

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analisis data, temuan dan pembahasannya, dapat disajikan rumusan kesimpulan, keterbatasan dan saran-saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Hasil analisis kebutuhan pelatihan diperoleh bahwa 60% memilih topik larutan elektrolit dan non elektrolit, 53% memilih topik membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan 53% memilih topik model pembelajaran inkuiri untuk dijadikan materi pelatihan, sehingga dapat disimpulkan bahwa kebutuhan calon peserta adalah pelatihan dalam membuat perencanaan pembelajaran berbasis inkuiri dengan konsep larutan elektrolit dan non elektrolit.
2. Dalam desain pelatihan ada tiga hal penting yang harus dilakukan, yaitu:
Pertama, perencanaan terdiri atas langkah mengidentifikasi kebutuhan, tujuan pelatihan, menyusun program pelatihan, menetapkan peserta pelatihan, menyusun alat penilaian awal dan akhir peserta pelatihan.
Kedua, pelaksanaan pelatihan meliputi kegiatan memanggil peserta pelatihan, melaksanakan penilaian awal peserta pelatihan, melaksanakan program pelatihan, memantau program pelatihan, dan melaksanakan penilaian akhir peserta pelatihan. *Ketiga*, Penilaian mencakup penilaian terhadap proses, hasil dan pengaruh program pelatihan.
3. Pada implementasi pelatihan diperoleh informasi bahwa peningkatan kemampuan terbesar terjadi pada tahap membuat kegiatan inti yaitu

sebesar 42% sedangkan peningkatan terkecil terjadi pada tahap menentukan alat, bahan dan sumber belajar yaitu sebesar 17%. Pelatihan ini juga dapat meningkatkan pemahaman konsep guru, ditunjukkan dengan persentase *N-gain* rata-rata hasil pretes dan postes, yaitu sebesar 64,2% untuk keseluruhan guru dan harga $t_{hitung}=8.211 > t_{tabel}=2.07$

B. Rekomendasi

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana dikemukakan sebelumnya, maka pada bagian ini peneliti akan mengemukakan rekomendasi kepada peneliti lain agar dapat mengembangkan penelitian ini sampai pada penilaian hasil belajar siswa, selain itu penelitian ini dapat dilakukan pada materi kimia lain yang dalam proses belajar mengajar cocok menggunakan model pembelajaran inkuiri.