

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, bahwa mendapat kesimpulan memiliki adanya pengaruh pada model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Undar Andir 2.

Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan. Dalam penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), terdapat aspek yang memiliki pengaruh terhadap hasil belajar matematika aspek tersebut ialah aspek *pair* atau berpasangan, hal ini dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa serta dapat meningkatkan partisipasi siswa dengan temannya. Sehingga hal tersebut mendapatkan hasil analisis data pada sebelum diberikannya perlakuan didapatkan nilai rata-rata pretest pada peserta didik sebesar 35,88, sedangkan ketika sudah diberikannya perlakuan dengan diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) didapatkan nilai rata-rata posttest pada siswa yaitu sebesar 78,23. Maka, dapat diberi kesimpulan adanya peningkatan pada hasil belajar matematika pada kelas III setelah diterapkannya model *Think Pair Share* (TPS), hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai posttest (setelah diberi perlakuan). Jadi, dalam penelitian ini mendapatkan kesimpulan adanya pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan hasil belajar matematika di kelas III SDN Undar Andir 2.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan hasil belajar matematika di kelas III SDN Undar Andir 2, maka dapat diberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan agar dapat melanjutkan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini serta dapat melakukan suatu perbaikan dalam setiap penyampaian serta dalam mengatur kelompok agar pelaksanaan model pembelajaran ini dapat terlaksana secara optimal.

### 2. Bagi Siswa

Diharapkan agar peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan untuk selalu berusaha meningkatkan hasil pembelajaran yang lebih baik lagi.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk dapat lebih mengembangkan media pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yang belum dicapai secara maksimal. Namun, penelitian ini terdapat rekomendasi dan masukan terhadap penelitian ini ialah jenis penelitian yang digunakan yaitu *Pre-Eksperimental Design* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* tersebut memiliki kelemahan dalam penelitian ini dikarenakan tidak menggunakan kelompok kontrol (pembanding). Oleh karena itu dalam penelitian ini terdapat masukan untuk menggunakan jenis penelitian *Quasi eksperimental design*.