

**PENGARUH PENGETAHUAN TENTANG MATERI HIDROSFER
TERHADAP SIKAP KONSERVASI AIR PESERTA DIDIK SMA
DI KABUPATEN BREBES**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Geografi*



Oleh,

RISTIANI
1907410

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENGARUH PENGETAHUAN TENTANG MATERI HIDROSFER
TERHADAP SIKAP KONSERVASI AIR PESERTA DIDIK SMA
DI KABUPATEN BREBES**

Oleh,

Ristiani, S.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, 2022

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ristiani 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak diizinkan untuk diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dicetak
ulang, difotokopi, ataupun dengan cara lain tanpa persetujuan penulis.


LEMBAR PENGESAHAN TESIS

RISTIANI
NIM. 1907410

PENGARUH PENGETAHUAN TENTANG MATERI HIDROSFER
TERHADAP SIKAP KONSERVASI AIR PESERTA DIDIK SMA
DI KABUPATEN BREBES


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I




Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, M.T.
NIP. 19640603 198903 1 001

Pembimbing II




Dr. Iwan Setiawan, M.Si.
NIP. 19710604 199903 1 002

Penguji I




Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP. 19670812 199702 1 001

Penguji II



Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D.
NIP. 9202004 1986010 8 201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi



Dr. rer.nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
NIP. 19790101 200502 1 007

**PERNYATAAN
KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2022



Ristiani
NIM. 1907410

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes”. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS). Penulis mencoba memaparkan dan mendeskripsikan hasil temuan penelitian dalam tesis ini mengenai pengaruh pengetahuan tentang materi hidrosfer pada peserta didik SMA terhadap sikap konservasi air khususnya pada daerah terdampak banjir di Kabupaten Brebes.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penulisan karya ilmiah yang lebih baik di masa mendatang. Demikian, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, serta dapat memberikan kontribusi bermakna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Bandung, Oktober 2022

Penulis,

Ristiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi.

Selama fase penyusunan tesis ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. rer.nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi yang telah berkenan memberikan saran dan masukan yang berharga dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT. selaku pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan berupa saran dan masukan yang berharga dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran dan masukkan yang berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi.
5. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Magister Pendidikan Geografi yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Geografi.
6. Bapak Budi Raharjo, S.Pd. selaku ketua MGMP Geografi Kabupaten Brebes yang telah bersedia membantu dan mempermudah penulis dalam upaya memperoleh data penelitian.

7. Seluruh pengurus dan anggota MGMP Geografi Kabupaten Brebes yang dengan rela membantu penulis mempermudah dalam pengumpulan data dari siswa di masing-masing sekolah di Kabupaten Brebes.
8. Orang tua tercinta, Bapak Eman Suherman dan Ibu Kuri'ah yang tidak lelah mengupayakan segala sesuatu untuk mendukung penulis dalam upaya mengejar cita-cita. Terima kasih atas do'a dan motivasi kepada penulis terutama ketika penulis berada di titik terendah. Semoga Allah swt. senantiasa memuliakan dan mengangkat derajat beliau di dunia maupun di akhirat. Aamiin.
9. Kedua adikku tercinta, Fauziah Dwi Ramdhani, S.E. dan Dea Gumelar yang selalu menemani dan menghibur penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
10. Keluarga dan kerabat tercinta yang selalu ada dalam suka dan duka serta tidak lelah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis juga persembahkan kepada semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu mempermudah penulis dalam penelitian dan penyusunan tesis ini. Semoga kita semua selalu dalam ridho dan lindungan-Nya. Aamiin.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Aamiin.

Bandung, Oktober 2022

Penulis,

Ristiani

**PENGARUH PENGETAHUAN TENTANG MATERI HIDROSFER
TERHADAP SIKAP KONSERVASI AIR PESERTA DIDIK SMA
DI KABUPATEN BREBES**

Ristiani
1907410

Pembimbing I: Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT.
Pembimbing II: Dr. Iwan Setiawan, M.Si.
Program Studi Pendidikan Geografi, FPIPS-UPI

ABSTRAK

Kabupaten Brebes merupakan salah satu wilayah yang rawan bencana banjir. Salah satu solusi dari permasalahan tersebut yaitu upaya konservasi air. Konservasi air memerlukan upaya terpadu dari berbagai pihak, salah satunya sekolah sebagai lembaga yang mempersiapkan siswa menjadi pribadi yang peduli terhadap konservasi air. Salah satu upaya sekolah dalam mencapai tujuan tersebut yaitu dengan mengajarkan mata pelajaran geografi khususnya materi hidrosfer. Namun, karakteristik siswa di wilayah penelitian belum sesuai dengan upaya konservasi air, seperti kurangnya keterlibatan siswa dalam kegiatan penanaman di sekitar sekolah dan tidak adanya program pemanfaatan kembali air yang telah digunakan. Idealnya pengetahuan siswa mengenai hidrosfer tersebut dapat mengubah sikap siswa terhadap konservasi air. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengetahuan tentang materi hidrosfer berpengaruh terhadap sikap konservasi air peserta didik SMA di Kabupaten Brebes. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA kelas XI IPS pada 9 (sembilan) sekolah di Kabupaten Brebes. Sampel yang diteliti berjumlah 270 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan materi hidrosfer siswa SMA di Kabupaten Brebes tergolong Sangat Baik dengan rerata skor sebesar 55 (76%) dari skor maksimal 72. Sedangkan, sikap siswa SMA di Kabupaten Brebes tergolong Setuju/Mendukung upaya-upaya konservasi air dengan persentase rata-rata 82%. Sementara itu, pengetahuan siswa tentang materi hidrosfer berpengaruh terhadap sikap konservasi air. Artinya, semakin tinggi pengetahuan siswa tentang materi hidrosfer maka semakin baik sikap terhadap konservasi air.

Kata Kunci: Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer, Sikap Peserta Didik, Konservasi Air

THE INFLUENCE OF KNOWLEDGE ABOUT HYDROSPHERE MATERIAL TO WATER CONSERVATION ATTITUDES OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN BREBES REGENCY

Ristiani
1907410

Supervisor I: Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT.
Supervisor II: Dr. Iwan Setiawan, M.Si.
Geography Education Study Program, FPIPS-UPI

ABSTRACT

Brebes Regency is one of the areas prone to flooding. One solution to this problem is water conservation. Water conservation requires integrated efforts from various parties, one of which is the school as an institution that prepares students to become individuals who care about water conservation. One of the school's efforts to achieve this goal is to teach geography subjects, especially hydrosphere material. However, the characteristics of students in the study area are not in accordance with water conservation efforts, such as the lack of student involvement in planting activities around the school and the absence of a water reuse program that has been used. Ideally, students' knowledge of the hydrosphere can change students' attitudes towards water conservation. Therefore, this study aims to analyze how knowledge of the hydrosphere material influences the water conservation attitudes of high school students in Brebes Regency. The research approach used is a quantitative approach to the survey method. This research was conducted on class XI IPS high school students at 9 (nine) schools in Brebes Regency. The sample studied amounted to 270 students. The results showed that the knowledge level of the hydrosphere material for high school students in Brebes Regency was classified as Very Good with an average score of 55 (76%) out of a maximum score of 72. Meanwhile, the attitude of high school students in Brebes Regency was classified as Agree/Support water conservation efforts with the average percentage is 82%. Meanwhile, students' knowledge of the hydrosphere material influences water conservation attitudes. That is, the higher the students' knowledge of the hydrosphere material, the better the attitude towards water conservation.

Keywords: Knowledge of Hydrosphere Material, Student Attitudes, Water Conservation

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Pengetahuan Materi Hidrosfer	10
a. Pengertian Pengetahuan	10
b. Sumber Pengetahuan	11
c. Jenis-jenis Pengetahuan	11
d. Klasifikasi Tingkat Pengetahuan (Domain Kognitif)	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	14
2. Sikap Peserta Didik	16
a. Pengertian Sikap	16
b. Komponen Sikap	18
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	20
d. Pengukuran Sikap	23
3. Konservasi Air	24
4. Sikap terhadap Konservasi Air	27
a. Sikap Umum terhadap Konservasi Air	27
b. Perilaku Masa Lalu	28
c. Pengalaman Masa Lalu	28
d. Analisis Bernuansa Sumberdaya Air	28
e. Kewajiban Moral untuk Menghemat Sumberdaya Air	29

f. Persepsi terhadap Hak Atas Air	29
g. Niat Perilaku dalam Melestarikan Sumberdaya Air	29
5. Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air	30
B. Hipotesis Penelitian	34
C. Penelitian yang Relevan	34
D. Kerangka Berpikir Penelitian	37

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	45
E. Definisi Operasional	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Studi Pustaka	49
2. Soal Tes Pilihan Ganda	50
3. Angket atau Kuesioner	50
4. Dokumentasi	51
5. Pedoman Wawancara	51
G. Pengujian Instrumen Penelitian	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	53
3. Uji Indeks Kesukaran Soal	54
4. Uji Daya Pembeda Soal	54
H. Hasil Uji Coba Instrumen	55
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	55
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	62
3. Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen	63
4. Hasil Uji Daya Pembeda	65
I. Teknik Analisis Data	66
1. Analisis Deskriptif Persentase untuk Mengetahui Tingkat Pengetahuan Materi Hidrosfer Peserta Didik SMA	

di Kabupaten Brebes	66
2. Analisis Skala Likert untuk Mengetahui Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes	67
3. Analisis Regresi Linear Sederhana untuk Mengetahui Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA.....	68
a. Uji Asumsi Klasik	70
b. Uji Kelayakan Model	72
J. Uji Hipotesis	73
K. Bagan Alir Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B. Hasil Penelitian	89
1. Pengetahuan Materi Hidrosfer Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes	89
2. Sikap Peserta Didik SMA terhadap Konservasi Air di Kabupaten Brebes	96
3. Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes	106
4. Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Wilayah Hulu dan Hilir Kabupaten Brebes	115
C. Pembahasan	128
1. Pengetahuan Materi Hidrosfer Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes.....	129
2. Sikap Peserta Didik SMA terhadap Konservasi Air di Kabupaten Brebes	134
3. Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes	144
4. Pengaruh Pengetahuan tentang Materi Hidrosfer	

terhadap Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Wilayah Hulu dan Hilir Kabupaten Brebes	150
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	155
B. Implikasi Hasil Penelitian	156
C. Rekomendasi Hasil Penelitian	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171
RIWAYAT HIDUP PENULIS	214

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Populasi SMA Wilayah Banjir di Kabupaten Brebes	43
Tabel 3.2	Jumlah dan Proporsi Sampel Penelitian di Kabupaten Brebes	44
Tabel 3.3	Indikator Variabel Pengetahuan Materi Hidrosfer	46
Tabel 3.4	Indikator Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA	46
Tabel 3.5	Pengukuran Aspek Sikap Menurut Skala Likert	51
Tabel 3.6	Skala Keandalan Cronbach's Alpha	54
Tabel 3.7	Indeks Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	55
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Tahap 1 Soal Pilihan Ganda	56
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Tahap 2 Soal Pilihan Ganda	58
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Tahap 3 Soal Pilihan Ganda	59
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Peserta Didik	61
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	63
Tabel 3.14	Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen	64
Tabel 3.15	Hasil Uji Daya Pembeda	65
Tabel 3.16	Komposisi Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Taksonomi Bloom ...	67
Tabel 3.17	Kategorisasi Penilaian Tingkat Pengetahuan	67
Tabel 3.18	Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert	68
Tabel 3.19	Interpretasi Koefisien Korelasi	72
Tabel 4.1	Titik Koordinat Sekolah Penelitian	87
Tabel 4.2	Daftar Desa Terdampak Banjir di Kabupaten Brebes	88
Tabel 4.3	Tingkat Pengetahuan Materi Hidrosfer Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes	90
Tabel 4.4	Tingkat Pengetahuan Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Bloom	91
Tabel 4.5	Tingkat Pengetahuan Peserta Didik SMA di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	92
Tabel 4.6	Tingkat Pengetahuan Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Bloom di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	93
Tabel 4.7	Tingkat Pengetahuan Peserta Didik SMA di Wilayah Hilir	

	Kabupaten Brebes	94
Tabel 4.8	Tingkat Pengetahuan Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Bloom di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	95
Tabel 4.9	Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air di Kabupaten Brebes	97
Tabel 4.10	Sikap Peserta Didik SMA terhadap Konservasi Air di Kabupaten Brebes Berdasarkan Indikatornya	97
Tabel 4.11	Rata-rata Skor Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air Berdasarkan Indikatornya	98
Tabel 4.12	Sikap Peserta Didik SMA terhadap Konservasi Air di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	100
Tabel 4.13	Sikap Peserta Didik SMA terhadap Konservasi Air di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes Berdasarkan Indikatornya	100
Tabel 4.14	Rata-rata Skor Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air di Wilayah Hulu Berdasarkan Indikatornya	101
Tabel 4.15	Sikap Peserta Didik SMA terhadap Konservasi Air di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	103
Tabel 4.16	Sikap Peserta Didik SMA terhadap Konservasi Air di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes Berdasarkan Indikatornya	103
Tabel 4.17	Rata-rata Skor Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air di Wilayah Hilir Berdasarkan Indikatornya	104
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	107
Tabel 4.19	Hasil Uji Linearitas Data	108
Tabel 4.20	Hasil Uji Heteroskedastisitas	109
Tabel 4.21	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana di Kabupaten Brebes	109
Tabel 4.22	Hasil Analisis <i>Pearson Correlation</i>	111
Tabel 4.23	Tabel <i>Model Summary</i>	112
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Data Sampel di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	115
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Data Sampel di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	116
Tabel 4.26	Hasil Uji Linearitas Data Sampel di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	117

Tabel 4.27 Hasil Uji Linearitas Data Sampel di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	117
Tabel 4.28 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Sampel di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	118
Tabel 4.29 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Sampel di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	118
Tabel 4.30 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	119
Tabel 4.31 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	120
Tabel 4.32 Hasil Analisis <i>Pearson Correlation</i> di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	121
Tabel 4.33 Hasil Analisis <i>Pearson Correlation</i> di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	122
Tabel 4.34 Hasil Uji Koefisien Determinasi (r^2) di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	122
Tabel 4.35 Hasil Uji Koefisien Determinasi (r^2) di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	123
Tabel 4.36 <i>Group Statistics</i> Pengetahuan Materi Hidrosfer	126
Tabel 4.37 Hasil <i>Lavene's Test</i> dan <i>Independent t Test</i> Pengetahuan Materi Hidrosfer	127
Tabel 4.38 <i>Group Statistics</i> Sikap Konservasi Air	127
Tabel 4.39 Hasil <i>Lavene's Test</i> dan <i>Independent t Test</i> Sikap Konservasi Air	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Persepsi	19
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Penelitian	39
Gambar 3.1	Variabel Penelitian	45
Gambar 3.2	Grafik Hasil Uji Validitas Tahap 1 Soal Pilihan Ganda	57
Gambar 3.3	Grafik Hasil Uji Validitas Tahap 2 Soal Pilihan Ganda	59
Gambar 3.4	Grafik Hasil Uji Validitas Tahap 3 Soal Pilihan Ganda	60
Gambar 3.5	Grafik Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air	62
Gambar 3.6	Ilustrasi Garis Regresi Linear Sederhana	70
Gambar 3.7	Bagan Alir Penelitian	75
Gambar 4.1	Peta Administrasi Lokasi Penelitian di Kabupaten Brebes	86
Gambar 4.2	Diagram Batang Tingkat Pengetahuan Materi Hidrosfer Peserta Didik SMA Kelas XI di Kabupaten Brebes	91
Gambar 4.3	Diagram Batang Tingkat Pengetahuan Materi Hidrosfer Peserta Didik SMA Kelas XI di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	93
Gambar 4.4	Diagram Batang Tingkat Pengetahuan Materi Hidrosfer Peserta Didik SMA Kelas XI di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	95
Gambar 4.5	Diagram Rata-rata Skor Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air Berdasarkan Indikatornya	99
Gambar 4.6	Diagram Rata-rata Skor Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air Berdasarkan Indikatornya di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	102
Gambar 4.7	Diagram Rata-rata Skor Sikap Peserta Didik terhadap Konservasi Air Berdasarkan Indikatornya di Wilayah Hilir Kabupaten Brebes	106
Gambar 4.8	Grafik Regresi Linear Sederhana	114
Gambar 4.9	Grafik Regresi Linear Sederhana di Wilayah Hulu Kabupaten Brebes	124

Gambar 4.10 Grafik Regresi Linear Sederhana di Wilayah Hilir Kabupaten
Brebes 125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Soal Pilihan Ganda Materi Hidrosfer	171
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner Sikap Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Brebes	199
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Geografi Kelas X	202

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Abidin, A.K. (2020). *Pengantar Ilmu Filsafat*. (Cetakan Pertama). Batang: Akademia.id.
- Aertsens, J., Mondelaers, K., Verbeke, W., Buysse, J., & Van Huylenbroeck, G. (2011). The Influence of Subjective and Objective Knowledge on Attitude, Motivations and Consumption of Organic Food. *British Food Journal*, 113(11), 1353-1378. doi: <https://doi.org/10.1108/00070701111179988>
- Agusti, W., Purwanti, P., & Lestari, S. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Sosial Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(5), 1-10. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i5.25640>
- Ahmadi, R., Surbakti, A., & Jalmo, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Hidup. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(2). Diakses dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/15091>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Process*, 50(2), 179-211. doi: [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I. (2001). Nature and Operation of Attitudes. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 27-58. doi: 10.1146/annurev.psych.52.1.27
- Akhirmen, A. (2003). *Statistik 2: Teori Peluang dan Estimasi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Al Mighwar, M. (2006). *Psikologi Remaja: Petunjuk bagi Guru dan Orangtua*. (Cetakan Pertama). Bandung: Pustaka Setia.
- Aldrich, R. (1994). John Locke (1632-1704). *PROSPECTS: The Quarterly Review of Education*, 24(1/2), 61-76. Diakses dari: <http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/lockee.PDF>
- Amri, M.R., Yulianti, G., Yunus, R., Wiguna, S., Adi, A.W., Ichwana, A.N., . . . Septian, R.T. (2016). *Risiko Bencana Indonesia*. Jakarta: BNPB.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. (Cetakan Pertama). Medan: Perdana Publishing.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. United States: Longman.
- Andini, N.F. (2018). Peranan Pembelajaran Geografi di SMA terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kabupaten Solok. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(1), 39-46. Diakses dari: <https://ejournal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/242/150>
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Apuke, O.D. (2017). Quantitative Research Methods: A Synopsis Approach. *Kuwait Chapter of Arabian Journal of Business and Management Review*, 33(5471), 1-8. doi: 10.12816/0040336

Ristiani, 2023

PENGARUH PENGETAHUAN TENTANG MATERI HIDROSFER TERHADAP SIKAP KONSERVASI AIR PESERTA DIDIK SMA DI KABUPATEN BREBES

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. doi: 10.30863/didaktika.v12i2.181
- Arif, L. & Samidjo, S. (2018). Hubungan Antara Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Kejuruan dengan Hasil Belajar Gambar Teknik. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 92-97. doi: <https://doi.org/10.30738/jtv.v6i1.2865>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Ketiga). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aydogdu, B. & Çakir, A. (2016). An Investigation of Middle School Students' Attitudes and Awareness of Water Use. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(16), 9520-9536. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1118603.pdf>
- Ayuningtyas, R.N. & Rahayu, S. (2014). Kajian Pemahaman Masyarakat terhadap Banjir di Kelurahan Ulujami, Jakarta. *Teknik PWK (Perencanaan Wilayah Kota)*, 3(2), 351-358. doi: <https://doi.org/10.14710/tpwk.2014.5068>
- Azwar, S. (1998). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2005). Signifikan atau sangat signifikan. *Buletin Psikologi UGM*, 13(1), 38-44. doi: 10.22146/bpsi.13410
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. (Cetakan ke-17). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. (Edisi Kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailey, K.D. (1994). *Methods of Social Research*. (4th Edition). New York, Toronto: Free Press, Maxwell Macmillan Canada. Maxwell Macmillan International.
- Bhatt, K.P. (2020). A Synopsis on Population and Sample: Quantitative Research. *Research Design and Sampling Strategy*, 1-7. doi: 10.13140/RG.2.2.26926.54084
- Bloom, B.S. dkk. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Michigan: Longmans.
- Chairunnisa, C., Apriliaswati, R., & Rosnija, E. (2017). An Analysis on Factors Influencing Students' Low English Learning Achievement. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 6(3), 1-10. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/216967-none.pdf>
- Clark, W.A. & Finley, J.C. (2007). Determinants of Water Conservation Intention in Blagoevgrad, Bulgaria. *Society and Natural Resources*, 20(7), 613-627. doi: <https://doi.org/10.1080/08941920701216552>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (4th Edition). Boston: Pearson Education.
- Dalida, C.S., Malto, G.A.O., & Lagunzad, C.G.B. (2018). Enhancing Students' Environmental Knowledge and Attitudes through Community-Based Learning. *KnE Social Sciences*, 205-220. doi: <https://doi.org/10.18502/kss.v3i6.2381>
- De Jong, T. & Ferguson-Hessler, M.G. (1996). Types and Qualities Of Knowledge. *Educational Psychologist*, 31(2), 105-113. doi: https://doi.org/10.1207/s15326985ep3102_2

- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133. doi: <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dister, N.S. (2000). *Psikologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Djaali. (2007). Psikologi pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugroho, M.A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing dan Knowledge Self-Efficacy terhadap Informal Knowledge Sharing pada Mahasiswa FISE UNY. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 2(2), 181-209. doi: <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1671>
- Eisingerich, A.B., & Rubera, G. (2010). Drivers of Brand Commitment: A Cross-National Investigation. *Journal of International Marketing*, 18(2), 64-79. doi: <https://doi.org/10.1509/jimk.18.2.64>
- Eldi, E. (2020). Analisis Penyebab Banjir di DKI Jakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1057-1064. doi: <https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.203>
- Enshassi, A., Elzebedeh, S., & Mohamed, S. (2017). Drivers Affecting Household Residents' Water and Related Energy Consumption in Residential Buildings. *International Journal of Building Pathology and Adaptation*, 35(2), 159-175. doi: <https://doi.org/10.1108/IJBPA-01-2017-0002>
- Fatimah, L.U. & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64. doi: <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fitriani, I. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kota Kediri Tahun 2013-2016. *Simki-Economic*, 02(01), 2-9. Diakses dari: <https://journals.synthesispublication.org/index.php/Ilman/article/viewFile/33/31>
- Fitrianingsih, D. & Budiansyah, Y. (2019). Pengaruh Current Rasio dan Debt to Equity Ratio terhadap Harga Saham di Perusahaan Food and Beverage yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2013–2017. *Jurnal Riset Akuntansi Terpadu*, 12(1), 144-166. doi: <http://dx.doi.org/10.35448/jrat.v12i1.5347>
- Fulmer, G.W., Ma, H., & Liang, L.L. (2019). Middle School Student Attitudes toward Science, and Their Relationships with Instructional Practices: A Survey of Chinese Students' Preferred Versus Actual Instruction. *Asia-Pacific Science Education*, 5(1), 1-21. Diakses dari: https://brill.com/view/journals/apse/5/1/article-p1_9.xml
- Gani, I. & Amalia, S. (2014). *Alat Analisis Data Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. (Edisi Pertama). Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Gayatri, D. (2004). Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 8(2), 76-80. doi: 10.7454/jki.v8i2.151
- Gilbertson, M., Hurlimann, A., & Dolnicar, S. (2011). Does Water Context Influence Behaviour and Attitudes to Water Conservation?. *Australasian Journal of Environmental Management*, 18(1), 47-60. doi: <https://doi.org/10.1080/14486563.2011.566160>
- Goundar, S. (2012). Chapter 3-Research Methodology and Research Method. *Cloud Computing. Research Gate Publications*. Diakses dari:

- https://www.researchgate.net/publication/333015026_Chapter_3_-_Research_Methodology_and_Research_Method
- Greenberg, J. (2010). *Behavior in Organizations*. England: Pearson Education Limited.
- Gronlund, N.E. (1977). *Constructing Achievement Tests*. (2nd Edition). USA: Prentice-Hall, Inc.
- Guerid, F. (2015). Enhancing Students' Level of Motivation in Learning English: The Case of 1st Year's Economics Students. *International Journal of Languages, Literature and Linguistics*, 1(3), 188-192. Diakses dari: <http://www.ijlll.org/vol1/36-OL325.pdf>
- Handoyo, E. & Tijan. (2010). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi: Pengalaman Universitas Negeri Semarang*. (Edisi Pertama). Semarang: Widya Karya Press.
- Hartono, D. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Psikologi*. (Cetakan Pertama). Jakarta Selatan: Kemenkes RI.
- Helida, A., Abubakar, R., Ahwansyah, A., & Khusumah, R.S. (2019). Penumbuhkembangan Sikap Konservasi pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Palembang. *Suluh Abdi*, 1(1), 13-18. doi: <https://doi.org/10.32502/suluh%20abdi.v1i1.1910>
- Hendri, J. (2009). Teknik Pengumpulan Data Primer Survei dalam Pemasaran. *Riset Pemasaran*.
- Hermanto, H. (2019). Budaya Literasi. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 375-394. Diakses dari: <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/201/198>
- Hsu, J.L. & Feng, C.-H. (2019). Evaluating Environmental Behaviour of the General Public in Taiwan: Implications for Environmental Education. *International Journal of Comparative Education and Development*, 21(3), 179-189. doi: <https://doi.org/10.1108/IJCED-11-2018-0049>
- Irawan, D., Sunarto, A., Aprilia, A., & Jokom, R. (2015). Analisa Pengaruh Bauran Pemasaran terhadap Minat Beli Ulang Konsumen di Restoran Ikan Bakar Cianjur Surabaya. *Jurnal Hospitality dan Manajemen Jasa*, 3(2), 475-488. Diakses dari: <https://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-perhotelan/article/view/3542/3211>
- Jaya, I. & Ardat, A. (2013). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Julina, J. (2013). Determinan Perilaku Pembelian Ekologis dan Konsekuensinya terhadap Lingkungan: Perspektif Konsumen di Kota Pekanbaru Berdasarkan Kolektivisme, Perhatian terhadap Lingkungan, Efektivitas Konsumen dan Kesiediaan Membayar. *Kutubkhanah*, 16(2), 115-126. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/kutubkhanah.v16i2.226>
- Kardo, R., & Yuzarion, Y. (2017). Sikap guru terhadap peserta didik dalam belajar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(2), 189-195. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um027v2i22017p189>
- Khasanah, U. & Sari, G.K. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Diare dengan Perilaku Pencegahan Diare pada Balita. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 7(2), 149-160. Diakses dari: <https://stikes-yogyakarta.e-journal.id/JKSI/article/view/30>

- Kistanto, N.H. (2015). Tentang Konsep Kebudayaan. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 10(2), 1-11. doi: <https://doi.org/10.14710/sabda.10.2.%25p>
- Komalasari, K. (2012). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Skills. *Educare*, 4(2), 179-190. doi: <https://doi.org/10.2121/edu-ijes.v4i2.255>
- Kurniawan, A.W. & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Pandida Buku.
- Kurniawati, I., Karjiyati, V., & Dalifa, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 133-140. doi: <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.133-140>
- Kusaeri, K. (2019). Penilaian Sikap dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 5(2), 61-70. doi: <http://dx.doi.org/10.33474/jpm.v5i2.1588>
- Kusuma, I.D. & Untarini, N. (2014). Pengaruh Pengetahuan Produk terhadap Niat Beli dengan Sikap sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(4), 1573-1583. Diakses dari: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/11153/10651>
- Maloney, M.P. & Ward, M.P. (1973). Ecology: Let's Hear from the People: An Objective Scale for the Measurement of Ecological Attitudes and Knowledge. *American Psychologist*, 28(7), 583-586. doi: <https://doi.org/10.1037/h0034936>
- Mandal, P. & Bagchi, K. (2016). Strategic Role of Information, Knowledge and Technology in Manufacturing Industry Performance. *Industrial Management & Data Systems*, 116(6), 1259-1278. doi: <https://doi.org/10.1108/IMDS-07-2015-0297>
- Manurung, H.T. & Haryanto, A.M. (2015). Analisis Pengaruh ROE, EPS, NPM, dan MVA terhadap Harga Saham (Studi Kasus pada Perusahaan Manufaktur Go Public Sektor Food dan Beverages di BEI Tahun 2009-2013). *Diponegoro Journal of Management*, 4(4), 1-16. Diakses dari: <http://eprints.undip.ac.id/46969/>
- Mar'at. (1984). *Sikap Manusia, Perubahan, serta Pengukurannya*. Jakarta Timur: Ghalia Indonesia.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [Canarium indicum L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333-342. doi: <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Martilova, D. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja dalam Pencegahan HIV AIDS di SMA N 7 Kota Pekanbaru Tahun 2018. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 4(1), 63-68. doi: <https://doi.org/10.36341/jomis.v4i1.1072>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292-304. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>

- McGuinness, J., Jones, A.P., & Cole, S.G. (1977). Attitudinal Correlates of Recycling Behavior. *Journal of Applied Psychology*, 62(4), 376-384. doi: <https://doi.org/10.1037/0021-9010.62.4.376>
- Meidiawati, K. & Mildawati, T. (2016). Pengaruh Size, Growth, Profitabilitas, Struktur Modal, Kebijakan Dividen terhadap Nilai Perusahaan. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 5(2), 1-16. Diakses dari: <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/1536/1551>
- Milfont, T.L. (2012). The Interplay between Knowledge, Perceived Efficacy, and Concern about Global Warming and Climate Change: A One-Year Longitudinal Study. *Risk Analysis: An International Journal*, 32(6), 1003-1020. doi: 10.1111/j.1539-6924.2012.01800.x
- Muqoyyarah, L. (2018). Pengaruh Reward terhadap Kepuasan Kerja Karyawan PDAM Magetan. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 6(1), 95-101. doi: <http://doi.org/10.25273/equilibrium.v6i1.2190>
- Muryadi, M. & Matulesy, A. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prosocial Guru. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(2), 544-561. doi: <https://doi.org/10.26905/jpt.v7i2.194>
- Musianto, L.S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan (Journal of Management and Entrepreneurship)*, 4(2), 123-136. doi: <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.%20123-136>
- Muslim, M., Almegi, A., Alfiah, A., Akmal, A., & Amelia, H.R. (2021). Peranan Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAS Al-Islam Petala Bumi. *El-Jughrafiyah*, 1(1), 53-61. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/jej.v1i1.14042>
- Nasution, H.F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75. doi: <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Norianda, N., Dewantara, J.A., & Sulistyarini, S. (2021). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah). *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45-57. doi: <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.01.4>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. (Cetakan Pertama). Jakarta: Rineka Cipta.
- Novarita, A., Sugandi, D., & Pasya, G.K. (2016). Peranan Pembelajaran Geografi dalam Pembentukan Sikap Peserta Didik terhadap Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Longsor di Kota Padang. *Jurnal Geografi Gea*, 15(1), 55-63. doi: <https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4185.g3014>
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379. Diakses dari: <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/82>
- Nuryadi, N. dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pan, Y.-T. & Liu, S.-C. (2018). Students' Understanding of A Groundwater System and Attitudes towards Groundwater Use and Conservation.

- International Journal of Science Education*, 40(5), 564-578. doi: <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1435922>
- Patel, M. & Patel, N. (2019). Exploring Research Methodology. *International Journal of Research and Review*, 6(3), 48-55.
- Pramestutie, H.R. & Silviana, N. (2016). Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi tentang Penggunaan Obat di Puskesmas Kota Malang. *Jurnal Farmasi Klinik Indonesia*, 5(1), 26-34. doi: <https://doi.org/10.15416/ijcp.2016.5.1.26>
- Pramiswari, F., Widiada, I.K., & Tahir, M. (2021). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus 01 Kecamatan Praya Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 428-432. doi: 10.29303/jipp.v6i3.270
- Purnamasari, I. & Raharyani, A.E. (2020). Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo tentang Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 33-42. Diakses dari: <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jik/article/view/1311>
- Puspitasari, N. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi Covid 19 pada Guru SD Negeri Dukuhwaru 01. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 11(2), 170-186. doi: <http://dx.doi.org/10.31942/mgs.v11i2.3943>
- Putri, Y.L. & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173-184. doi: <https://doi.org/10.15294/pls.v3i2.34369>
- Quick, J. & Hall, S. (2015). Part Three: The Quantitative Approach. *Journal of Perioperative Practice*, 25(10), 192-196. doi: <https://doi.org/10.1177/175045891502501002>
- Randolph, B. & Troy, P. (2008). Attitudes to Conservation and Water Consumption. *Environmental Science & Policy*, 11(5), 441-455. doi: <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2008.03.003>
- Razak, A.N. (2015). Studi Komparasi Penguasaan Kompetensi Profesional Antara Guru Berlatar Pendidikan Sarjana (S1) dengan Magister (S2) di SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 2(2), 97-100. Diakses dari: <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2553/1292>
- Reddy, A., Lewis, C.M., & Sengupta, R. (2020). Scale for Attitude towards Water Conservation, 1-11. doi: <https://doi.org/10.31235/osf.io/wst9d>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70. Diakses dari: <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18/15>
- Rini, A.S., Sukaatmadja, I.P.G., & Giantari, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dan Kepedulian Lingkungan terhadap Sikap dan Niat Beli Produk Hijau “The Body Shop” di Kota Denpasar. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 6(1), 137-166. Diakses dari: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/EEB/article/view/23972>
- Rohmatun, K.I. & Dewi, C.K. (2017). Pengaruh Pengetahuan dan Religiusitas terhadap Niat Beli pada Kosmetik Halal Melalui Sikap. *Journal Ecodemica*, 1(1), 27-35. doi: <https://doi.org/10.31294/jeco.v1i1.1420>

- Rosana, D. & Setyawarno, D. (2016). *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Roswita, W. (2020). Adiwiyata-Program-Based School Management Model Can Create Environment-Oriented School. *Journal of Management Development*, 39(2), 181-195. doi: <https://doi.org/10.1108/JMD-01-2019-0005>
- Rosyidie, A. (2013). Banjir: Fakta dan Dampaknya, serta Pengaruh dari Perubahan Guna Lahan. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 24(3), 241-249. doi: <https://doi.org/10.5614/jpwk.2013.24.3.1>
- Rusmini. (2013). Dasar dan Jenis Ilmu Pengetahuan. *Edu-Bio*, 4, 79-94. Diakses dari: <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/55>
- Sallata, M.K. (2017). Pentingnya Aplikasi Teknik Konservasi Air dengan Metode Struktur Fisik di Wilayah Hulu DAS. *Buletin Eboni*, 14(1), 47-62. doi: <https://doi.org/10.20886/buleboni.5095>
- Saraswata, G.K., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *JNKI (Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia)(Indonesian Journal of Nursing and Midwifery)*, 3(1), 33-38. doi: [http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38)
- Sari, M. & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53. doi: 10.15548/nsc.v6i1.1555
- Sarwono, J. (2009). Memadu Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif: Mungkinkah?. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 9(2), 119-132. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/98208-ID-memadu-pendekatan-kuantitatif-dan-kualit.pdf>
- Sasongko, A., Jayanti, W.E., & Risdiansyah, D. (2020). USE Questionnaire untuk Mengukur Daya Guna Sistem Informasi E-Tadkzirah. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 8(2), 80-87. doi: <https://doi.org/10.31294/jki.v8i2.9135>
- Savira, A.N., Fatmawati, R., Rozin, M., & Eko, M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 43-56. doi: https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i1.963
- Scheaffer, R.L., Mendenhall, W., & Ott, L. (1996). *Student Solutions Manual for Scheaffer/Mendenhall/Ott's Elementary Survey Sampling* (5th Edition): Duxbury Press.
- Schiffman, L.G. & Wisenblit, J.L. (2015). *Consumer Behavior* (11th, Global Edition): Pearson Australia.
- Schiffman, L.G., Kanuk, L.L., & Hansen, H. (2012). *Consumer Behaviour: A European Outlook* (2nd Edition): Pearson Education Limited.
- Seni, N.N.A. & Ratnadi, N.M.D. (2017). Theory of Planned Behavior untuk Memprediksi Niat Berinvestasi. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 6(12), 4043-4068. doi: <https://doi.org/10.24843/EEB.2017.v06.i12.p01>
- Setiawan, S. (2020). *Analisa Korelasi dan Regresi dengan SPSS* (1 ed. Vol. 5). Qatar: PPNI Qatar.
- Setyarini, A. (2020). Analisis Pengaruh CAR, NPL, NIM, BOPO, LDR terhadap ROA (Studi pada Bank Pembangunan Daerah di Indonesia Periode 2015-

- 2018). *Research Fair Unisri*, 4(1), 282-290. doi: <https://doi.org/10.33061/rsfu.v4i1.3409>
- Shieber, J.H. (2019). *Theories of Knowledge: How to Think about What You Know*. USA: The Great Courses.
- Shrigley, R.L., Koballa Jr, T.R., & Simpson, R.D. (1988). Defining Attitude for Science Educators. *Journal of Research in Science Teaching*, 25(8), 659-678. doi: <https://doi.org/10.1002/tea.3660250805>
- Silalahi, D. & Hulu, E. (2021). Indikator Kolektibilitas Kredit Joint Financing Menggunakan OLS & Logit. *Jurnal Ilmu Keuangan dan Perbankan (JIKA)*, 11(1), 106-123. doi: 10.34010/JIKA.V11I1.5918
- Silalahi, E., Syarifuddin, S., & Sudibyoy, M. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi terhadap Pengetahuan tentang Lingkungan pada Siswa Tingkat SMP/MTS N dan SMA/MAN Adiwiyata di Kota Labuhanbatu. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 145-153. doi: <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i3.4313>
- Simamora, R.H. (2019). Pengaruh Penyuluhan Identifikasi Pasien dengan Menggunakan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan Pasien Rawat Inap. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 342-351. doi: <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.841>
- Siregar, E. & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. (Edisi Ketiga). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Cetakan Keempat). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. (Cetakan Kelima). Bandung: Pustaka Setia.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. doi: <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Streiner, D.L. (2003). Starting at the Beginning: an Introduction to Coefficient Alpha and Internal Consistency. *Journal of Personality Assessment*, 80(1), 99-103. doi: https://doi.org/10.1207/S15327752JPA8001_18
- Stutzman, T.M. & Green, S.B. (1982). Factors Affecting Energy Consumption: Two Field Tests of the Fishbein-Ajzen Model. *The Journal of Social Psychology*, 117(2), 183-201. doi: <https://doi.org/10.1080/00224545.1982.9713427>
- Suaedi. (2016). *Pengantar Filsafat Ilmu*. (Cetakan Pertama). Bogor: IPB Press.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, D. (2016). Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif. *Surakarta: Indo Pustaka Sinergis*.
- Sugandi, D. (2007). Model Penanggulangan Banjir. *Jurnal Geografi Gea*, 7(1). doi: <https://doi.org/10.17509/gea.v7i1.1709>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Cetakan Kesepuluh). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulaiman, M.E., Setiawan, H., Jalil, M., Purwadi, F., Adios, C., Brata, A.W., & Jufda, A.S. (2020). Analisis Penyebab Banjir di Kota Samarinda. *Jurnal Geografi Gea*, 20(1), 39-43. doi: <https://doi.org/10.17509/gea.v20i1.22021>
- Suluh, M., & Ledo, Y.A. (2021). Pengukuran Tingkat Kemampuan Berpikir Siswa SMA Kabupaten Sumba Barat Daya Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(2), 170-177. doi: <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v9i2.4687>
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. (Edisi Kedua, Cetakan ke-26). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, D., Kahana, R.E., & Chandra, H.P. (2014). Studi Kasus Penerapan Konservasi Air pada Perumahan PT X. *Jurnal Dimensi Pratama Teknik Sipil*, 3(2), 1-8. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/81667-ID-studi-kasus-penerapan-konservasi-air-pad.pdf>
- Susilo, H., Prasetyo, A.P.B., & Ngabekti, S. (2016). Pengembangan Desain Pembelajaran IPA Bervisi Konservasi untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1065-1069. doi: 10.15294/USEJ.V5I1.9562
- Suter, W.N. (2011). *Introduction to Educational Research: A Critical Thinking Approach*: SAGE publications.
- Suwarno, Suwarsito, Shalihati, & Fathrunnadi, S. (2019). Mitigasi Bencana Banjir di Wilayah Pantai Utara Kabupaten Brebes. *Jurnal Ilmiah Ultras*, 2(2), 1-19. doi: 10.30595/sainteks.v19i1.13551
- Syuhada, D., Hadi, K., & Amalia, Y. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI SMA Negeri 1 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 16-25. Diakses dari: <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/608/531>
- Tamara, R.M. (2016). Peranan Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 44-55. doi: <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3467>
- Tarsan, V. (2017). Relevansi Epistemologi John Locke. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 9(2), 107-127. Diakses dari: <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/124>
- Tashakor, S., Appuhami, R., & Munir, R. (2019). Environmental Management Accounting Practices in Australian Cotton Farming: The Use of the Theory of Planned Behaviour. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 32(4), 1175-1202. doi: <https://doi.org/10.1108/AAAJ-04-2018-3465>
- Tulasi, D. (2010). Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis. *Humaniora*, 1(2), 359-371. doi: <https://doi.org/10.21512/humaniora.v1i2.2878>
- Ulumudin, I. dkk. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.

- Waidyasekara, K., De Silva, L., & Rameezdeen, R. (2017). Application of “R” Principles to Enhance the Efficiency of Water Usage in Construction Sites. *Built Environment Project and Asset Management*, 7(4), 400-412. doi: <https://doi.org/10.1108/BEPAM-01-2017-0006>
- Wang, Y.-F., & Wang, C.-J. (2016). Do Psychological Factors Affect Green Food and Beverage Behaviour? An Application of the Theory of Planned Behaviour. *British Food Journal*, 118(9), 2171-2199. doi: <https://doi.org/10.1108/BFJ-12-2015-0469>
- Weaver, A.A. (2002). Determinants of Environmental Attitudes: A Five-Country Comparison. *International Journal of Sociology*, 32(1), 77-108. doi: <https://doi.org/10.1080/15579336.2002.11770245>
- Widana, I.W. & Muliani, N.P.L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Wiersma, W. (2000). *Research Methods in Education: An Introduction* (7th Edition). Boston: Allyn and Bacon.
- Wijayanto, P.A., Utaya, S., & Astina, I.K. (2017). Increasing Student’s Motivation and Geography Learning Outcome Using Active Debate Method Assisted by Ispring Suite. *International Journal of Social Sciences and Management*, 4(4), 240-247. doi: <https://doi.org/10.3126/ijssm.v4i4.18336>
- Williams, C. (2007). Research Methods. *Journal of Business & Economics Research (JBER)*, 5(3), 65-72. doi: <https://doi.org/10.19030/jber.v5i3.2532>
- Willis, R.M., Stewart, R.A., Panuwatwanich, K., Williams, P.R., & Hollingsworth, A.L. (2011). Quantifying the Influence of Environmental and Water Conservation Attitudes on Household End Use Water Consumption. *Journal of Environmental Management*, 92(8), 1996-2009. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2011.03.023>
- Winarso, W. (2017). Pengaruh Perbedaan Tipe Kepribadian terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 94-115. doi: <http://dx.doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1170>
- Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology* (13th Edition). England: Pearson Education.
- Wray-Lake, L., Flanagan, C.A., & Osgood, D.W. (2010). Examining Trends in Adolescent Environmental Attitudes, Beliefs, and Behaviors Across Three Decades. *Environment and Behavior*, 42(1), 61-85. doi: <https://doi.org/10.1177/0013916509335163>
- Wulandari, Y.I., Sunarto, & Totalia, S.A. (2016). Implementasi Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2), 1-21. Diakses dari: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/7275>
- Yanti, R., & Ibrahim, H. (2018). Kajian Sosiologi Perilaku Konservasi dengan Wanatani Wilayah Semi Arid Khatulistiwa (Studi Kasus: di Kecamatan Amarasi, NTT). *Journal of Applied Agricultural Science and Technology*, 2(2), 55-71. doi: <https://doi.org/10.32530/jaast.v2i2.46>

- Yuliara, I.M. (2016). *Regresi Linier Sederhana*. Bali: Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana.
- Zuchdi, D. (1995). Pembentukan Sikap. *Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 51-63. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/9191/pdf>

2. Peraturan Perundangan:

- Peraturan Bupati Kabupaten Brebes Nomor 51 Tahun 2020 Tentang RKPD Kabupaten Brebes Tahun 2021.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2004 tentang Sumber Daya Air.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- BNPB (2021). *Kejadian Bencana Banjir, 2015-2021*. Diakses dari: <https://lokadata.beritagar.id/chart/preview/kejadian-bencana-banjir-2015-2021-1617937743>
- BNPB (2023). *Banjir sampai Kekeringan, Ini Bencana Alam di Indonesia pada 2022*. Diakses dari: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/01/04/banjir-sampai-kekeringan-ini-bencana-alam-di-indonesia-pada-2022>
- BPS Kabupaten Brebes. (2019). *Jumlah Curah Hujan dan Hari Hujan Per Bulan di Kabupaten Brebes Tahun 2019*. Diakses dari: <https://brebeskab.bps.go.id/statictable/2020/05/22/1145/jumlah-curah-hujan-dan-hari-hujan-per-bulan-di-kabupaten-brebes-tahun-2019.html>
- DLHPS Kabupaten Brebes. (2019). *Dokumen Informasi Kinerja Pengelolaan Lingkungan Hidup Daerah (DIKPLHD) Kabupaten Brebes*. Diakses dari: <http://dlh.brebeskab.go.id/wp-content/uploads/2019/05/DIKPLHD-2019-KABUPATEN-BREBES-1.pdf>
- Firdaniza, F., Gusriani, N., & Suryamah, E. (2016). “Distribusi Stasioner Rantai Markov untuk Prediksi Curah Hujan di Wilayah Jawa Barat”. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (hlm. 1035-1050). Surabaya: FKIP UNS.
- Lestari, D. (2010). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku PSK dalam Rangka Pencegahan IMS di Lokalisasi Gajah Kumpul Kabupaten Pati*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Maliki, R.Z. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Geografi pada Materi Hidrosfer terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Karawang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mohajan, H.K. (2018). *Aspects of Mathematical Economics, Social Choice and Game Theory*. (Doctoral Dissertation). University of Chittagong.
- Nugroho, F.E. (2018, 1 Februari). “Ini Penyebab Puluhan Titik Tanggul Sungai Pemali Rawan Jebol”. *PanturaPost*. Diakses dari: <https://kumparan.com/panturapost/ini-penyebab-puluhan-titik-tanggul-sungai-pemali-kritis-dan-rawan-jebol/full>

- Samsuri, T. (2003). "Kajian, Teori, Kerangka Konsep dan Hipotesis dalam Penelitian". Semiloka Penyusunan Program PLSP Pamong Belajar dan Staf Administrasi Balai Pengembangan Kelompok Belajar Sumatera Barat (hlm. 1-6). Padang: Universitas Negeri Padang.
- Suliyanto, S. (2011). "Perbedaan Pandangan Skala likert sebagai Skala Ordinal atau skala Interval". Prosiding Seminar Nasional Statistika (hlm. 51-60). Semarang: Universitas Diponegoro.