

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI
KEAHLIAN TITL SMK NEGERI 6 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro*



Oleh:

Muhammad Ilham Januar Al-Fath

E.0451.1801482

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI
KEAHLIAN TITL SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Oleh
Muhammad Ilham Januar Al-Fath

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhammad Ilham Januar Al-Fath 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD ILHAM JANUAR AL-FATH

E.0451.1801482

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI
KEAHLIAN TITL SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

Pembimbing II



Dr. Ir. H. Dadang Lukman Hakim, M.T.

NIP. 19610604 198603 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Murvadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK

Praktik kerja lapangan merupakan program pada pendidikan menengah kejuruan di mana siswa menjalani proses belajar bekerja di dunia usaha/dunia industri untuk memperoleh pengalaman mengenai kondisi dunia kerja secara langsung agar siswa memiliki kesiapan kerja yang lebih matang. Namun kenyataannya lulusan pendidikan menengah kejuruan masih sulit bersaing di dunia kerja, hal ini bertentangan dengan tujuan pendidikan kejuruan yang seharusnya mencetak lulusannya agar lebih siap bekerja dibandingkan dengan lulusan pendidikan menengah umum kebawah. Pelaksanaan praktik kerja lapangan di Kompetensi Keahlian TITL SMK Negeri 6 Bandung masih terdapat beberapa permasalahan yang dampaknya dikhawatirkan dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh program Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian TITL SMK Negeri 6 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif, teknik pengumpulan data dengan menyebarkan angket kepada 102 sampel, dan data dianalisis secara statistik inferensial menggunakan statistik parametris. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara program praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian TITL di SMK Negeri 6 Bandung yang termasuk ke dalam kategori sedang. Asumsi ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi kesiapan kerja sebesar 19% ditentukan oleh program praktik kerja lapangan, dan 81% ditentukan oleh faktor lain. Sementara itu untuk besar pengaruhnya berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh $\hat{Y}=50,411+0,462X$, karena koefisien regresi bernilai positif (+) yaitu sebesar 0,462 maka dapat diartikan jika nilai PKL bertambah 1, maka nilai kesiapan kerja akan bertambah 0,462 atau semakin meningkat pencapaian indikator PKL, maka semakin meningkat pula kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci: Praktik Kerja Lapangan (PKL), Kesiapan Kerja, Dunia Usaha/Industri

ABSTRACT

Field work practice is a program in vocational secondary education where students go through the process of learning to work in the business/industrial to gain hands-on experience regarding the conditions of the world of work so that students have more mature work readiness. However, in reality it is still difficult for graduates of vocational education to compete in the world of work, this is contrary to the objectives of vocational education which should produce graduates to be more ready to work compared to graduates of general secondary education and below. In the implementation of field work practices in the TITL Skills Competency of SMK Negeri 6 Bandung there are still a number of problems whose impact is feared to affect student work readiness. The purpose of this study was to determine the effect of the Field Work Practice program on the work readiness of class XII students of TITL Skills Competency at SMK Negeri 6 Bandung. This study used survey research methods with a quantitative approach, data collection techniques by distributing questionnaires to 102 samples, and data were analyzed statistically inferentially using parametric statistics. This study resulted in the conclusion that there is a positive and significant influence between the field work practice program on the work readiness of class XII TITL Skills Competency students at SMK Negeri 6 Bandung which is included in the medium category. This assumption is proven by the coefficient of determination of work readiness of 19% determined by field work practice programs, and 81% determined by other factors. Meanwhile, for the magnitude of the effect, based on the results of the simple linear regression test, it is obtained $\hat{Y}=50.411+0.462X$, because the regression coefficient is positive (+) which is equal to 0.462. It can be interpreted that if the street vendors' value increases by 1, then the value of work readiness will increase by 0.462 or the achievement increases street vendors indicators, the job readiness of students also increases.

Keywords: *Field Work Practice, work readiness, business/industrial*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Kejuruan	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kejuruan.....	7
2.1.2 Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	7
2.1.3 Model Pendidikan Kejuruan	9
2.2 Praktik Kerja Industri	10
2.2.1 Pengertian Praktik Kerja Lapangan	10
2.2.2 Tujuan Praktik Kerja Lapangan	11
2.2.3 Manfaat Praktik Kerja Lapangan	11
2.2.4 Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan.....	12
2.2.5 Indikator Praktik Kerja Lapangan	13
2.3 Kesiapan Kerja	14
2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	14
2.3.2 Aspek Kesiapan Kerja.....	15
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	16
2.3.4 Indikator Kesiapan Kerja	17
2.4 Penelitian yang Relevan	19

2.5	Kerangka Berpikir	20
2.6	Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Desain Penelitian	22
3.2	Partisipan	22
3.3	Populasi dan Sampel	23
3.4	Instrumen Penelitian	24
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.2	Pengujian Instrumen Penelitian.....	26
3.5	Prosedur Penelitian	31
3.6	Analisis Data	33
3.6.1	Deskripsi Data	33
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis.....	34
3.6.3	Pengujian Hipotesis.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Temuan	40
4.1.1	Deskripsi Data	40
4.1.2	Pengujian Prasyarat Analisis.....	55
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	57
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Praktik Kerja Lapangan.....	59
4.2.2	Kesiapan Kerja	61
4.2.3	Pengaruh Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		64
5.1	Simpulan.....	64
5.2	Implikasi	64
5.3	Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, L. (2013). *Pengaruh Program Praktek Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar. (2004). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2007). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Clarke, L. , W. C. (2007). *Vocational Education International Approaches, Developments and Systems*. Routledge.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Djohar, A. (2007). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Pedagogiana Press.
- Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta Agung Offset.
- Frankael, Jack. R., Wallen, Norman. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill Education.
- Hadi, W. D. (1998). Menengok Pendidikan Kejuruan di Republik Federasi German (FRG). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, IV(13).
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. PT Bumi Aksara.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan* (N. F. Atif, Ed.; Cetakan Ketiga). Refika Aditama.
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karir*. Pustaka Pelajar.
- Kartono, K. (2009). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Rajawali Press.
- Latief, N., Rukma, A., Hasim, M., & Jumasri, J. (2022). Pengaruh Prestasi Belajar Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Pengelasan SMK Muhammadiyah Bungoro. *JoVI: JOURNAL of VOCATIONAL INSTRUCTION*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.32138>
- Mulyaningtyas, R. (2006). *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas X*. Erlangga.

- Nasir, B. (1998). Gagasan Pokok Pendidikan Sistem Ganda di Lima Sekolah Menengah Kejuruan, (PSG-5 SMK). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Th. IV*(No. 013).
- Nasution, T. (2019). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53*(9), 1689–1699.
- Nazir, M. (2008). *Metode Penelitian*. Balai Pustaka.
- Nusantika Putri, N. A., Thamrin, A., & Agustin, R. S. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Madiun Tahun 2017/2018. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education, 5*(1), 86. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v5i1.34689>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan bagi Peserta Didik, (2020).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, (2006).
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability. *Education and Training, 49*(4), 277–289.
- Sastrohadwiryo. (2005). *Pelaksanaan Prakerin SMK*. PT Rineka Cipta.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Somantri, M. (2017). *Model Manajemen Sharing Knowledge Berbasis Web pada Pelaksanaan Bimbingan Praktik Kerja Industri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan* [Disertasi]. Universitas Pendidikan Kejuruan.
- Streiner, D. L. (2003). Starting at the Beginning: An Introduction to Coefficient Alpha and Internal Consistency. *Journal of Personality Assessment, 80*(1), 99–103. https://doi.org/10.1207/S15327752JPA8001_18
- Sugianingsih, N. M. W., Syarweni, N., & Utomo, W. (2019). Analisis Permasalahan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Program Studi D-3 Administrasi Bisnis Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta. *Epigram, 16*(2), 181–188. <https://doi.org/10.32722/epi.v16i2.2233>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- _____. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- _____. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1994). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Ghalia Indonesia.

- Suryani, D. (2015). *Pengaruh Motivasi Kerja, Prestasi Belajar, dan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutrianto, Salim, A., Haryono, Juliasmoro, Herawati, E., & Jahani. (2021). *Panduan Program Bantuan Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik SMK Tahun 2021*. Direktorat SMK.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Wahyuni, L. (2015). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4).
- Wena, M. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Tarsito.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.
- Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja* (Edisi Ketiga). PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1).
- Widyatmoko, Y. (2014). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiryani, N. P. R., Sunarya, I. M. G., & Santyadiputra, G. S. (2015). Survei Deskriptif Faktor Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri Di Bidang TIK se-Bali Tahun Ajaran 2014/2015. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 4(4).
- Yanto, A. F. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Dineka Cipta.
- Yulianti, I., & Khafid, M. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Kemampuan Soft Skills terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2).
- Zainab, N. (2012). *Paradigma Pendidikan Kritis (Studi Komparasi Pemikiran Paulo Freire dan Murtadha Muthahhari)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.