

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Pada Peserta Didik Kelas VI SDN 243 Cicabe Kota  
Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar



Oleh

Safitry Anugrawati

NIM. 1907057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI  
BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Pada Peserta Didik Kelas VI SDN 243 Cicabe Kota  
Bandung)

Oleh

Safitry Anugrawati  
Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Safitry Anugrawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**Safitry Anugrawati, 2023**

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI  
BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Pada Peserta Didik Kelas VI SDN 243 Cicabe Kota  
Bandung)

Safitry Anugrawati

NIM. 1907057

Disetujui dan disahkan oleh:

Tim Penguji

Pembimbing dan Penguji 1

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.  
NIP. 19611014198601 1 001

Penguji 2

Dr. H. Agus Muharram, M.Pd.  
NIP. 195808111978031003

Penguji 3

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.  
NIP. 196510011998011001

Penguji 4

Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.  
NIP. 195306121981031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI

Prof. Dr. Pad Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP. 19660525 199001 1 001

Safitry Anugrawati, 2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul, **“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2022

Penulis

Safitry Anugrawati, 2023

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

**(Penelitian Tindakan pada siswa Kelas VI di SD Negeri 243 Cicabe Kota  
Bandung)**

Oleh :

Safitry Anugrawati

NIM 1907057

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VI dalam pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning pada pembelajaran IPS di SDN 243 Cicabe Kecamatan mandalajati Kota Bandung pada materi Perubahan Sosial Budaya dalam Rangka Modernisasi. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan kelas ( PTK ) dengan desain penelitian menggunakan Kemmis dan Mc. Taggart yang dirancang dalam 3 siklus dengan 12 tindakan. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes dokumentasi dan catatan lapangan. Subjek penelitian peserta didik sebanyak 36 orang dengan kegiatan pembelajaran dilakukan secara *daring* dan *luring*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar observasi aktivitas guru, lembar motivasi dan tes uraian . Hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik siklus I hanya 25 % dengan kriteria kurang kritis atau berjumlah 9 peserta didik dan motivasi 6% atau berjumlah 2 peserta didik dengan kriteria rendah. Hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik siklus II dengan 78% peserta didik dengan kriteria kritis, motivasi sedang 100% atau berjumlah 36 peserta didik. Hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik siklus III mengalami peningkatan menjadi 100% dengan kriteria sangat kritis dan motivasi tinggi 75% atau berjumlah 27 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Problem Based Learning dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi peserta didik kelas VI.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, Problem Based Learning dan motivasi

Safitry Anugrawati, 2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **IMPROVING CRITICAL THINKING ABILITY AND LEARNING MOTIVATION THROUGH PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN IPS LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL**

**(Class Action Research at 6<sup>th</sup> grade of SD Negeri 243 Cicabe, Bandung City)**

Safitry Anugrawati

NIM 1907057

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the low ability to think critically for 6<sup>th</sup> grade students in social studies learning. The purpose of this study is to describe the improvement of critical thinking skills and learning motivation by using the Problem Based Learning learning model in social studies learning at SDN 243 Cicabe, Mandalajati District, Bandung City on the material of Socio-Cultural Change in the Context of Modernization.. The method used is Classroom Action Research (CAR) with a research design using Kemmis and Mc. Taggart designed in 3 cycles with 12 actions. Announcement of data using observation, test documentation and field notes. The research subjects were 36 students with learning activities carried out boldly and captivatingly. The instruments used in this study were student activity observation sheets, teacher activity observation sheets, motivation sheets and explanation tests. The results of students' critical thinking skills in cycle I were only 25% with less critical criteria or 9 students open and 6% motivation or 2 students with low criteria. The results of students' critical thinking skills in cycle II with 78% of students with critical criteria, being 100% or 36 students. The results of the students' critical thinking skills in cycle III increased to 100% with very critical criteria and high motivation of 75% or 27 students were found. Based on the results of the study, it can be said that the use of the Problem Based Learning model can improve critical thinking skills and motivation of 6<sup>th</sup> grade students.

**Keywords:** Critical thinking ability, Problem Based Learning and motivation

**Safitry Anugrawati, 2023**

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Motivasi Belajar .....	8
2.1.1.Pengertian Motivasi .....	8
2.1.2. Peranan Motivasi .....	11
2.1.3 Teori Motivasi .....	13
2.1.4 Fungsi Motivasi .....	15
2.1.5 Jenis-jenis Motivasi .....	16
2.1.6 Prinsip-prinsip Motivasi .....	17
2.1.7 Indikator Motivasi .....	19
2 2. Kemampuan Berpikir Kritis .....	20
2.2.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	20
2.2.2.Aspek-Aspek Berpikir Kritis .....	21
2 2.3 Tahap-tahap Berpikir kritis .....	23
2.2.4 Karakteristik Berpikir Kritis .....	23
2.2.5 Indikator Berpikir Kritis .....	24

Safitry Anugrawati, 2023

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.6 Keutamaan Berpikir Kritis .....	26
2.2.7 Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis .....	27
2.3 Problem Based Learning .....	28
2.3.1 Pengertian Problem Based Learning .....	28
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Problem Based Learning .....	30
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Problem Based Learning .....	32
2.3.4 Tahapan-tahapan dalam pembelajaran Problem Based Learning ...	34
2.3.5 Kelebihan dan kelemahan Problem Based Learning .....	37
2.4 Mata Pelajaran IPS .....	39
2.4.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	39
2.4.2 Tujuan pembelajaran IPS .....	41
2.4.3 Karakteristik Pembelajaran IPS .....	43
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Metode dan Desain penelitian .....	47
3.1.1 Metode Penelitian .....	47
3.1.2 Desain Penelitian .....	48
3.2 Lokasi dan subjek penelitian .....	51
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.4 Teknis Analisis Data .....	54
3.5 Interpretasi Data .....	63
3.6 Validasi Data .....	64
3.7 Indikator Keberhasilan .....	65
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Deskripsi Penelitian .....	66
4.2 Perencanaan Pembelajaran .....	67
4.2.1 Perencanaan Tindakan .....	69
4.2.1.1 Siklus 1 .....	69
4.2.1.2 Siklus II .....	84
4.2.1.3 Siklus III .....	99
4.3 Pembahasan .....	120

Safitry Anugrawati, 2023

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



4.3.1 Perencanaan Pembelajaran .....	120
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	121
4.3.3 Kemampuan Berpikir Kritis .....	123
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	126
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>128</b>
5.1 Simpulan .....	128
5.2 Implikasi .....	129
5.3 Rekomendasi .....	129
DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN .....	138
RIWAYAT HIDUP .....	341

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Berpikir Kritis .....	20
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Robert .....	23
Tabel 2.3 Tahapan Problem Based Learning .....	34
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru .....	55
Tabel 3.2 Kriteria Peserta Didik.....	55
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis .....	56
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis .....	56
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket Motivasi .....	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi.....	58
Tabel 3.7 Kriteria Tes Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis .....	78
Tabel 4.1 Hasil Prosentase Aktivitas Peserta Didik.....	78
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	78
Tabel 4.3 Hasil Analisis Angket Motivasi Peserta Didik Siklus I.....	79
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	80
Tabel 4.5 Temuan dan Rencana Perbaikan Proses Pembelajaran Siklus I .....	82
Tabel 4.6 Temuan dan Rencana Perbaikan Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I 82	
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	92
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	92
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket Motivasi Peserta Didik Siklus II.....	94
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	95
Tabel 4.11 Temuan dan Rencana Perbaikan Proses Pembelajaran Siklus II ....	97
Tabel 4.12 Temuan dan Rencana Perbaikan Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II .....	97
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III.....	113
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus III.....	113
Tabel 4.15 Hasil Analisis Angket Motivasi Siklus III .....	114
Tabel 4.16 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siklus III .....	115

Safitry Anugrawati, 2023

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17 Temuan Aktivitas Proses Pembelajaran Siklus III.....	118
Tabel 4.18 Temuan Kemampuan Berpikir Kritis.....	118
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Rata-rata, Skor, dan Prosentase Motivasi Peserta Didik Siklus I,II, dan III .....	121
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Rata-rata, Skor, dan Prosentase Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I,II, dan III.....	123

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Siklus PTK Spiral Kemmis & Mc. Taggart .....	47
Gambar 4.1 Aktivitas Peserta Didik Mengamati Gambar Siklus Ke-1 Pertemuan ke- 1 .....	71
Gambar 4.2 Membuat Poster Lingkungan Hidup Kegiatan Siklus I Pertemuan ke-3.....	74
Gambar 4.3 Kegiatan Mengamati Gambar Pertemuan ke-4 Siklus I.....	75
Gambar 4.4 Kegiatan Mengamati Gambar Pertemuan ke-4 SiklusI.....	77
Gambar 4.5 Mengamati Video Perubahan Sosial Budaya Siklus II Pertemuan Ke 5.....	86
Gambar 4.6 Mengamati Kehidupan Masyarakat Sebelum Ditemukannya Listrik Siklus II Pertemuan ke-6 .....	88
Gambar 4.7 Menuliskan Pendapat Pengaruh Kehidupan Sosial Budaya dalam Bidang Pendidikan. Siklus II Pertemuan ke-7 .....	90
Gambar 4.8 Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus III Pertemuan Ke-9 .....	100
Gambar 4.9 Kegiatan Presentasi Kelompok Siklus III Pertemuan Ke-9 .....	101
Gambar 4.10 Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus III Pertemuan Ke-10 .....	103
Gambar 4.11 Kegiatan Presentasi Hasil Diskusi kelompok Siklus III Pertemuan Ke-10 .....	104
Gambar 4.12 Kegiatan Menyimak Video Siklus III Pertemuan Ke-11 .....	105
Gambar 4.13 Kegiatan Tanya Jawab Siklus III Pertemuan Ke-11 .....	106
Gambar 4.14 Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus III Pertemuan Ke-11 .....	106
Gambar 4.15 Kegiatan Presentasi Kelompok Siklus III Pertemuan Ke-11 ....	107
Gambar 4.16 Kegiatan Mengerjakan LKPD dan Angket Motivasi Siklus III Pertemuan Ke-11 .....	108
Gambar 4.17 Kegiatan Menyimak Video Siklus III Pertemuan Ke-12 .....	109
Gambar 4.18 Hasil Tanggapan Peserta Didik Berdasarkan Video Siklus III Pertemuan Ke-12 .....	109
Gambar 4.19 Kegiatan Peresentasi Hasil Pengamatan Siklus III Perttemuan Ke-12 .....	110

Safitry Anugrawati, 2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.20 Kegiatan Diskusi Kelompok Membuat Mind Mapping Siklus III Pertemuan Ke-12 .....	110
Gambar 4.21 Mind Mapping Kelompok III Siklus III Pertemuan Ke-12.....	111
Gambar 4.22 Mind Mapping Kelompok IV Siklus III Pertemuan Ke-12.....	111
Gambar 4.23 Kegiatan Mengisi LKPD Siklus III Pertemuan Kw- 12.....	112
Gambar 4.24 Diagram Rekap Presentasi Motivasi Peserta Didik Pada Kegiatan Siklus I,II, dan III .....	122
Gambar 4.25 Diagram Rekapitulasi Hasil Rata-Rata, Skor dan Prosentase Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	114