. (2021). *Kecenderungan Offline dan Online Self-disclosure Peserta Didik serta Implikasinya bagi Layanan Bimbingan Pribadi (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/66042/>
- Sosiawan, E. A. (2011). Penggunaan Situs Jejaring Sosial sebagai Media Interaksi dan Komunikasi di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9, 60–75.

- Sugiyatno. (2014). Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik. *Materi Dasar-Dasar BK*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Trim Komunikata Publishing House.
- Syamsu, Y. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. PT Refika Aditama.
- Tapscott, D. (2008). *Grown Up Digital : How the Net Generation is Changing Your World*. McGraw Hill.
- Thabassum, L. (2021). Phubbing: A literature review of the technological invasion that has changed lives for the last decade. *Psychology Research on Education and Social Sciences*, 2(1), 11–18.
- Tsaqila, H. Q. (2019). Gambaran perilaku phubbing pada remaja pengguna ponsel di MAN 13 Jakarta. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/53716>
- Utami, D. R., Ahmad, R., & Ifdil. (2017). Tingkat Kesepian Remaja di Panti Asuhan X Kota Padang. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1), 1–6.
- Vanden Abeele, M. M. P., Antheunis, M. L., & Schouten, A. P. (2016). The effect of Mobile Messaging During a Conversation on Impression Formation and Interaction Quality. *Computers in Human Behavior*, 62, 562–569. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.04.005>
- Wahyuni, H. S., Putri, S. A., Ardiasfika, N. N., & Ikhwaniah, F. H. (2021). Adiksi Terhadap Internet: Prevelensi, Faktor Penyebab, Dampak, Pencegahan, Intervensi. *Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 35–40.
- Widyastuti, D. A., & Muyana, S. (2018). Potret Nomophobia (No Mobile Phone Phobia) di Kalangan Remaja. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.26638/jfk.513.2099>
- Winstep. (2023). *Rasch Analysis and Rasch Measurement Software*. Winstep.Com. <https://www.winsteps.com/winsteps.htm>
- Wonjun, L. (2013). An Exploratory Study on Addictive Use of Smartphone : Developing SAUS (Smartphone Addictive Use Scale). *Journal of Convergence Information Technology*, 8, 403–407. <https://doi.org/https://doi.org/10.4156/JCIT.VOL8.ISSUE12.49>
- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143. <https://doi.org/10.26638/jfk.553.2099>

- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Remaja Rosdakarya.
- Zhang, K. Z. K., Chen, C., & Lee, M. K. O. (2014). Understanding the Role of Motives in Smartphone Addiction. In *Pacific Asia Conference on Information Systems (PACIS)*.