

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arvianto, I.R. (2011). *Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Instruksional Concrete Representational Abstract*. Makalah pada prosiding seminar Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating. K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Bills. (2000). "Indicators of Abstraction Young Children's Descriptions of Mental Calculations". *Journal Mathematics Education Research Centre*, University of Warwick
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dikdasmen.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK Edisi 2006*. Jakarta: Dikmenjur.

- Emay, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think Pair Square terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gita, I.N. (2007). "Implementasi Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (JPPP)*. 1, (1), 26-34.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hakim, T. (2004) *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hull, D. (1991). *Teaching Mathematics Contextually*. United State of America: CORD.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jaynes, J.H. (2004). *Motivasi Belajar*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (1991). *Active Learning: Cooperation in the college classroom*. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, INC.

- Kariadinata, R. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa SMK*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ledlow, S. (2012). *Think Pair Share*. [Online]. Tersedia: <http://www.hydroville.org/system/files/teamthinkpairshare.pdf>
- Lestari, P. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMK melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Lie, A. (2007). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo.
- Lindquist, M.M. & Elliot, P.C. (1996). "Communication-an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist". Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Mahmudi, Ali. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MKM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematik serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostics pretest scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physiceducation.net/docs/Addendumonnormalizedgain.pdf>
- Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan
- NCTM. (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Permana, Y. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riyanti, Sin. (2011). *Jejak: Pemahaman Relasional*. [Online]. Tersedia: <http://sin-riyanti.blogspot.com/2011/12/pemahaman-relasional.html>
- Rooijackers, Ad. (2003). *Mengajar dengan Sukses Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika Untuk Guru dan Calon Guru*. Jakarta: IKIP PRESS
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Ekasakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabilulungan. (2008). *Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Septa, K. (2011). *Pengertian dan Komponen Pembelajaran Kontekstual*. [Online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2011/11/pengertian-dan-komponen-pembelajaran.html>
- Setiadi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Share*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sinau. (2012). *(Komunikasi Ala NCTM ) Aspek-aspek Kemampuan Komunikasi Matematika NCTM*. [Online]. Tersedia: <http://math-heyfun.blogspot.com/2010/12/komunikasi-ala-nctm.html>
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative learning: Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Sofian. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Sobarningsih, N. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Sponsel. (2003). *Mathematical Understanding*. [Online]. Tersedia: <http://20985.175.104/search?q=cache:WS7hu4jbvjiI:www.math.ksu.edu/math791/midtetms03/barbaracomment.pdf+mathematical+understanding&hl=id&ct=clnk&cd=5&gl=id&client=firefox-a>
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

- Suharto. (1999). "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Open Ended melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa SMK Negeri 2 Cilacap". *Jurnal Didaktika*. 1, (2).
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Pembelajaran*. Disertasi pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematika Tingkat Tinggi: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa sekolah menengah dan mahasiswa calon guru*. Makalah pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA UNPAD: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Pendidikan Karakter, Berpikir dan Disposisi Logis, Kritis, dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada perkuliahan Evaluasi Matematika 2011 SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Surianto. (2009). *Teori Pembelajaran Konstruktivisme*. [Online]. <http://surianto200477.wordpress.com/2009/09/17/teori-pembelajaran-konstruktivisme/>
- Syaban, M. (2011). “Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Investigasi”. *Jurnal Educationist*. 3, (2), 129-136
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka
- Trihendradi, C. (2010). *Step by Step SPSS 18 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.