

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Penelitian ini melihat efektivitas pendekatan heutagogi dalam menumbuhkan kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program kesetaraan Paket C. Berdasarkan temuan dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Peserta didik Paket C pada kelas heutagogi memiliki persepsi yang baik terhadap pembelajaran yang dilakukan dalam peningkatan kemampuan dasar kewirausahaan digital dibandingkan dengan peserta didik Paket C kelas non-heutagogi. Kontrak pembelajaran dan refleksi yang dilakukan oleh peserta didik menjadi aspek yang paling tinggi dalam pembelajaran dengan pendekatan heutagogi.
2. Pembelajaran yang menggunakan pendekatan heutagogi menghasilkan kemampuan kewirausahaan digital yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan pendekatan non-heutagogi. Sehingga dapat dikatakan pendekatan pembelajaran heutagogi lebih efektif daripada pembelajaran non-heutagogi. Hal ini terlihat pada peningkatan kemampuan peserta didik kelas heutagogi lebih baik dibandingkan dengan kemampuan peserta didik kelas non-heutagogi.
3. Pembelajaran dengan pendekatan heutagogi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program kesetaraan Paket C. Peningkatan kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program kesetaraan Paket C diperoleh akibat dari pendekatan pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dari dua kelompok. Persepsi peserta didik terhadap jenis pendekatan pembelajaran yang diikuti memberikan pengaruh pada peningkatan kemampuan yang dicapai peserta didik. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran kewirausahaan digital dengan pendekatan heutagogi menunjukkan hasil kemampuan yang lebih baik daripada peserta didik yang mengikuti pembelajaran kewirausahaan digital dengan pendekatan non-heutagogi.

5.2. Implikasi

Studi eksperimen ini memberikan beberapa informasi penting kepada pendidik program kesetaraan Paket C sebagai berikut:

1. Pendidik program kesetaraan sebaiknya memilih pendekatan heutagogi sebagai salah satu solusi dalam meningkatkan kemampuan dasar kewirausahaan digital pada peserta didik Paket C.
2. Implementasi pendekatan heutagogi berpengaruh positif terhadap kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program kesetaraan Paket C yang mengindikasikan bahwa penggunaan pendekatan heutagogi sangat dianjurkan untuk mengakomodasi pembelajaran kewirausahaan digital. Untuk itu, dalam menerapkan pendekatan heutagogi harus memperhatikan prinsip-prinsip seperti: otonomi peserta didik, refleksi diri, dan non-linear. Selain itu juga memperhatikan karakteristik peserta didik yaitu pada rentang usia remaja hingga dewasa, pendidik sebagai fasilitator, dan tempat (kelas).
3. Pendidik program kesetaraan sebaiknya mengimplementasikan pendekatan heutagogi pada pembelajaran kewirausahaan digital khususnya materi pemasaran digital (*digital marketing*).

5.3. Rekomendasi

Penelitian tentang efektivitas pendekatan heutagogi dalam menumbuhkan kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program kesetaraan Paket C menghasilkan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Kepada Penyelenggara Program Pendidikan Kesetaraan Paket C
Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan heutagogi dalam menumbuhkan kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program kesetaraan Paket C terbukti efektif. Sehingga diharapkan pelaksanaan pembelajaran yang serupa dapat mengimplementasikan pendekatan heutagogi dalam mata pelajaran atau materi yang lain. Disarankan tutor atau fasilitator untuk memahami konsep pembelajaran heutagogi ini untuk dapat mengimplementasikannya pada peserta didik.
2. Kepada Pemangku Kebijakan
Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan heutagogi dalam menumbuhkan kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program

kesetaraan Paket C terbukti efektif. Hal ini bersesuaian dengan program Merdeka Belajar yang diinisiasi oleh Kemendikbud. Pendekatan heutagogi sesuai dengan konsep Merdeka Belajar yang dicanangkan sehingga diharapkan program Merdeka Belajar dapat diperkuat dengan pengembangan kapasitas sumber daya pendidik terkait pendekatan heutagogi.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian efektivitas pendekatan heutagogi dalam menumbuhkan kemampuan dasar kewirausahaan digital peserta didik program kesetaraan Paket C memiliki keterbatasan penelitian. Pendekatan heutagogi yang dilaksanakan terbatas pada desain pembelajaran kelas tatap muka dan pemanfaatan teknologi dan informasi sebagai sumber belajar di dalam kelas saja. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian eksperimen pada pembelajaran daring atau pembelajaran yang lebih banyak memanfaatkan teknologi informasi seperti platform SeTara Daring yang disediakan oleh Kemendikbud.

