

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI
PENINGGALAN SEJARAH KESULTANAN ISLAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ghina Mardhiyah Azizah

1806521

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2022

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI
PENINGGALAN SEJARAH KESULTANAN ISLAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Oleh
Ghina Mardhiyah Azizah**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ghina Mardhiyah Azizah
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI
PENINGGALAN SEJARAH KESULTANAN ISLAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Ghina Mardhiyah Azizah

1806521

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP. 196302251988032001

Pembimbing II



Nurul Hidayah, M.P.d.
NIP. 198907292018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancang Bangun Media Buku Digital Materi Peninggalan Sejarah Kesultanan Islam di Indonesia Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2022

Yang membuat pernyataan



Ghina Mardhiyah Azizah

NIM. 1806521

MOTTO

حيا تنأ كلها عبأة

“Seluruh hidupku adalah ibadah”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhanahu wa ta'alla* yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya peneliti tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wa sallam*.

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'alla* atas limpahan rahmat serta nikmat sehat-Nya, baik berupa sehat fisik juga akal pikiran, sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media Buku Digital Materi Peninggalan Sejarah Kesultanan Islam di Indonesia Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” dengan lancar, *alhamdulillah*.

Peneliti tentu sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan di dalamnya. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca agar skripsi ini nantinya dapat menjadi skripsi yang lebih baik lagi. Demikian, dan apabila terdapat banyak kesalahan pada skripsi ini peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti serta pembacanya

Bandung, September 2022



Ghina Mardhiyah Azizah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *robbil'alamin*, atas izin Allah *subhanahu wa ta'alla* skripsi ini dapat selesai. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu, dari hati yang terdalam peneliti mengucapkan terima kasih kepada, yth.

1. Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang senantiasa membimbing dengan sabar dan memotivasi peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Nurul Hidayah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi saran, semangat, dan masukan kepada peneliti dengan sabar.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Yona Wahyuningsih, M.Pd., selaku ahli materi yang telah bersedia melakukan validasi terhadap media produk yang dirancang peneliti.
7. Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Pd., selaku ahli bahasa yang telah bersedia melakukan validasi terhadap bahasa dalam produk yang dirancang peneliti.
8. Arga Adha Anwari, S.Hum., selaku ahli sejarah yang telah bersedia melakukan validasi terhadap materi kesejarahan dalam produk yang dirancang peneliti.
9. Staff Akademik Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu membantu segala hal terkait administrasi peneliti.
10. Kepala sekolah, guru-guru, serta peserta didik SDN 047 Balonggede yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Saya, selaku peneliti yang selalu berusaha untuk menjalankan semua tugas serta kewajiban dalam kondisi dan situasi apapun.
12. Orangtua tercinta dan tersayang, mamah dan bapak yang selalu memberikan doa terbaik, dukungan baik secara materil maupun non-materil seperti, motivasi dan semangat yang tidak ternilai harganya untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Adik tercinta, Salwa Rodhiyah Mardhiyah yang selalu mendoakan, menyemangati dan menantikan kelulusan kakaknya serta sepupu-sepupu peneliti, Alya Sendra Maulida, Akbar Alghifari, Zein Nuzulan yang selalu memberikan dukungan berupa hiburan dan doa untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini.
14. Orang terdekat peneliti dan sahabat-sahabat tercinta, khususnya Andi Azhar Fauzan, Amelia Hardiyanti, Devi Firdayanti, Erika Fellyiana, Farida Nurul Lathifah, Fitri Milenia, Lintang Putri Ansani, dan Sesty Rizki Handayani yang selalu mendo'akan, mendukung, membantu, menemani, memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman Kelas D PGSD'18 dan PPL SDN Cibiru 10 yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dalam mengerjakan skripsi dan selalu menyemangati peneliti.
16. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu memberikan bantuan dan motivasi terkait skripsi peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus dari dalam hati kepada pihak-pihak tersebut. Semoga segala bentuk dukungan, bimbingan, saran, masukan dan doa yang telah diberikan kepada peneliti menjadi pahala yang diberkahi Allah *subhanahu wa ta'alla*. Aamiin.

Bandung, September 2022



Ghina Mardhiyah Azizah

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI
PENINGGALAN SEJARAH KESULTANAN ISLAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Ghina Mardhiyah Azizah

1806521

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan penggunaan media dalam proses pembelajaran sejarah yang menyebabkan pembelajaran menjadi kurang bermakna sehingga kebanyakan peserta didik kurang memiliki minat dalam mempelajari sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah media sebagai produk pendidikan yang akan digunakan di sekolah yaitu, berupa media buku digital dengan materi peninggalan sejarah Kesultanan Islam di Indonesia untuk kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Design and Development (D&D)* dengan menggunakan tahapan model ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Develepoment, Implementation, and Evaluation*. Proses validasi media buku digital peninggalan sejarah kesultanan Islam di Indonesia ini melibatkan ahli materi, ahli sejarah, ahli bahasa, dan ahli media serta respon dari pengguna. Hasil penilaian dari segi materi dengan presentase skor 85% berada pada kategori “sangat layak”, segi sejarah sebanyak 94% berada pada kategori “sangat layak”, segi bahasa sebanyak 93% berada pada kategori “sangat layak”, dan juga segi media sebanyak 98% berada kategori “sangat layak”. Kemudian respon pengguna dilakukan kepada tiga orang guru dan 21 orang peserta didik diperoleh hasil presentase sebanyak 93,1% dengan kategori “sangat layak”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media buku digital materi peninggalan sejarah kesultanan Islam di Indonesia sudah sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: *Design and Development*, ADDIE, media pembelajaran, buku digital, peninggalan sejarah kesultanan Islam di Indonesia.

**DESIGN AND DEVELOPMENT OF DIGITAL MEDIA BOOK HISTORY
THE ISLAMIC SULTANCY IN INDONESIA SOCIAL LEARNING FOR
FOR 4TH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Ghina Mardhiyah Azizah

1806521

ABSTRACT

This research is based on the limited use of media in the history learning process which causes learning to be less meaningful, so that most students lack interest in studying history. This study aims to create a media as an educational product that will be used in schools, namely, in the form of digital book media with material from the history of the Islamic Sultancy in Indonesia for the fourth grade of elementary school. This study uses the type of research Design and Development (D&D) by using the stages of the ADDIE model consisting of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The process of validating digital book media from the history of the Islamic Sultancy in Indonesia involves material experts, historians, linguists, and media experts as well as user responses. The results of the assessment in terms of material with a percentage score of 85% are in the "very decent" category, in terms of history as much as 94% are in the "very decent" category, in terms of language as much as 93% are in the "very decent" category, and also in terms of media as much as 98 % is in the "very decent" category. Then the user response was carried out to three teachers and 21 students, the percentage results were 93,1% in the "very decent" category. These results indicate that the digital book media of material historical heritage of the Islamic Sultancy in Indonesia is very feasible used in social studies learning for grade IV elementary schools.

Keywords: *design and development, ADDIE, learning media, digital book, history of the Islamic sultancy in Indonesia.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Abad 21	8
2.1.1 TPaCK.....	8
2.1.2 HOTS	8
2.1.3 PPK	9
2.2 Media Pembelajaran.....	9
2.2.1 Konsep Media Pembelajaran	9
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran.....	10
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2.4 Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
2.3 Buku Digital	14
2.3.1 Konsep Buku Digital.....	14
2.3.2 Karakteristik Buku Digital	16
2.4 Rancang Bangun	17

Ghina Mardhiyah Azizah, 2022

*RANCANG BANGUN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI PENINGGALAN SEJARAH
KESULTANAN ISLAM DI INDONESIA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1 Konsep Rancang Bangun	17
2.4.2 Urgensi Rancang Bangun Media Buku Digital.....	18
2.4.3 Rancang Bangun Media Buku Digital Materi Peninggalan Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia.....	20
2.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	21
2.5.1 Hakikat Pembelajaran IPS.....	21
2.5.2 Pembelajaran Sejarah Kelas IV	22
2.5.3 Peninggalan Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia	24
2.6 Penelitian Relevan.....	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.2.1 Tahap Analisis	37
3.2.2 Tahap Perancangan	41
3.2.3 Tahap Pengembangan	41
3.2.4 Tahap Implementasi.....	41
3.2.5 Tahap Evaluasi.....	42
3.3 Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1 Studi Kepustakaan	43
3.5.2 Observasi	44
3.5.3 Wawancara	45
3.5.4 Angket	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Penarikan Kesimpulan.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Temuan.....	58
4.1.1 Tahap Analisis	58
4.1.2 Tahap Perancangan	64

4.1.3 Tahap Pengembangan	103
4.1.4 Tahap Implementasi.....	117
4.1.5 Tahap Evaluasi.....	133
4.2 Pembahasan.....	135
4.2.1 Rancangan Media Buku Digital Materi Peninggalan Sejarah Kesultanan Islam di Indonesia.....	135
4.2.2 Tahapan Pengembangan Media Buku Digital Materi Peninggalan Sejarah Kesultanan Islam di Indonesia.....	139
4.2.3 Respon Guru dan Peserta didik Terhadap Media Buku Digital Materi Peninggalan Sejarah Kesultanan Islam di Indonesia	141
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	144
5.1 Simpulan	144
5.2 Implikasi.....	145
5.3 Rekomendasi	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150
BIODATA PENULIS	243

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Antara Buku Cetak dan Buku Digital	15
Tabel 3.1 Lembar Observasi Pendahuluan Untuk Pengguna.....	44
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Pendahuluan Untuk Pengguna	45
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Untuk Pengguna	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Kesejarahan	48
Tabel 3.7 Angket Validasi Ahli Materi Kesejarahan	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	48
Tabel 3.9 Angket Validasi Ahli Media	49
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	50
Tabel 3.11 Angket Validasi Ahli Bahasa	50
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna Untuk Guru	51
Tabel 3.13 Angket Respon Pengguna Untuk Guru	51
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna Untuk Peserta Didik.....	53
Tabel 3.15 Angket Respon Pengguna Untuk Peserta Didik	54
Tabel 3.16 Range Presentase Kriteria Kualitatif.....	56
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	58
Tabel 4.2 Garis Besar Program Media (GBPM).....	69
Tabel 4.3 Storyboard Media Buku Digital.....	71
Tabel 4.4 Desain Rancangan Awal Media Buku Digital	96
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Media Aspek Isi Oleh Ahli Materi.....	104
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Media Aspek Isi Oleh Ahli Sejarah	106
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Media Aspek Isi Oleh Ahli Media	108
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Media Aspek Kebahasaan Oleh Ahli Bahasa ...	109
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli	110
Tabel 4.10 Perbaikan Produk Media Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	111
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Media Berdasarkan Saran Ahli Media	115

Ghina Mardhiyah Azizah, 2022

*RANCANG BANGUN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI PENINGGALAN SEJARAH
KESULTANAN ISLAM DI INDONESIA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12 Rekapitulasi Respon Guru 1	118
Tabel 4.13 Rekapitulasi Respon Guru 2	122
Tabel 4.14 Rekapitulasi Respon Guru 3	126
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Respon Oleh Guru	130
Tabel 4.16 Rekapitulasi Penilaian Oleh Pengguna Peserta didik	131
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Pengguna.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Kerangka ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi	67
Gambar 4.2 Desain Rancangan Awal Media Buku Digital	92
Gambar 4.3 Proses pembuatan video melalui aplikasi Canva	93
Gambar 4.4 Proses mengedit video melalui aplikasi VN	93
Gambar 4.5 Proses penambahan instrument musik melalui aplikasi Filmora	93
Gambar 4.6 Proses perekaman audio	94
Gambar 4.7 Proses pengeditan audio	95
Gambar 4.8 Proses Pembuatan Soal Evaluasi.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	150
1. Surat Keputusan Bimbingan	151
2. Surat Izin Penelitian	152
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	153
LAMPIRAN B	154
1. Hasil Wawancara Tahap Analisis Kepada Guru	155
2. Lembar Observasi Tahap Analisis	157
LAMPIRAN C	158
1. Media Buku Digital	159
2. QR Kode Media Buku Digital Format HTML	170
3. QR Kode Media Buku Digital Aplikasi Android	171
LAMPIRAN D	172
1. Hasil Validasi Ahli Materi	173
2. Hasil Validasi Ahli Sejarah	179
3. Hasil Validasi Ahli Bahasa	184
4. Hasil Validasi Ahli Media	189
LAMPIRAN E	195
1. Hasil Angket Respon Pengguna Guru	196
2. Hasil Wawancara Guru Terhadap Respon Penggunaan Media	207
3. Hasil Angket Respon Pengguna Peserta Didik	211
4. Hasil Wawancara Peserta Didik Terhadap Respon Penggunaan Media	228
LAMPIRAN F	230
1. Dokumentasi	231
LAMPIRAN G	233
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	234

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rinneka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl's, David R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*.
- BSNP. (2020). Fokus Pembelajaran SD/MI - SMP/MTS - SMA/MA. *Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Cox, S., & Graham, C. R. (2009). *Diagramming Tpack In Practice: Using And Elaborated*.
- Halilah, H. F. (2020). *RANCANG BANGUN E-BOOK INTERAKTIF PADA TOPIK HUKUM GRAVITASI NEWTON*.
- Hidayati. (2008). Pengembangan Pendidikan IPS di SD. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional*.
- Hisbiyati, H., & Khusnah, L. (2017). Penerapan Media E-Book Berekestensi Epub Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 16.
- Huang, dkk. (2012). Empowering Personalized Learning with an Interavtive E-book Learning System for Elementary School Students. *Education Teach Research Dev.*, 703–722.
- Jonathan, S. (2006). *etode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum*.
- Koehler, M. J., and Mishra, P. (2008). Introducing technological pedagogical content knowledge. In AACTE Committee on Innovation and Technology (Eds.), *The handbook of technological pedagogical content knowledge for educators*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (n.d.). Ragam Storyboard. Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1).
- Madjid, M., & Wahyudhi, J. (2014). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Kencana Prenada Media Group.
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Bumi Aksara.
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & S., & Y. (2018). E-book berbasis Mobile learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 109–114.
- Mualo, Y., & Masduqi, M. (2018). *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Tingkatan II Modul Tema 5: Teropong Waktu (Jejak Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam) di Nusantara*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhasim. (2017). Pengaruh Teknologi Digital, Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan, Volume 5,*
- Muruganatham, G. (2015). Developing of E- Content Package by Using ADDIE model. *International Journal of Applied Research, Vol. 1 No.*
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*.
- Punjabi, E. (2015). *iPocket Soshum SMA*. Genta Smart Publisher.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).
- Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*. PT Serambi Ilmu Semesta.
- Riduwan. (2012). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabet.
- Rosramadhana. (2017). Problematika dan Strategi Pembelajaran IPS (Sejarah, Geografi, Ekonomi, dan Sosiologi) dalam Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 51–55.

- Rusdi. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Saefullah, I. (2016). *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital Secara Mandiri*. Kainoe Book.
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214–.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. PT Erlangga.
- Schmidt , D. A., Baran, E., Thompson, A., Koehler, M.J., Mishra, P., & Shin, T. S. (2009). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assesment Instrumen for Preservice Teachers*. Paper Presented at The Annual Meeting of The Amarican Educational Research Association (AERA). San Diego. CA.
- Slavin, robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Nusa Media.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuntitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2008). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Universitas terbuka.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy : Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif danPengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Susantini, E., Puspitawati Rinie Pratiwi, R., & Suaidah, H. L. (2021). E-Book of Metacognitive Learning Strategies: Design and Implementation to Activate Student’s Self-Regulation. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 16(1).
- Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.