

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) yang dilaksanakan secara *blended learning* di SMK PU Negeri Bandung sudah berjalan dengan baik. Hal ini dilihat dari hasil triangulasi data pada setiap indikator sudah terpenuhi. Dalam proses pelaksanaannya, pembelajaran *blended learning* dapat diikuti oleh guru dan seluruh siswa. Faktor penunjang pembelajaran dari sekolah juga sudah terpenuhi namun perlu adanya peningkatan. Dampak pembelajaran *blended learning* bagi guru yaitu dapat menjadikan guru lebih kreatif dalam mengajar terutama dalam mengajar secara *daring dan luring*. Keterbatasan yang dihadapi guru saat pembelajaran *blended learning* adalah guru masih kesulitan dalam memantau aktivitas belajar siswa yang dilakukan secara *daring* di rumah.

#### 5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan pihak sekolah terkait pelaksanaan pembelajaran *blended learning* kedepannya sehingga dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran *blended learning* selama pandemi Covid-19, serta dapat mengatasi masalah-masalah yang dihadapi selama pembelajaran *blended learning* sehingga tidak terjadi lagi untuk kedepannya, selain itu hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan pembelajaran secara *blended learning* kedepannya.

#### 5.3 Rekomendasi

Mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) merupakan salah satu mata pelajaran Dasar Program Keahlian C2 yang harus ditempuh oleh siswa kelas X pada Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Tujuan pembelajaran ini membekali siswa untuk dapat menguasai kompetensi di bidang Dasar Listrik dan Elektronika sebelum mempelajari lebih dalam mengenai Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Melihat pembelajaran DLE sangat penting untuk dilaksanakan terutama di masa pandemi Covid-19 dengan menggunakan *blended learning*. Dari hasil penelitian ini mengenai keberhasilan siswa dalam mempelajari DLE

dengan menggunakan *blended learning* perlu adanya perbaikan ke arah yang lebih baik. Berdasarkan hasil temuan penelitian, beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu mulai dari ketercapaian tujuan belajar oleh guru dan siswa, proses belajar atraktif dan ketersediaan sarana yang menunjang.

- a) Sekolah memberikan pelatihan kepada guru dengan waktu yang cukup untuk menguasai kemampuan pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran secara *blended learning*.
- b) Perlu adanya kerjasama yang melibatkan orangtua untuk dapat mengawasi aktivitas belajar siswa selama belajar *daring* di rumah.
- c) Pengecekan kondisi peralatan praktik untuk memenuhi kebutuhan peralatan praktik, Peningkatan dan penambahan jumlah peralatan praktik dan ruangan yang tersedia di laboratorium.