

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SDN
UNDAR ANDIR 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Evita Septiana Putri
1801099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SDN
UNDAR ANDIR 2**

Oleh
Evita Septiana Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Evita Septiana Putri
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :

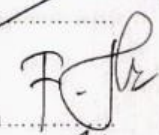
Nama : Evita Septiana Putri
NIM : 1801099
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :

Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas III Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan 

Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan 

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Januari 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas III SDN Undar Andir 2*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Januari 2023

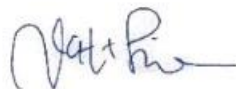
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,

Dra. Tiurlina, M.Pd.

NIP. 19590909 198603 2 003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.

NIPT. 9202008 19810701 201

HALAMAN PERSETUJUAN

EVITA SEPTIANA PUTRI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SDN UNДАР
ANDIR 2

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,

Dra. Tiurlina, M.Pd.
NIP. 19590909 198603 2 003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIPT. 9202008 19810701 201

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas III SDN Undar Andir 2”. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya ridha Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Tiurlina, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/ saran yang cemerlang.
4. Fatihaturasyidah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/ saran yang diberikan.
5. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam menjalankan proses perkuliahan.
6. Ibu Erni Fitriati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Undar Andir 2 serta wali kelas III dan guru-guru yang telah membantu dan memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, ibunda Eneng Ermin dan ayahanda Yahya yang telah memberikan pengorbanan, motivasi, serta kasih sayang yang tulus dan selalu mendoakan setiap saat sehingga tercapai cita-cita.
8. Diri sendiri yang sudah mampu melewati segala rintangan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah dalam menggapai cita-cita.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis di masa yang akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, Januari 2023

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evita Septiana Putri

NIM : 1801099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 10 Februari 2023



Evita Septiana Putri

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas III Sekolah Dasar*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Januari 2023



Evita Septiana Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pada model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa di kelas III SDN Undar Andir 2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *Pre-eksperimental Design* berupa rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* hanya terdiri dari satu kelas eksperimen dan mengaitkan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yakni model pembelajaran *Think Pair Share* serta variabel terikat ialah hasil belajar matematika. Subyek penelitian ini adalah kelas III dengan jumlah 34 siswa di SDN Undar Andir 2. Penentuan subyek penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes pilhan ganda berjumlah 9 butir soal. Berdasarkan hasil temuan yang telah diperoleh, data rata-rata nilai pretest sebesar 35,88 dan setelah diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) mendapatkan peningkatan dalam nilai rata-rata posttest yaitu 78,23. Hasil hipotesis uji-t memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka mendapatkan kesimpulan bahwa dalam penelitian ini memiliki adanya pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Undar Andir 2.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Pembelajaran, Hasil Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Laporan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pembelajaran Matematika	7
B. Model Pembelajaran Think Pair Share	9
C. Hasil Belajar	12
D. Penelitian Yang Relevan	13
E. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Pendekatan Penelitian	15
B. Metode Penelitian	15
C. Desain Penelitian	15
D. Setting Penelitian	16
E. Populasi dan Sampel	16

F. Definisi Operasional	16
G. Instrumen Penelitian	17
H. Prosedur Penelitian	18
I. Teknik Pengumpulan Data	19
J. Analisis Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Data Penelitian.....	23
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	23
C. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	39
DAFTAR REFERENSI	41
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi instrument tes.....	18
4.1 Presentasi hasil data	25
4.2 Hasil uji validitas instrument tes.....	27
4.3 Hasil analisis uji validitas.....	28
4.4 Hasil uji reliabilitas	28
4.5 Hasil uji tingkat kesukaran	29
4.6 Hasil analisis uji tingkat kesukaran.....	30
4.7 Hasil uji daya pembeda soal	30
4.8 Hasil analisis daya pembeda	31
4.9 Hasil kesimpulan instrument soal	31
4.10 Hasil uji normalitas data pretest – posttest.....	32
4.11 Hasil analisis data uji normalitas	33
4.12 Paired samples statistics	33
4.13 Paired samples test	34
4.14 Hasil data perbandingan nilai rata-rata pretest – posttest.....	36

DAFTAR REFERENSI

- Hartini, R. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MIN 20 Aceh Besar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Jurnal pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*.
- Nofitasari, P. (2014). Penerapan Pembelajaran Tematik Tema Lingkungan Melalui Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Diskusi Dan Hasil Belajar Matematika Dan Ipa. *Jurnal pendidikan dasar*.
- Rosalina, W., Hambali, D., & Muktadir, A. (2020). Penerapan Pembelajaran Tematik Melalui Model Kooperatif Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 12 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiarto, D., & Sumarsono, P. (2014). The Implementation of Think Pair Share Model to Improve Students' Ability in Reading Narrative Texts. *International Journal of English and Education*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.