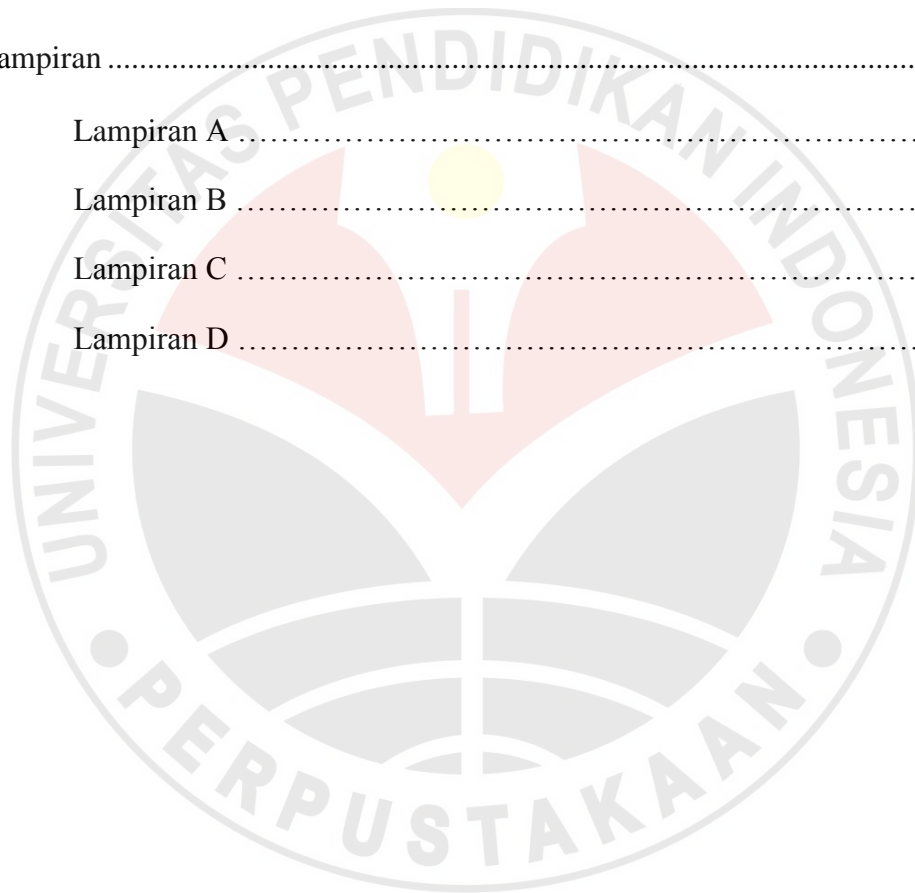


DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Lembar Judul..... | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Lembar Pernyataan..... | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Ucapan Terimakasih..... | v |
| Abstrak | vii |
| Daftar Isi..... | viii |
| Daftar Gambar..... | xi |
| Daftar Tabel | xii |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| 1.1 Latar belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.5 Definisi Operasional | 13 |
| BAB II Landasan Teoritis | 15 |
| 2.1 Kemampuan Pemahaman Matematis..... | 15 |
| 2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 18 |
| 2.3 Pendekatan Kontekstual..... | 21 |
| 2.4 Strategi Pembelajaran <i>formulate-share-listen-create</i> | 26 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 79 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran | 86 |
| 5.1 Kesimpulan | 86 |
| 5.2 Saran | 87 |
| Daftar Pustaka | 89 |
| Lampiran | 94 |
| Lampiran A | 95 |
| Lampiran B | 109 |
| Lampiran C | 150 |
| Lampiran D | 164 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Keterkaitan Pemahaman dan komunikasi Matematis | 7 |
| Gambar 3.1 Alur Kegiatan Penelitian | 52 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Persamaan dan perbedaan Strategi <i>formulate share listen create</i> dan Strategi <i>think pair share</i> | 30 |
| Tabel 3.1 | Klasifikasi Koefisien Korelasi | 40 |
| Tabel 3.2 | Klasifikasi Koefisien Reliabilitas..... | 41 |
| Tabel 3.3 | Klasifikasi Daya Pembeda | 43 |
| Tabel 3.4 | Klasifikasi Taraf Kesukaran..... | 44 |
| Tabel 3.5 | Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Pemahaman Matematis . | 44 |
| Tabel 3.6 | Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis . | 45 |
| Tabel 3.7 | Hasil Perhitungan Koefisien Validitas Soal Hasil Uji Coba..... | 47 |
| Tabel 3.8 | Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas Soal Hasil Uji Coba | 48 |
| Tabel 3.9 | Hasil Perhitungan Koefisien Daya Pembeda Soal Hasil Uji Coba | 47 |
| Tabel 3.10 | Hasil Perhitungan Koefisien Taraf Kesukaran Soal Hasil Uji Coba | 47 |
| Tabel 3.11 | Klasifikasi Koefisien Gain | 54 |
| Tabel 3.12 | Klasifikasi Koefisien Kontingensi | 58 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis | 60 |
| Tabel 4.2 | Hasil Pengolahan Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis | 62 |
| Tabel 4.3 | Hasil Pengolahan Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman Matematis | 63 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.4 | Hasil Pengolahan Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis | 64 |
| Tabel 4.5 | Hasil Pengolahan Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemahaman Matematis | 65 |
| Tabel 4.6 | Hasil Pengolahan Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemahaman Matematis | 66 |
| Tabel 4.7 | Hasil Pengolahan Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Pemahaman Matematis | 66 |
| Tabel 4.8 | Hasil Pengolahan Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis | 67 |
| Tabel 4.9 | Hasil Pengolahan Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis | 68 |
| Tabel 4.10 | Hasil Pengolahan Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis | 68 |
| Tabel 4.11 | Hasil Pengolahan Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematis | 70 |
| Tabel 4.12 | Hasil Pengolahan Uji Homogenitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematis | 70 |
| Tabel 4.13 | Hasil Pengolahan Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Komunikasi Matematis | 71 |
| Tabel 4.14 | Hasil Pengolahan Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematik..... | 72 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.15 Hasil Pengolahan Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi | |
| Kemampuan Pemahaman Matematik..... | 73 |
| Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Kemampuan Pemahaman Matematik..... | 74 |
| Tabel 4.17 Hasil Pengolahan Uji Normalitas Gain Ternormalisasi | |
| Kemampuan Komunikasi Matematik..... | 74 |
| Tabel 4.18 Hasil Pengolahan Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi | |
| Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 75 |
| Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Kemampuan Komunikasi Matematik..... | 76 |
| Tabel 4.20 Pengelompokkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi | |
| Matematis..... | 77 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji Asosiasi Pearson..... | 78 |
| Tabel 4.22 Rekapitulasi Disposisi Matematis Kelas Eksperimen..... | 79 |

LEMBAR PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SMK MELALUI STRATEGI
FORMULATE-SHARE-LISTEN-CREATE (FSLC)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

TESIS

Oleh:
Dian Anggraeni
NIM: 1007350

Disetujui untuk Ujian Tahap II oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utari Sumarmo

Dr. Kusnandi, M.Si

Penguji I

Penguji II

Prof. Jozua Sabandar, MA. Ph.D

Dr. Dadang Juandi, M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D

NIP. 195909221983031003

Dian Anggraeni, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa Smk Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (Fslc)
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu