

DAFTAR PUSTAKA

- Akpan, J. P. (2002). "Which Comes First: Computer Simulation of Dissection or a Traditional Laboratory Practical Method of Dissection". *Electronic Journal of Science Education*, Vol. 6, No. 4.
- Anwar, M. dan Fatah, H., (2004). *Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Mempelajari Kimia melalui Tugas Info-Kuis*. Proceeding Seminar Nasional Pendidikan IPA-11 September 2004. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balta, E. L. (2006). "Using Literature and Innovative Assessments to Ignite Interest and Cultivate Critical Thinking Skill in an Undergraduate Neuroscience Course". *CBE-Life Sciences Education*, Vol. 5, 167-174.
- Brotosiswoyo, B. S. (2000). *Hakikat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Proyek Pengembangan Universitas Terbuka. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, Depdiknas.
- Carin, A.A. 1997. *Teaching Science Through Discovery 8th ed*. New Jersey: Prentice-Hall, inc.
- Campbell, N.A. & Reece, J.B. (2005). *Biology, 7th ed*. San Fransisco: Pearson-Benjamin Cummings.
- Chiel, H. J. (1996). "Critical Thinking in a Neurobiology Course". *Bioscene*. Volume 22(1): April 1996.
- Chin, C. (2007). "Multimodality in Teaching and Learning Science". Makalah kunci Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1 SPS UPI Bandung pada tanggal 27 Oktober 2007, Bandung.
- Donnelly, R. & McSweeney, F. (2009). *Applied E-Learning and E-Teaching in Higher Education*. New York: Information Science Reference imprint IGI Global.
- Ennis, R. H., (1985). *Goal for a Critical Thinking Curriculum, Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia:ASDC.
- Heinich, R., et al. (1985). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction, second edition*. New York: John Wiley & Son.
- Hoagland, B., (1997). "Integrating Information Technology into biology Courses". *Bioscene*. Volume 23(1): May 1997.
- Hutagalung, H., (2007). *Pemanfaatan Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dan Keterampilan Generik Sains pada Konsep*

Keragaman Tingkat organisasi Kehidupan. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ibayati, Y. (2002). *Analisis Strategi Mengajar pada Topik Sistem Saraf di SMU*. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Kurniati, T. (2001). *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Lazarowitz, R. & Penso, S. (1992). "High School Students' Difficulties in Learning Biology Concept". *Journal of Biological Education* 26 (3), 215-223.

Lee, A. T., et al. (2002). "Using a Computer Simulation to Teach Science Process Skill to College Biology and Elementary Education Majors". *Bioscene*. Volume 28(4) Desember 2002.

Liliasari (2007). "Scientific Concept And Generic Science Skill Relationship In The 21st Century Science Education". Makalah kunci Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1 SPS UPI Bandung pada tanggal 27 Oktober 2007, Bandung.

McLaughlin, J., dan Arbeider, D. A., (2008). "Evaluating Multimedia-Learning Tools based on Authentic Research Data That Teach Biology Concepts and Environmental Stewardship". *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 8(1), 45-64.

Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physic: A Possible 'Hidden variable' in Diagnostic Pretest Score". *American Journal of Physics* [Online]. 70 (12). 1259-1268. Tersedia: http://www.physicseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf [01 Juli 2009].

Michael, J. (2007). "What Makes Physiology hard for Students to Learn? Result of a Faculty Survey". *Advances in Physiology Education*, Volume 31: 34-40.

Michael, J., et al. (2009). "The "Core Principle" of Physiology: What Should Students Understand?" *Advances in Physiology Education*, Volume 33: 10-16.

Michael, K. Y. (2001). "The Effect of a Computer Simulation Activity Versus a Hands-on Activity on Product creativity in Technology Education". Dalam *Journal of Technology Education*, Volume 13 (1), 31-43.

- Munir (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- O'Day, D. H. (2007). "The value of Animations in Biology Teaching: A Study of Long-Term Memory Retention". *CBE-Life Science Education*, Vol. 6, 217-223.
- Patty, F., *et al.*, (1982). *Pengantar Psikologi Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Puspita, G. N. (2008). *Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Generik, dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX*. Tesis Magister pada SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Putri, S. U., (2007). *Pembelajaran Konsep Bakteriologi dan Virologi Berbasis Teknologi Informasi untuk meningkatkan Keterampilan Generik mahasiswa*. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Russel, A. W., *et al.* (2004). "Photosynthesis In Silico. Overcoming the Challenges of Photosynthesis Education Using a Multimedia CD-ROM". *Beej*. Volume 3: Mei 2004.
- Rustaman, N. Y. (2007). "Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Asesmennya". Makalah kunci Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1 SPS UPI Bandung pada tanggal 27 Oktober 2007, Bandung.
- Salmiyati (2007). *Implementasi Teknologi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Saraf untuk Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa*. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sekarwinahyu, M., (2006). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Komputer (PBK) Interaktif terhadap Pemahaman dan retensi Mahasiswa pada Konsep Substansi Hereditas dan Sintesis Protein*. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Stith, B. J. (2004). "Use of Animation in Teaching Cell Biology". *Cell Biology Education*, Vol. 3, 181-188.
- Sukmana, R. W. (2008). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Multimedia Ilustrasi Statis dan Animasi pada Pembelajaran reproduksi Sel*. Tesis Magister pada SPs UPI: tidak diterbitkan.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

..... (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Tapilouw, F. S. (2007). "Analisis Pembelajaran Biologi Berbasis Multimedia Interaktif Pada Berbagai Jenjang Pendidikan". *Proceeding Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1 SPS UPI*, Bandung.

Travers, R.M.W. (1982). *Essential of Learning the New Cognitive Learning for Students of Education*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.

Trowbridge, L.W., & Bybee, R.W. (1986). *Becoming A Secondary School Science Teacher, 4th ed.* Ohio: Merrill Publ. Co.

Widhiyanti, T., (2007). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Dan Berpikir Kritis Pada Topic Sifat Koligatif Larutan*. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Womble, M. D., (1999). "Anatomy and Computer: a New Twist to Teaching the Oldest Medical Course". Dalam *Bioscene*. Volume 25(2) Agustus 1999.

