

**PERAN PENGASUHAN IBU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Rafa Fitri Salimah

NIM 1801376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN PENGASUHAN IBU DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI**

Oleh

Rafa Fitri Salimah

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rafa Fitri Salimah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RAFA FITRI SALIMAH
1801376

**PERAN PENGASUHAN IBU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Aan Listiana, M.Pd.

NIP. 19720803 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 19770828 200312 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001


LEMBAR PENGESAHAN

RAFA FITRI SALIMAH
1801376

**PERAN PENGASUHAN IBU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.
NIP. 19740806 200112 1 002

Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 19770611 200112 2 002

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd.
NIP. 19840918 201212 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

ABSTRAK

PERAN PENGASUHAN IBU DALAM MENGENGEMBANGKAN KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI

Rafa Fitri Salimah

1801376

Peran pengasuhan ibu tidak terlepas dari perkembangan karakter anak usia dini. Karakter anak perlu dibangun sejak dini salah satunya yaitu karakter sopan santun, pendidikan karakter yang diberikan sejak dini diharapkan dapat membentuk karakter positif pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pengasuhan ibu dalam mengembangkan karakter sopan santun anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Tiga orang ibu yang memiliki anak usia 5-6 tahun yang berlatar belakang pekerjaan berbeda menjadi partisipan pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Kemudian data dianalisis menggunakan analisis tematik model Braun dan Clarke. Hasil penelitian ini menunjukkan sangat penting bagi anak memiliki perilaku sopan santun seperti menghormati dan menghargai orang yang lebih tua, bertutur kata baik, meminta izin ketika akan bepergian, menerapkan kata “maaf”, “permisi”, “tolong”, dan “terima kasih”. Karakter sopan santun sudah diajarkan kepada anak sejak dini dengan memotivasi, mencontohkan dan membiasakan perilaku sopan santun. Ibu terkadang mengalami kesulitan dalam mengembangkan karakter sopan santun anak. Solusi ibu dalam mengatasi kesulitan tersebut yaitu dengan memberi arahan yang baik, memilah lingkungan pertemanan dan mengajarkan secara perlahan. Rekomendasi bagi orang tua diharapkan orang tua dapat mencontohkan perilaku yang baik dihadapan anak, lebih memahami lagi karakter anak sehingga tidak salah dalam memberikan pengasuhan kepada anak karena setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda.

Kata kunci: Peran pengasuhan ibu, karakter anak usia dini, sopan santun

ABSTRACT

PERAN PENGASUHAN IBU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI

Rafa Fitri Salimah

1801376

The mother's parenting role is inseparable from the character development of early childhood. Children's character needs to be built from an early age, one of which is the character of courtesy. Character education given from an early age is expected to form a positive character in children. The purpose of this study was to determine the role of a mother's parenting in developing the polite character of early childhood. This research uses a qualitative approach with a case study method. Three mothers who have children aged 5–6 years with different occupational backgrounds became participants in this study. Data collection techniques using semi-structured interviews. Then the data were analyzed using the thematic analysis model of Braun and Clarke. The results of this study indicate that it is very important for children to have polite behavior, such as respecting and appreciating older people, speaking kind words, asking permission when going out, and using the words "sorry," "excuse me," "please," and "thank you." The character of courtesy has been taught to children from an early age by motivating, exemplifying, and getting used to polite behavior. Mothers sometimes experience difficulties in developing children's polite characters. The mother's solution to overcoming these difficulties is to give good directions, sort out the friendship environment, and teach slowly. Recommendations for parents: It is hoped that parents can model good behavior in front of their children and understand more about the character of the child so that they are not wrong in providing care to children because each child has a different character.

Keywords: *Mother's parenting role, early childhood character, politeness*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Karakter Sopan Santun	7
2.1.1 Pengertian Karakter Sopan Santun	7
2.1.2 Indikator Perilaku Sopan Santun	10
2.1.3 Pentingnya Menanamkan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini	12
2.1.4 Upaya yang dilakukan dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini	13
2.2 Peran Pengasuhan Ibu	15
2.2.1 Pengertian Pengasuhan	15
2.2.2 Peran Ibu	19
2.2.3 Peran Pengasuhan Ibu dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Anak.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	23

3.3 Pengumpulan Data	25
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	25
3.3.2 Prosedur Penelitian	25
3.4 Teknik Analisis Data	27
3.5 Isu Etik	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini	29
4.2 Peran Pengasuhan Ibu dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini	35
4.3 Kesulitan Ibu dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini.....	41
4.4 Solusi Ibu dalam Mengatasi Kesulitan Mengembangkan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2019). *Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Tk Adirasa Jumiang*. *Islamic EduKids : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 41–48.
- Aisa, M. N. (2021). *Manajemen Pendidikan Karakter Sopan Santun Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal (RA) Muslimat Wardatul Muna Mlilir Dolopo Madiun*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Andhika, M. R. (2021). *Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 73–81.
- Apriliani, M. (2022). *Peran Ibu Bekerja Terhadap Kemandirian Emosional Anak Usia 4-5 Tahun*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asmawati, L. (2015). *Gaya Pengasuhan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Melalui Penerapan Permainan Tradisional pada Anak Usia Dini, 4 – 5 Tahun*. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), 11–22.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Qualitative Research in Psychology Using thematic analysis in psychology Using thematic analysis in psychology*. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213.
- Fajar, D. N. (2021). *Peran Guru dan Orang Tua dalam Internalisasi Nilai-nilai Sopan Santun Pada Anak di TPQ Al Hidayah Desa Metenggeng, Kecamatan Bojongsari, Purbalingga*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Farhatilwardah, F., Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). *Karakter Sopan Santun Remaja : Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri*. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(2), 114–125.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, & Arifudin, O. (2022). *Peran Orang Tua*

- Terhadap Pembentukan Karakter Anak dalam Menyikapi Bullying. Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Hamidah, A., & Kholifah, A. N. (2021). *Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Jaga Regol. Ibtida' : Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 02(01), 67–77.
- Hamidan, M. F., (2022). *Bertutur Kata yang Baik dalam Al-Qur'an*. Diakses dari: <https://hamalatulquran.com/bertutur-kata-yang-baik-dalam-al-quran/>
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). *Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6).
- Hidayah, S. T. (2012). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Negeri Sindutan Temon Kulon Progo*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayana, F. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas III MI Nurul Ulum Sidorejo Madiun. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 74–81.
- Jannah, H. (2012). *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek. Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2), 257–258.
- Lusianty, M., R, M., & Miranda, D. (2019). *Peran Orangtua Dalam Menerapkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia 5- 6 Tahun Di Ketapang. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(10), 1–10.
- Maftuchah, U. (2018). *Peran Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Anak di Kelurahan Plamongansari Kecamatan Pedurungan Kota Semarang*. Universitas Negeri Walisongo.
- Maghfiroh, Y. (2020). *Peran Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter*

Anak Usia 4-6 Tahun. 6(1), 1–8.

- Melati, C. S., & Hasibuan, R. (2021). *Pengaruh Orang Tua Bekerja Terhadap Perilaku (Positive) Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 764–777.
- Mufarrokhah, L. (2017). *Pelestarian Budaya Jabat Tangan dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V B di SD Negeri Turen 02 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun. (2021). *Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak*. *Jurnal Educatio*, 7(1), 91–96.
- Nopikasari, T. (2021). *Analisis Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Dengan Ibu Sebagai Wanita Karir*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhidayah, S. (2008). *Pengaruh Ibu Bekerja Dan Peran Ayah Dalam Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak*. *Jurnal Soul*, 1(2).
- Oktaviani, F. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Kabupaten Purwakarta)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permono, H. (2019). *Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Jujur*. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi UMS*, 34–47.
- Pustikasari, A. W. (2020). *Analisis dampak pembiasaan pagi hari terhadap karakter sopan santun di SDN Manisrejo*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 264–276.
- Rakhmawati, I. (2015). *Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak*. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18.
- Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 191–202.

- Rita, S., Fadillah, & Halida. (2014). *Kebiasaan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(7), 1–14.
- Rumbiani, Purwanti, & Yuniarni, D. (2014). *Menanamkan Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Bhayangkari 2*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(11), 1–12.
- Sa'diyah, P. H., Dhonna, R., Fauziah, R. H., & Aeni, A. N. (2022). *Pemanfaatan Glide Mobile Untuk Penanaman Akhlak Mulia Siswa SD Berbasis Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani*. *AL-HKMAH : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 50–56.
- Samsiyah, S., Hanif, M., & Parji, P. (2020). *Peningkatan Sopan-Santun dan Disiplin melalui Tembang Dolanan pada Siswa TKIT Al Furqon Maospati Magetan*. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 40.
- Saputro, G. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewamtara Geyer Purwodadi*. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–173.
- Satrio, B. (2020). *Tiga Kata Ajaib Kunci Keberhasilan Komunikasi*. Diakses dari: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-metro/baca-artikel/13141/Tiga-Kata-Ajaib-Kunci-Keberhasilan-Komunikasi.html>
- Saumi, N. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). *Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Educatio*, 7(1), 149–155.
- Setiana, D. (2021). *Pandangan Ibu Terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Di masa Covid-19*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyorini, W. W., & Kurnaedi, N. (2018). *Pentingnya figur orang tua dalam pengasuhan anak*. In *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula*.
- Sumiani. (2008). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas I SMKN 2 Malang*. Universitas Islam Negeri Malang.
- Sutiyani, F., Adi, T. T., & Meilanie, R. S. M. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan*

Karakter pada Film Adit dan Sopo Jarwo Ditinjau dari Aspek Pedagogik. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 2201–2210.

Tanto, O. D., Hapidin, H., & Supena, A. (2019). *Penanaman Karakter Anak Usia Dini dalam Kesenian Tradisional Tatah Sungging. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 337.*

Ujinitias, D. (2020). *Peran Ibu Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga. Universitas Pendidikan Indonesia.*

Utami, D. T. (2018). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1), 39–50.*

Wahib, A. (2015). *Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. Jurnal Paradigma, 2(1), 2406–9787.*

Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). *Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, 1(2), 290–304.*

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). *Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 772.*

Werdiningsih, A., & Astarani, K. (2012). *Peran Ibu dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. Jurnal STIKES, 5(1), 82–98.*

Wijaya, A. (2020). *Berislam di Jalur Tengah. Yogyakarta: IRCisoD.*

Wijayanto, A. (2014). *Ketidaksantunan Berbahasa: Penggunaan Bahasa Kekerasan di Sinetron Bertema Kehidupan Remaja. Prosiding Seminar Nasional.*

Windasari, E., Syathori, A., & Nurlela. (2017). *Upaya Pengurus Pesantren Baitul Mu'minin dalam Membina Etika Bertutur Kata dan Hasil-hasilnya Bagi Remaja Putri Usia 12-15 Tahun di Desa Munjul Kecamatan Astanajapura*

Kabupaten Cirebon. AL-TARBAWI AL-HADITSAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam, No. 1(No. 2).

Yeni, A. (2018). *Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Proses Belajar Anak di TK Harapan Bangsa Tanjung Barulak Batipuh*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.

Yoshua, V. (2015). *Manfaat Perilaku Meminta Maaf kepada Anak Bagi Ayah Bersuku Jawa*. Universitas Sanata Dharma.

Zulva, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.