

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bagian akhir dari semua proses yang telah dilaksanakan oleh peneliti untuk menjawab rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut adalah mengenai rancangan media buku digital materi peninggalan sejarah Kesultanan Islam di Indonesia, tahapan pengembangan media buku digital materi peninggalan sejarah Kesultanan Islam di Indonesia, respon guru dan peserta didik terhadap media buku digital materi peninggalan sejarah Kesultanan Islam di Indonesia. Berikut pemaparan dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan yang berupa produk media buku digital materi peninggalan sejarah kesultanan Islam di Indonesia, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk berupa media pembelajaran buku digital mata pelajaran IPS dengan materi peninggalan sejarah Kesultanan Islam di Indonesia untuk kelas IV Sekolah Dasar. Media buku digital ini memuat berbagai multimedia seperti video, audio, quiz interaktif, animasi, dan lainnya. Proses perancangan media buku digital yang dirancang dimulai dari tahap analisis untuk memastikan bahwa produk media buku digital yang dirancang sesuai dengan kebutuhan kurikulum, karakteristik siswa, kemampuan awal siswa, dan analisis lingkungan belajar terkait fasilitas yang tersedia serta ketersediaan sumber belajar media konten IPS yang ada di lapangan khususnya SDN 47 Balonggede. Kemudian melakukan perancangan media mulai dari menentukan tim pengembangan, menentukan sumber daya yang dibutuhkan, pemilihan materi, kemudian dikemas dalam sebuah GBPM, pembuatan *storyboard*, spesifikasi produk, dan membuat prototipe produk media pembelajaran buku digital.
2. Tahapan pengembangan dilakukan dengan melakukan validasi kepada validator dengan melakukan penilaian angket kepada para ahli berdasarkan hasil pembuatan media buku digital. Penilaian validasi yang dilakukan oleh ahli

materi, ahli sejarah, ahli bahasa, dan ahli media. Berdasarkan akumulasi penilaian ahli terhadap media buku digital yang telah dibuat, mendapatkan respon baik dari keempat ahli validasi ini dengan kategori interpretasi menurut skala likert “sangat layak”. Pada tahap ini, peneliti mendapatkan banyak masukan dan saran dari berbagai ahli untuk memperbaiki produk media buku digital sebelum akhirnya peneliti mengujicobakan media buku digital ini ke lapangan.

3. Peserta didik sangat antusias dalam mencoba produk media buku digital ini, sehingga respon yang didapatkan peneliti sangat positif. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan oleh pengguna dan kesan pengguna terkait media buku digital dapat disimpulkan bahwa buku digital yang dirancang tersebut sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran buku digital dapat membantu peserta didik memahami konsep sejarah. Hal tersebut karena, dalam buku digital ini, dapat membantu berbagai macam gaya belajar peserta didik, baik itu visual, audio, dan audio-visual.
2. Media pembelajaran buku digital sejarah yang menarik juga dapat menambah minat peserta didik dalam mempelajari sejarah, karena media buku digital memiliki tampilan yang menarik, fitur-fitur interaktif yang menarik dan dapat mendukung kegiatan belajar mengajar, seperti dapat disisipi konten grafik, *hyperlink*, video, audiovisual, kuis, animasi serta fitur pencarian.
3. Media pembelajaran buku digital dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran mandiri yang mudah diakses di rumah maupun di sekolah, dan memfasilitasi pembelajaran berdasarkan prinsip pemanfaatan teknologi dan informasi sesuai dengan tantangan abad 21.
4. Media pembelajaran buku digital yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian sangat baik sehingga layak digunakan oleh siswa kelas IV berdasarkan hasil penilaian ahli dan uji coba pada pengguna yaitu guru dan siswa serta mendapatkan respon yang sangat baik dan sangat layak.

5. Media pembelajaran buku digital dapat digunakan guru sebagai alat bantu proses pembelajaran karena materi telah disesuaikan dengan kurikulum pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan media buku digital ini adalah:

1. Kepada pihak-pihak seperti guru dan praktisi pendidikan untuk menggunakan media buku digital yang telah dirancang sebagai media dalam proses pembelajaran.
2. Kepada pihak-pihak yang hendak mengembangkan media pembelajaran buku digital untuk siswa sekolah dasar, sebaiknya ketika proses perancangan menggunakan warna serta tampilan yang menarik, baik itu gambar, animasi, dan elemen-elemen pendukung lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk dapat mengembangkan media pembelajaran buku digital yang dapat diakses tanpa menggunakan internet dengan kapasitas memori yang lebih rendah Uji coba media belum dilakukan secara luas dengan melibatkan beberapa kelas. Oleh karena itu, diperlukan uji coba media buku digital secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah.
4. Uji coba media belum dilakukan secara luas dengan melibatkan beberapa kelas. Oleh karena itu, diperlukan uji coba media buku digital secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah.