

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode VAKT memberikan pengaruh yang bermakna dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah. Hal ini ditunjukkan dengan :

- 5.1.1 Pada subjek penelitian 1, peningkatan kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah sebanyak 8 isyarat huruf hijaiyah yaitu isyarat huruf hijaiyah Ta’ (ت), Dal (د), Zai (ز), Sin (س), Dzal (ذ), Shod (ص), Tsa’ (ث), dan Jim (ج).
- 5.1.2 Pada subjek penelitian 2, peningkatan kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah sebanyak 9 isyarat huruf hijaiyah yaitu isyarat huruf hijaiyah Jim (ج), Haa’ (ح), Ro’ (ر), Dal (د), Sin (س), Shod (ص), Zai (ز), Syin (ش), dan Dhod (ض).
- 5.1.3 Data overlap untuk subjek 1 menunjukkan bahwa penerapan metode VAKT dalam mengenal isyarat huruf hijaiyah memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap *target behaviour*. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode VAKT terhadap *target behaviour* cukup besar untuk diyakini. Hambatan pada subjek penelitian 1 yaitu mengalami kesulitan dalam mengingat 5 isyarat huruf hijaiyah
- 5.1.4 Data overlap untuk subjek 2 menunjukkan bahwa penerapan metode VAKT dalam mengenal isyarat huruf hijaiyah memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap *target behaviour*. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode VAKT terhadap *target behaviour* cukup besar untuk diyakini. Hambatan pada subjek penelitian 2 yaitu mengalami kesulitan dalam mengingat 2 isyarat huruf hijaiyah

5.2 Rekomendasi

Secara teoritis penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi atau sumber pembelajaran pengenalan isyarat huruf hijaiyah bagi praktisi, guru, dan/atau orang tua yang menjelaskan mengenai pelaksanaan pengenalan isyarat huruf hijaiyah dengan menggunakan metode VAKT. Temuan pada penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoritis mengenai penerapan metode VAKT dalam pengenalan isyarat huruf hijaiyah dimana metode tersebut memberikan pengaruh yang bermakna dalam peningkatan kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah.

Secara praktis pelaksanaan metode VAKT dalam pengenalan isyarat huruf hijaiyah dapat menjadi salah satu alternatif pilihan bagi praktisi, guru, dan/atau orang tua untuk melaksanakan pembelajaran mengenal isyarat huruf hijaiyah.

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan sekaligus mengembangkan penelitiannya. Pada penelitian ini hanya terbatas pada 15 isyarat huruf hijaiyah sehingga untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menambahkan jumlah isyarat huruf hijaiyah atau harakatnya.