

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI METODE
BERMAIN DALAM PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN PADA
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan pada Siswa Kelompok B Pos PAUD Cendrawasih 02
Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021-2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Risna Lestari Muldiyanti
1803830

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH DI CIBIRU**

2022

**Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Metode Bermain Dalam
Permainan Tradisional Bentengan pada Anak Usia Dini**
(Penelitian Tindakan pada Siswa Kelompok B Pos PAUD Cendrawasih 02
Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021-2022)

Oleh :
Risna Lestari Muldiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Risna Lestari Muldiyanti 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RISNA LESTARI MULDIYANTI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI METODE
BERMAIN DALAM PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN PADA
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan pada Siswa Kelompok B Pos PAUD Cendrawasih 02 Kecamatan
Margahayu Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021-2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd

NIP.196302251988032001

Pembimbing II



Moh. Helmi Ismail, M.Pd

NIP.198012212006041005

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd

NIP.195909011984032001

PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI METODE BERMAIN DALAM PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan pada Siswa Kelompok B Pos PAUD Cendrawasih 02
Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021-2022)

Oleh :

Risna Lestari Muldiyanti

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan kerjasama anak disalah satu satuan pendidikan anak usia dini di Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilaksanakan berkenaan dengan penerapan metode bermain pada kegiatan permainan tradisional bentengan. Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran terkait peningkatan kemampuan kerjasama melalui metode bermain dalam permainan tradisional bentengan. Peneliti menerapkan metode penelitian tindakan yang dirumuskan oleh Pelton (2010) dan mengambil tiga tindakan pada anak kelompok B Pos Paud Cendrawasih 02, Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, penilaian performa serta dokumentasi yang berbentuk foto berkenaan dengan proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbaikan dalam kemampuan kerjasama anak setelah dilakukannya kegiatan bermain permainan tradisional bentengan anak. Peneliti mengambil indikator Kerjasama diantaranya anak mau berinteraksi dengan kelompok, bertanggung jawab menyelesaikan tugas dan saling membantu sesama anggota. Pada presentase anak yang mendapatkan nilai BSB indikator 1 pada tindakan 1 adalah sebesar 20%. Selanjutnya nilai ini mengalami peningkatan di tindakan 2 presentasinya 60% dan tindakan 3 presentasinya diangka 87%. Kemudian pada indikator 2 tindakan 1 memiliki presentase 13%. Kemudian pada tindakan 2 menunjukkan 47% dan pada tindakan 3 sebanyak 80%. Selanjutnya, pada indikator 3 hasil pada tindakan 1 memperoleh presentase 13%, pada tindakan 2 yakni 40% serta presentase tindakan 3 menunjukkan 80%. Dapat dilihat bahwa pada setiap tindakan yang dilakukan peneliti menunjukkan hasil peningkatan dengan baik. Dilihat dari sejumlah anak yang meraih nilai BSB terus meningkat tiap tindakannya Maka dari hal tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui metode bermain dalam permainan tradisional bentengan, kemampuan kerjasama anak dapat meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Kerjasama, Metode Bermain, Permainan Tradisional Bentengan.

IMPROVING COOPERATION SKILLS THROUGH PLAYING METHOD IN TRADITIONAL GAMES BENTENGAN

(Action Research on Group B Pos PAUD Cendrawasih 02 Margahayu District,
Bandung Regency School Year 2021-2022)

Oleh :

Risna Lestari Muldiyanti

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of children's cooperation in one of the early childhood education units in Bandung Regency. This research was carried out with regard to the application of the playing method in traditional fortification game activities. The purpose of carrying out this research is to obtain an overview related to increasing the ability of cooperation through the method of playing in the traditional game of fortification. The researcher applied the action research method formulated by Pelton (2010) and took three actions on the children of group B of the Cendrawasih Post Early Childhood 02, Margahayu District, Bandung Regency. The data obtained through observation, interviews, performance appraisals and documentation in the form of photos relating to the learning process. The results of the study showed an improvement in the ability of children to cooperate after the activities of playing the traditional game fortification of children. Researchers took indicators of Cooperation including children willing to interact with groups, being responsible for completing tasks and helping each other among members. On child percentation who gets BSB action 1 percentage is 20%. Furthermore, there was an increase in the percentage of action 2, the percentage was 60% and the percentage for action 3 was 87%. Then the indicator 2 action 1 has a percentage of 13%. Then in action 2 shows 47% and in action 3 as much as 80%. Furthermore, in indicator 3 the results in action 1 get a percentage of 13%, in action 2 it is 40% and the percentage of action 3 shows 80%. It can be seen that in every action taken by the researcher, the results showed a good increase. Seen from the percentage of children who achieve BSB score continue to increase with every action. So from this, the researcher can conclude that through the method of playing in the traditional game of fortification, children's cooperative abilities can increase.

Keyword: Cooperation Skills, Play Method, Traditional Games Bentengan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u>	7
2.1 Kerjasama	7
2.1.1 Pengertian Kerjasama.....	7
2.1.2 Macam-Macam Kerjasama	8
2.1.3 Manfaat Kerjasama	9
2.2 Hakikat Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini.....	9
2.2.1 Pengertian Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini.....	9
2.2.2 Karakteristik Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini	11
2.2.3 Faktor Terjadinya Kerjasama Anak Usia Dini.....	12
2.2.4 Syarat-Syarat Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini	13
2.2.5 Unsur-Unsur Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini	15
2.2.6 Indikator Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini	15
2.2.7 Tahapan Kemampuan Kerjasama Bagi Anak Usia Dini.....	16
2.2.8 Tujuan Kemampuan Kerjasama Bagi Anak Usia Dini	17
2.2.9 Manfaat Kemampuan Kerjasama Bagi Anak Usia Dini	18

2.3	Tinjauan Tentang Metode Bermain.....	20
2.3.1	Pengertian Metode	20
2.3.2	Pengertian Bermain.....	21
2.3.3	Pengertian Metode Bermain.....	22
2.3.4	Pelaksanaan Metode Bermain	22
2.4	Hakikat Permainan Tradisional Bentengan	24
2.4.1	Pengertian Bermain dan Permainan	24
2.4.2	Pengertian Permainan Tradisional	25
2.4.3	Karakteristik Permainan Tradisional.....	26
2.4.4	Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional.....	27
2.4.5	Permainan Tradisional Bentengan	28
2.4.6	Manfaat Permainan Tradisional bagi Anak.....	29
2.5	Penelitian yang relevan.....	30
2.6	Kerangka Berfikir	31
2.7	Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Metode Penelitian.....	33
3.2	Desain Penelitian	34
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.4	Definisi Operasional	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.7	Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Temuan Penelitian	44
4.1.1	Tindakan 1.....	45
4.1.2	Tindakan 2.....	54
4.1.3	Tindakan 3.....	65
4.2	Pembahasan	75
4.2.1	Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Metode Bermain dalam Permainan Tradisional Bentengan	76
4.2.2	Pemaparan Hasil Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Metode Bermain dalam Permainan Tradisional Bentengan.....	78

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	86
5.2.1 Implikasi.....	86
5.2.2 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. (2013). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Devi, P. M. & Pusari, R. W. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Pipa Bocor Pada Kelompok B RA Darus Saadah Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 85-97.
<https://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/1867>
- Eliyyil, A. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Predana Media Group.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Predana Media Group.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 29-42.
<http://eprints.uny.ac.id/12993/1/SKRIPSI>
- Hurlock, Elizabeth B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid I*. (Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid II*. (Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Husna, dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Nc Publisher.

- Ismail, Andang. (2006). *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah.
- Khadijah. & Zahriani, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Kurniati, Euis. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marijan. (2012). *Metode Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Morrison, S. George. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. (Alih Bahasa: Suci Romadhona dan Apri Widiastuti). Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa, H.E. (2016). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Predana Media Group.
- Nugraha, A. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurhuda. (2022). *Landasan Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Pelton. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Education.
- Prasetya, Aries E. *Kumpulan Media Pembelajaran Kreatif Inovatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Guemedia Group.
- Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rubiyatno, R. (2016). Peran Aktivitas Olahraga Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(1), 54-64. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/download/138>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, E. & Nadar, W. (2021) *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y.N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaodih, Ernawulan. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Taseman, dkk. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yatim, R. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Predana Media Group.
- Yulia, R. dkk. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.