

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran sistem saraf dengan menggunakan teknologi informasi untuk meningkatkan penguasaan konsep, keterampilan generik sains dan berpikir kritis siswa SMA pada dapat disimpulkan bahwa :

Peningkatan penguasaan konsep sistem saraf siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis teknologi informasi secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi informasi bentuk tutorial lebih efektif daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan penguasaan konsep.

Peningkatan keterampilan generik sains siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis teknologi informasi secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi informasi bentuk tutorial lebih efektif daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan generik sains.

Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis teknologi informasi secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi informasi bentuk tutorial lebih efektif

daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Guru dan siswa memberikan tanggapan positif terhadap model pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi bentuk tutorial. Model pembelajaran berbasis teknologi informasi mempermudah guru dalam mengajarkan materi sistem saraf yang bersifat abstrak dalam meningkatkan penguasaan konsep, keterampilan generik sains dan berpikir kritis siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam bentuk tutorial untuk meningkatkan penguasaan konsep, keterampilan generik sains dan berpikir kritis siswa SMA pada sistem saraf peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Perlunya dilakukan penelitian yang dapat mengembangkan indikator-indikator keterampilan generik sains dan berpikir kritis dengan teknologi informasi pada materi sistem saraf yang belum diteliti dalam penelitian ini.
2. Perlu dikembangkan lagi bentuk teknologi informasi untuk materi sistem saraf.
3. Peranan guru di dalam kelas selama pembelajaran tetap diperlukan agar memberikan bimbingan pada siswa selama pembelajaran berlangsung.
4. Aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran agar mendapatkan perhatian yang lebih khusus.
5. Sebaiknya model pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam bentuk tutorial ini digunakan untuk materi biologi yang sifat materinya abstrak.