

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan guru dan pembelajaran tari kijang dalam mencapai kecerdasan kinestetik dapat meningkat pada anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK IT Al-Wasillah Kota Tasikmalaya dan dapat dikatakan berhasil, diantaranya yaitu:

- 1) Kemampuan gerakan terkontrol dan lincah mengalami perubahan pada setiap siklus yaitu menjadi kriteria berkembang sangat baik.
- 2) Kemampuan gerakan seimbang mengalami perubahan yaitu menjadi kriteria berkembang sangat baik.
- 3) Kemampuan koordinasi mata-tangan-kaki-kepala mengalami perubahan menjadi kriteria berkembang sangat baik.
- 4) Kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran tari kijang di TK IT Al-Wasillah sudah dapat dikatakan berhasil. Oleh karena itu pembelajaran tari kijang dapat meningkatkan kemampuan kecerdasan kinestetik anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK IT Al-Wasillah Kecamatan Cibeureum Kota Tasikmalaya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun melalui Pembelajaran Tari Kijang di TK IT Al-Wasillah” dapat dirumuskan beberapa implikasi sebagai berikut:

- 1) Memberikan informasi mengenai pembelajaran tari kijang untuk melatih kemampuan kecerdasan kinestetik anak.
- 2) Memberikan informasi kepada guru dalam merencanakan pembelajaran tari kijang.

- 3) Memberikan motivasi kepada guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran yang efektif agar kemampuan kecerdasan kinestetik anak lebih optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan pembelajaran tari kijang dapat meningkatkan kemampuan kecerdasan kinestetik anak. Hal ini dapat diketahui bahwa hasil pencapaian keberhasilan anak pada setiap indikator dan deskriptor kecerdasan kinestetik anak.

- 1) Bagi Guru

Dalam proses kegiatan pembelajaran yang digunakan sebaiknya lebih bervariasi, kreatif, dan inovatif, sehingga dapat menimbulkan antusias minat belajar anak.

- 2) Bagi Sekolah

Penulis berharap agar sekolah bisa memfasilitasi kegiatan pembelajaran anak sesuai dengan minat dan kebutuhan anak supaya kemampuan kecerdasan kinestetik anak dapat berkembang secara optimal.

- 3) Bagi Orang Tua

Lebih memperhatikan perkembangan anak dalam kemampuan kecerdasan kinestetik supaya kemampuan anak bisa terkontrol.

- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan untuk pengetahuan dan perbandingan melalui kegiatan lain mana yang lebih optimal dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak.