

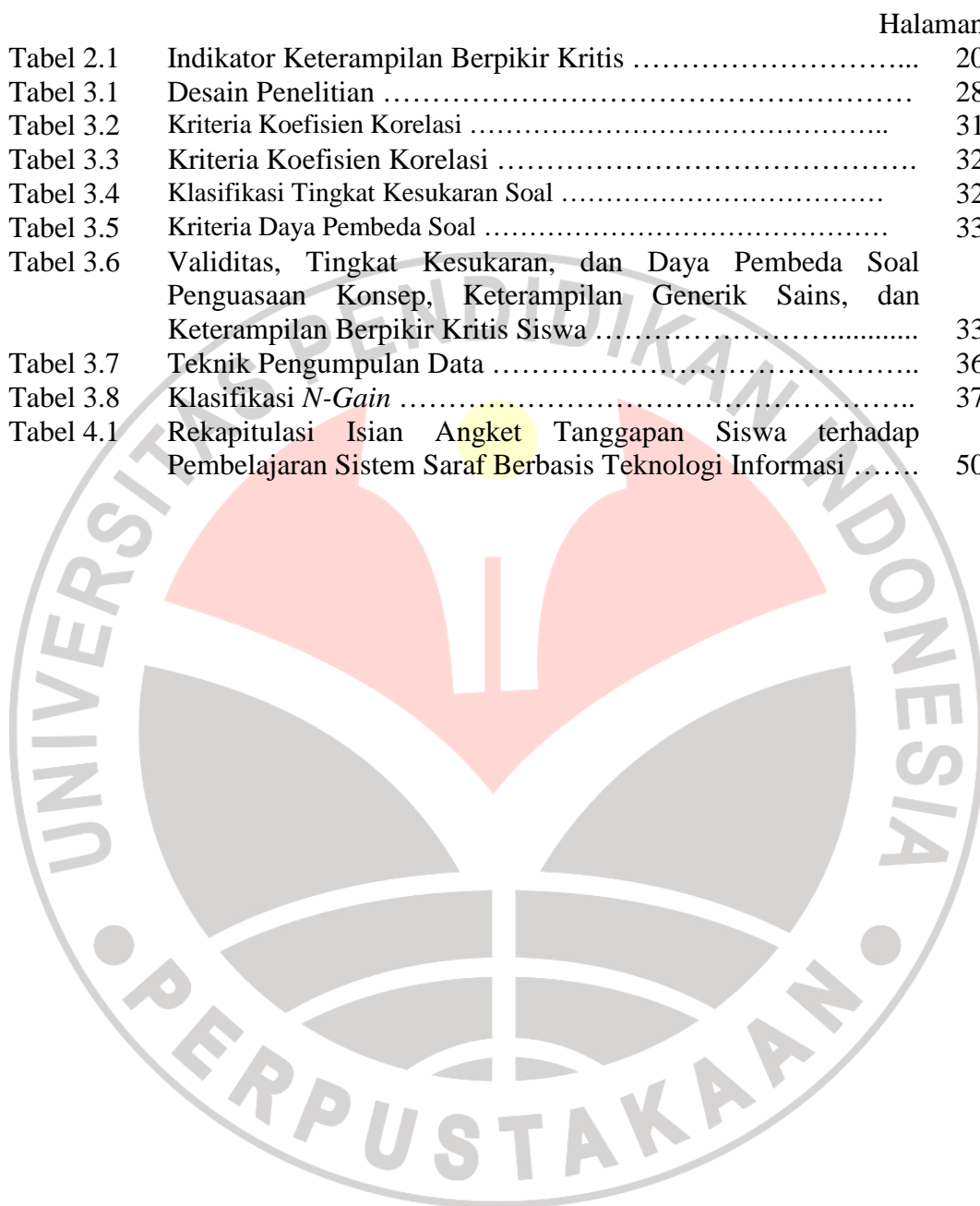
DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.....	7
B. Teknologi Informasi dan implikasinya dalam Pembelajaran IPA.....	10
C. Keterampilan Generik Sains.....	17
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	19
E. Kajian Pembelajaran tentang Materi Sistem Saraf.....	22
F. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Definisi Operasional.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Analisis Data Penelitian.....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Sistem Saraf Manusia.....	39
a. Deskripsi Peningkatan Penguasaan Konsep.....	39
b. Pengujian Statistik Peningkatan Penguasaan Konsep.....	40
2. Peningkatan Keterampilan Generik Sains.....	41
a. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Generik Sains.....	41
b. Pengujian Statistik Peningkatan Keterampilan Generik Sains..	44
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	44

a. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	44
b. Pengujian Statistik Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.	47
4. Deskripsi Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Sistem Saraf Berbasis Teknologi Informasi.....	48
5. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Sistem Saraf Berbasis teknologi Informasi	50
6. Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran Sistem Saraf Berbasis teknologi Informasi	51
B. Pembahasan.....	55
1. Karakteristik Model Pembelajaran Sistem Saraf Manusia Berbasis Teknologi Informasi	55
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Sistem Saraf Manusia..	58
3. Keterampilan Generik Sains	63
4. Keterampilan Berpikir Kritis	66
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Sistem Saraf Berbasis teknologi Informasi	69
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi	31
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi	32
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	32
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	33
Tabel 3.6 Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Penguasaan Konsep, Keterampilan Generik Sains, dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	33
Tabel 3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 3.8 Klasifikasi <i>N-Gain</i>	37
Tabel 4.1 Rekapitulasi Isian Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Sistem Saraf Berbasis Teknologi Informasi	50



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>A Dual Coding Model</i>	9
Gambar 3.1 Alur Penelitian	35
Gambar 4.1 Perbandingan rata-rata nilai tes awal dan tes akhir penguasaan konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	39
Gambar 4.2 Perbandingan <i>N-Gain</i> penguasaan konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	40
Gambar 4.3 Perbandingan rata-rata nilai tes awal dan tes akhir Keterampilan Generik Sains (KGS) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	41
Gambar 4.4 Perbandingan <i>N-Gain</i> Keterampilan Generik Sains (KGS) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	42
Gambar 4.5 Perbandingan rata-rata <i>N-Gain</i> tiap indikator Keterampilan Generik Sains antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	43
Gambar 4.6 Perbandingan rata-rata nilai tes awal, tes akhir Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
Gambar 4.7 Perbandingan rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
Gambar 4.8 Perbandingan rata-rata <i>N-Gain</i> tiap indikator Keterampilan Berpikir Kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	46
Gambar 4.9 Bagian <i>opening screen</i> dari program pembelajaran sistem saraf	56
Gambar 4.10 Bagian pendahuluan yang berisi petunjuk penggunaan program	56
Gambar 4.11 Bagian pokok materi sistem saraf yang diawali dengan apersepsi dan gambaran umum tentang sistem saraf manusia	57
Gambar 4.12 Bagian yang menunjukkan jenis balikan atau respon terhadap jawaban siswa, sekaligus mendeteksi jawaban benar dan salah sehingga bisa dilihat hasilnya.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 2: Kisi-kisi Soal	81
Lampiran 3: Soal Tes	102
Lampiran 4: Pengolahan Data	115
Lampiran 5: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	187
Lampiran 6: Angket Siswa	191
Lampiran 7: Pedoman Wawancara terhadap Guru	195
Lampiran 8: <i>Storyboard</i>	197
Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian	208
Lampiran 10: Administrasi Penelitian	210

