

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Desain awal media spinning wheel number dibuat dengan dua versi, yaitu versi digital dan versi konvensional. Langkah pertama yang dilakukan adalah menyusun kerangka rancangan produk digital melalui aplikasi paint dan kemudian menyusun kerangka rancangan produk konvensional menggunakan aplikasi microsoft word.
2. Validasi produk dilakukan untuk melihat kelayakan dari produk yang dihasilkan. Validasi dilakukan melalui tiga validator yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Dari semua hasil validasi tersebut, secara kesimpulan media spinning wheel number layak untuk digunakan.
3. Setelah dilakukan perbaikan, media spinning wheel number akan menjadi produk dari penelitian yang layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sesuai permasalahan didalam penelitian.
4. Berdasarkan hasil saat pelaksanaan implementasi, media spinning wheel number dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan bulat kajian penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa saat sebelum melaksanakan implementasi media memperoleh rata-rata nilai 74,28 dan setelah dilaksanakan implementasi media memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media spinning wheel number dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VI Sekolah Dasar pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

5.2.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan, diantaranya:

1. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran ini dengan lebih baik. Terutama pada desain media yang diharapkan dapat memunculkan kreatifitas dan inovasi yang lebih menarik untuk siswa Sekolah Dasar. Selain itu diharapkan penelitian ini bisa menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya untuk menambah wawasan mengenai media digital matematika pada materi bilangan bulat yang bisa digunakan untuk siswa Sekolah Dasar.
2. Bagi siswa, agar dapat menggunakan media ini sebagai alternatif dan sebagai materi tambahan guna mempermudah pemahaman mengenai materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sehingga hasil belajar dapat menjadi lebih baik. Selain itu dengan adanya media ini, diharapkan terciptanya kondisi belajar yang menyenangkan di dalam kelas.
3. Bagi guru, media *spinning wheel number* dapat digunakan sebagai alat untuk perbaikan kualitas pembelajaran di dalam kelas sehingga tercipta kondisi belajar yang menyenangkan. Selain itu, media ini juga dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan media pembelajaran pada materi bilangan bulat kajian penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
4. Bagi sekolah, media *spinning wheel number* dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah. Selain itu media ini juga dapat digunakan sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran matematika di sekolah