

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Defenisi Operasional.....	8
 <b>BAB II DESAIN PELATIHAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI BAGI GURU-GURU KIMIA SMA PADA KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT</b>	
A. Pelatihan.....	9
B. Perencanaan Pembelajaran.....	11

C. Kompetensi Guru Kimia .....	20
D. Model Pembelajaran Inkuiri.....	26
E. Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Jadwal Penelitian.....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Kebutuhan Pelatihan .....	47
B. Desain Pelatihan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Inkuiri .....	54
C. Implementasi Pelatihan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Inkuiri .....	58
1. Analisis Kemampuan Guru-guru Kimia dalam Merencanakan Pembelajaran Berbasis Inkuiri .....	58
2. Ujicoba Instrumen Penelitian.....	69
3. Analisis Hasil Pretes dan Postes Peserta Pelatihan.....	70
4. Analisis Tanggapan Guru.....	75

## **BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	81
B. Keterbatasan Penelitian.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	158



## DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Alat Uji Daya Hantar Larutan .....	32
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	37
Grafik 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Diklat Topik Larutan .....	49
Grafik 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Diklat Topik Menyusun RPP.....	51
Grafik 4.3 Hasil Analisis Kebutuhan Diklat Topik Inkuiri.....	53
Grafik 4.4 Kemampuan Guru Membuat Indikator Pembelajaran.....	59
Grafik 4.5 Kemampuan Guru Merumuskan Tujuan Pembelajaran .....	61
Grafik 4.6 Kemampuan Guru Menentukan Alat dan Sumber Belajar .....	62
Grafik 4.7 Kemampuan Guru Membuat Kegiatan Awal .....	64
Grafik 4.8 Kemampuan Guru Membuat Kegiatan Inti .....	65
Grafik 4.9 Kemampuan Guru Membuat Kegiatan Akhir.....	66
Grafik 4.10 Kemampuan Guru Menentukan Bentuk Penilaian .....	67
Grafik 4.11 Data Pretes, Postes dan Normalisasi Gain.....	71

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Karakteristik Pendidikan dan Pelatihan .....	9
Tabel 3.1 Kriteria Umum Penskoran .....	39
Tabel 3.2 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes .....	42
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian .....	46
Tabel 4.1 Bentuk Instrumen Kebutuhan Pelatihan Topik Larutan .....	49
Tabel 4.2 Bentuk Instrumen Kebutuhan Pelatihan Topik RPP.....	51
Tabel 4.3 Bentuk Instrumen Kebutuhan Pelatihan Inkuiri .....	53
Tabel 4.4 Profil Peserta Pelatihan .....	55
Tabel 4.5 Kualitas Alat Evaluasi.....	70
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Pretes dan Postes.....	71
Tabel 4.7 Parameter Statistik Perhitungan Homogenitas.....	73
Tabel 4.8 Parameter Statistik Uji-t.....	74
Tabel 4.9 Jawaban Guru tentang Persiapan Mengajar .....	75
Tabel 4.10 Model Rancangan Pembelajaran yang Dibuat Guru.....	76
Tabel 4.11 Merencanakan Pembelajaran Kimia Berbasis Inkuiri.....	76
Tabel 4.12 Faktor yang Mempengaruhi Guru dalam Membuat RPP.....	77
Tabel 4.13 Kesulitan Guru dalam Membuat RPP .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A	
1. Satuan Acara Pembelajaran I.....	86
2. Satuan Acara Pembelajaran II.....	88
3. Kisi-kisi Soal.....	91
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Standar.....	116
Lampiran B	
1. Instrumen Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	120
2. Soal Pilihan Ganda.....	123
3. Soal Membuat RPP.....	133
4. Instrumen Profil dan Data Individu Guru.....	137
5. Pedoman Wawancara.....	141
Lampiran C	
1. Analisis Ujicoba Soal Pilihan Ganda.....	143
2. Skor Perhitungan Reliabilitas.....	148
3. Perhitungan Normalitas Gain.....	149
4. Perhitungan Uji Normalitas.....	150
5. Perhitungan Uji Homogenitas.....	155
6. Perhitungan Uji-t.....	156