

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB. I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah yang Menjadi Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat yang Diharapkan	10
BAB. II KERANGKA KERJA TEORITIS	
A. Program Ilmu Pengetahuan Sosial pada Pendidikan Menengah.....	13
1. Konsep dan Teori Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
2. Kurikulum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
B. Implementasi Kurikulum.....	17
1. Konsep dan Teori Implementasi Kurikulum.....	17
2. Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum.....	24
3. Pengembangan Kurikulum sebagai upaya Keberhasilan Implementasi Kurikulum.....	25
4. Implementasi Kurikulum Pendidikan IPS pada Pendidikan Menengah Berciri Khas Agama Islam.....	28
C. Madrasah Aliyah Negeri (MAN)	30
1. Kurikulum Madrasah Aliyah.....	30
2. Tujuan Madrasah Aliyah.....	32
3. Kedudukan Madrasah Aliyah Negeri	47
BAB. III METODE PENELITIAN	
A. Fokus Masalah Penelitian.....	56
1. Pengelolaan Program IPS dan Kriteria Pengukurannya.....	56
2. Implementasi Kurikulum dan Kriteria Pengukurannya.....	61

	B. Metode Penelitian	62
	C. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	64
	D. Prosedur Pengumpulan Data	64
	E. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data	65
	F. Tahapan Penelitian	67
BAB. IV	DESKRIPSI, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
	A. Kondisi Objektif Madrasah Aliyah Negeri Surade....	69
	1. Sejarah Berdirinya MAN Surade.....	69
	2. Perkembangan Status MAN Surade.....	70
	3. Profil MAN Surade.....	71
	4. Kurikulum yang berlaku di MAN Surade.....	74
	B. Hasil Analisis Data.....	78
	1. Pengelolaan Proses Belajar Mengajar. Program IPS di MAN Surade.....	78
	2. Implementasi Kurikulum Program IPS di MAN Surade.....	83
	3. Kualitas Hasil Belajar Siswa.....	88
	C. Pembahasan.....	94
	1. Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Program IPS di MAN Surade.....	94
	2. Implementasi Kurikulum Program IPS di MAN Surade.....	96
	3. Kualitas Hasil Belajar Siswa.....	98
	D. Temuan Hasil Penelitian	102
	E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB. V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan.....	107
	1. Kesimpulan Umum.....	107
	2. Kesimpulan Khusus.....	110
	B. Rekomendasi.....	116
	1. Guru Mata Pelajaran IPS.....	116
	2. Kepala MAN Surade....	116
	3. Pengawas Pendidikan Agama Islam.....	117
	4. Peneliti Berikutnya.....	119
	5. Departemen Agama.....	120
	DAFTAR PUSTAKA.....	125
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

No.	No. Tabel	Keterangan	Halaman
1.	Tabel 1.	Jumlah Siswa MAN Surade sampai dengan 31 Agustus 2002	71
2.	Tabel 2.	Jumlah Kelas sampai dengan 31 Agustus 2002	71
3.	Tabel 3.	Jumlah Kelas III Berdasarkan Program Studi sampai dengan 31 Agustus 2002	72
4.	Tabel 4.	Jumlah Siswa Kelas III Berdasarkan Program Studi sampai dengan 31 Agustus 2002	72
5.	Tabel 5.	Susunan Program Kurikulum Madrasah Aliyah Kelas I dan Kelas II	75
6.	Tabel 6.	Susunan Program Kurikulum Madrasah Aliyah Kelas III Program Studi IPS	76
7.	Tabel 7.	Sarana dan Prasarana MAN Surade	87
8.	Tabel 8.	Sarana dan Prasarana Penunjang Program Studi IPS MAN Surade	88
9.	Tabel 9.	Daftar Rata-rata Nilai EBTANAS Program Studi IPS MAN Surade Tahun Pelajaran 2000/2001 dan 2001/2002	97