

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
SIKAP TATA KRAMA PADA ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Nurul Ilmi Kecamatan Cinunuk Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam penyelesaian Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Eva Syofia

1802183

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2022

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
SIKAP TATA KRAMA PADA ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Nurul Ilmi Kecamatan Cinunuk Kabupaten Bandung)

Oleh

Eva Syofia

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam penyelesaian Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Eva Syofia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6
Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EVA SYOFIA

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
SIKAP TATA KRAMA PADA ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Nurul Ilmi Kecamatan Cinunuk Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP. 196302251988032001

Pembimbing II



Mohamad Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd.
NIP. 198012212006041005

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.
NIP. 195909011984032001

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN SIKAP TATA KRAMA ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Tindakan di TK Nurul Ilmi Kecamatan Cinunuk Kabupaten Bandung)

ABSTRAK

Eva Syofia

1802183

Latar belakang dari penelitian ini adalah realita permasalahan yang terjadi pada anak-anak di salah satu TK di Kabupaten Bandung, terlihat bahwa masih banyak anak yang belum menunjukkan sikap tata krama, diantaranya anak belum mampu menunjukkan sopan santun baik melalui perkataan dan perbuatan secara spontan, anak belum mampu menunjukkan sikap peduli di lingkungan sekolah, anak belum mampu menunjukkan sikap menghargai orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkat sikap tata krama pada anak melalui penerapan metode bermain peran. Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan desain model pelton yang menjadikan metode bermain peran sebagai metode dalam kegiatan pembelajaran yang diintegrasikan dengan sikap sopan santun dengan partisipan berjumlah 6 orang anak yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 1 orang anak perempuan. Melalui metode ini anak akan memerankan satu situasi kehidupan dan beberapa peran seperti orangtua, anak, guru, dll. Hingga akhirnya anak dapat menunjukkan peningkatan pada sikap tata krama. Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil peningkatan keterampilan sikap tata krama anak pada tindakan pertama mendapat skor rata-rata 17,3, lalu meningkat menjadi 24,1 pada tindakan ke II dan meningkat lagi menjadi 32,1 pada tindakan ke III, dan keberhasilan metode bermain peran dalam meningkatkan sikap tata krama anak melalui tiga tindakan yaitu sebesar 54,7%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain peran dapat meningkatkan sikap tata krama anak pada anak usia 5-6 tahun di salah satu TK di Kabupaten Bandung.

Kata kunci: *anak usia dini, tata krama, bermain peran.*

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

APPLICATION OF ROLE-PLAYING METHODS IN IMPROVING THE MANNERS OF EARLY CHILDHOOD AGED 5-6 YEARS

(Action Research in Nurul Ilmi Kindergarten, Cinunuk District, Bandung Regency)

Eva Syofia

1802183

ABSTRACT

The background of this study is the reality of problems that occur in children in one of the kindergartens in Bandung Regency, it can be seen that there are still many children who have not shown a manners attitude, including children have not been able to show good manners through spontaneous words and deeds, children have not been able to show a caring attitude in the school environment, children have not been able to show an attitude of respect for others. The purpose of this study was to improve manners in children through the application of role-playing methods. The research used a class action research method with a pelton model design that made the role-playing method a method in learning activities that were integrated with polite attitudes with participants totaling 6 children consisting of 5 boys and 1 girl. Through this method the child will act out one life situation and several roles such as parent, child, teacher, etc. Until finally the child can show an improvement in manners. Based on the results of the study, it can be concluded that the results of improving children's manning attitude skills in the first action got an average score of 17.3, then increased to 24.1 in the second action and increased again to 32.1 in the third action, and the success of the role-playing method in improving the child's manner attitude through three actions was 54.7%. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of the role-playing method can improve children's manners attitudes in children aged 5-6 years in one of the kindergartens in Bandung Regency.

Keywords: *early childhood, manners, role-playing.*

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Sikap Tata Krama.....	6
2.2 Metode Bermain Peran (<i>role playing</i>).....	12
2.3 Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
2.4 Membelajarkan Sikap Tata Krama dengan Metode Bermain Peran	21
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
2.6 Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Pengumpulan Data	30

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sikap Tata Krama Anak.....	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Sikap Tata Krama Anak.....	36
Tabel 3.5 Klasifikasi Sikap Tata Krama Anak.....	37
Tabel 4.1 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	47
Tabel 4.2 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	48
Tabel 4.3 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	49
Tabel 4.4 Rata-rata Sikap Tata Krama Tindakan I	50
Tabel 4.5 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	60
Tabel 4.6 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	60
Tabel 4.7 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	61
Tabel 4.8 Rata-rata Sikap Tata Krama Tindakan II.....	62
Tabel 4.9 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	71
Tabel 4.10 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	72
Tabel 4.11 Penilaian Sikap Tata Krama pada Anak	73
Tabel 4.12 Rata-rata Sikap Tata Krama Tindakan III.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Pelton	26
Gambar 4.1 Properti Bermain Peran pada Tindakan I	42
Gambar 4.2 Pelaksanaan Bermain Peran Tindakan I.....	44
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Recalling</i> Setelah Bermain Peran Tindakan I.....	45
Gambar 4.4 Properti Bermain Peran pada Tindakan II.....	54
Gambar 4.5 Pelaksanaan Bermain Peran Tindakan II	56
Gambar 4.6 Kegiatan <i>Recalling</i> Setelah Bermain Peran Tindakan II.....	57
Gambar 4.7 Properti Bermain Peran pada Tindakan III	66
Gambar 4.8 Pelaksanaan Bermain Peran Tindakan III	68
Gambar 4.9 Tahapan Pelaksanaan Bermain Peran	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Penilaian Sikap Tata Krama Anak Tindakan I.....	50
Grafik 4.2 Hasil Penilaian Sikap Tata Krama Anak Tindakan II	62
Grafik 4.3 Hasil Penilaian Sikap Tata Krama Anak Tindakan III	74
Grafik 4.4 Hasil Peningkatan Sikap Tata Krama Anak	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tindakan I.....	94
Lampiran 2: Tindakan II	115
Lampiran 3: Tindakan III	135
Lampiran 4: Administrasi	155

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., & Rini, R. A. P. (2015). Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(01), 87-99.
- Akollo, J. G., Wattilete, T. A., & Lesbatta, D. (2020). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam mengembangkan empati pada anak usia 5-6 tahun. *DIDAXEI*, 1(1). [online]: <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/175> [5 Juli 2022]
- Ananda, R. (2018). Peningkatan Pembelajaran PKn dengan Penerapan Metode Role-Playing Siswa Kelas II SDN 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 33-42. [online]: <https://www.neliti.com/publications/278080/peningkatan-pembelajaran-pkn-dengan-penerapan-metode-role-playing-siswa-kelas-ii> [18 Juli 2022]
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1). [online]: <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/943> (1 Agustus 2022)
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80. [online]: <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/33> [15 Agustus 2022]
- Aulina, C. N. (2015). Pengaruh bermain peran terhadap kemampuan sosial anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59-69. [online]: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/73> [15 Agustus 2022]

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azizah, A., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis pada Anak. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 717-723. [online]: <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/798> [15 Agustus 2022]
- Dachmiati, S. (2017). Program bimbingan kelompok untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 10-21. [online]: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/371> (1 Agustus 2022)
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181-190. [online]: <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2233> [7 Juni 2022]
- Dewi, N. L. N. K., Tirtayani, L. A., Psi, S., Psi, M., & Kristiantari, M. G. R. (2018). * Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B di PAUD Gugus Anggrek Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(1), 64-73. [online]: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/15090> [16 Agustus 2022]
- Dimiyati. (2014). *Metodologi Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Hasanah. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1), hlm 733.
- Herlina, U. (2016). Teknik role playing dalam konseling kelompok. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94-107. [online]:

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/55> [8 Juni 2022]

Hidayah, A. N. (2013). Peningkatan Kecerdasan Spiritual melalui Metode Bermain Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), hlm. 86-106.

Hidayati, A. (2017). Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran Tematik Terpadu. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(1), 151-164. [online]: <https://103.19.37.186/index.php/sawwa/article/view/1473> [1 Agustus 2022]

Hurlock, E. B. 1996. Perkembangan Anak Jilid I, Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.

Ilsa, F. N., & Nurhafizah, N. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1080-1090. [online]: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/571> [14 Agustus 2022]

Insani, F. Q., & DH, D. P. (2015). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak dengan Metode Bermain Peran untuk Kelompok B di KB-TK Islam Permata 1 Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). [online]: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/1655> [16 Agustus 2022]

Inten, D. N. (2017). Pengembangan keterampilan berkomunikasi anak usia dini melalui metode bermain peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109-120.

Islam, S. N. C., Alhaqqa, J. Y., & Supriyono, S. (2021). Pandangan Pemuda terhadap Pentingnya Tata Krama dan Budaya Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 23(2), 292-299.

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Islami, F., & Rohita, R. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Upaya Mengenalkan Tata Krama Dan Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun: Utilization of Quizizz Application To Introduce Etiquette and Politeness for Children Around 5 to 6 Years Old. *KRESNA: Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 165-174. [online]: <https://jurnaldrpm.budiluhur.ac.id/index.php/Kresna/article/view/18> [16 Agustus 2022]
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter pada Model Pembelajaran BCCT. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), hlm. 110-16.
- Jamilah, S. (2019). Pengembangan Sosial-Emosional Anak Melalui Metode Role Playing (Bermain Peran) di Kelompok B Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 83-101. [online]: <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/pelangi/article/view/282> [18 Juli 2018]
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28. [online]: <http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/view/87> [1 Agustus 2022]
- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi metode bermain peran dengan menggunakan alat permainan edukatif dalam mengasah percaya diri anak usia dini. *Lentera*, 17(1). [online]: http://journal.uinsi.ac.id/index.php/lentera_journal/article/view/430 [28 Juli 2022]
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan sosial dalam perkembangan psikologis anak. *J-IKA*, 2(1), 32-38. [online]: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jika/article/view/200> (1 Agustus 2022)

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusumohadi, C. D., Wicandra, O. B., & Christianna, A. A. (2013). *Perancangan Buku Cerita Fabel Yang Mengajarkan Tata Krama Untuk Anak Usia 6–8 Tahun* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47-58. [online]: <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/3301> [7 Juni 2022]
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mohamad, R. (2015). Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Anak Kelompok B Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) Di Tk Denium Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. *Skripsi*, 1(111410143). [online]: <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/111410143/meningkatkan-perilaku-sopan-santun-anak-kelompok-b-melalui-metode-bermain-peran-role-playing-di-tk-denium-kecamatan-kota-selatan-kota-gorontalo.html> [14 Agustus 2022]
- Mulyadi. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkan. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 15(1), hlm 127-138.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611-620. [online]: <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/2992/2059> [8 juni 2022]
- Palupi, T. (2017). Hubungan antara sikap dengan perilaku pro-lingkungan ditinjau dari perspektif theory of planned behavior. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and*

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

Learning (Vol. 14, No. 1, pp. 214-217). [online]: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/18936> (1 Agustus 2022)

Paudi, Z. I. (2019). Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 111-120. [online]: <http://e-repository.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/14022> [8 Juni 2022]

Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 2(1), hlm. 41-47.

Rahman, M. M. (2013). Peran Orangtua dalam Membangun Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), hlm. 374-388.

Rahmawati, H. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pengukuran Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Raodah, R. (2019). Tata Krama dalam Adat Istiadat Orang Katobengke di Kota Bau-bau Provinsi Sulawesi Tenggara. *Patanjala*, 11(2), 292021.

Retnoningsih, D. A. (2019). Pembentukan Sikap Tata Krama Siswa Sekolah Dasar Melalui Revitalisasi Pembiasaan Tembang Dolanan. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 61-70.

Rohani, L. (2019). *EFEKTIFITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Rohmah, N. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), hlm. 28-35

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

- Roshita, I. (2015). Upaya meningkatkan perilaku sopan santun melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(2). [online]: <http://i-rpp.com/index.php/jptbk/article/view/240> [18 Juli 2022]
- Rubini, R. (2018). *Peningkatan Tata Krama Siswa Di Sekolah Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 61-72.
- Setiawan, H., & Lubis, Z. (2017). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Arab Materi Hiwar Dengan Menggunakan Metode Role Play Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Semester Ii Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 47-51. [online]: <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/intiqad/article/view/726> [18 Juli 2022]
- Silmi, & Kusmarni. (2017). Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Media Puzzle. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. 6(12), hlm 230-241.
- Shaula, D. F., & Hasyim, N. (2017). Menanamkan konsep tata krama pada anak melalui perancangan game edukasi. *Jurnal Informatika Upgris*, 3(1).
- Setyosari, P. (2010). Metode penelitian dan pengembangan. *Jakarta: kencana*.
- Stia, D. A. (2019). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Pra Sekolah (Studi di TK Tunas Abadi II Besah Kecamatan Kasiman Kabupaten Bojonegoro)* (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang). [online]: <https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/id/eprint/2487> [15 Agustus 2022]
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region*, 1(3), 1-19. [online]: <https://www.academia.edu/download/37999753/article.php.pdf> [1 Agustus 2022]

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriyanti. (2010). *Sopan Santun Dalam Pergaulan Sehari-hari*. Semarang: Prentice Hall.
- Suryana, D. (2014). Hakikat anak usia dini. *Dasar-dasar pendidikan TK, 1*, 5-10. [online]: <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4107-M1.pdf> [1 Agustus 2022]
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnal Mitra Pendidikan, 1*(1), 112-124. [online]: <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/28> [17 Juli 2022]
- Suwandi, E. (2018). Analisis tingkat kepuasan menggunakan skala likert pada layanan speedy yang bermigrasi ke indihome. *Jurnal Teknik Elektro Universitas Tanjungpura, 1*(1). [online]: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jteuntan/article/view/31191> [14 Agustus 2022]
- Swandari, D. N., & Mumpuniarti, M. (2020). Pencapaian pemahaman orang tua dalam membimbing tata krama anak autisme. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat), 7*(1), 57-64. [online]: <https://pdfs.semanticscholar.org/8f04/b132aa80ddeed6c7b58cdd570e0edb98c410.pdf> [28 Juli 2022]
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al Ta'lim, 1* (3), hlm. 161-176
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah, 1*(1), 342-351. [online]: <https://jurnal.stitbb.ac.id/index.php/al-fathonah/article/download/44/29> [28 Juli 2022]
- Utami, T. (2018). Penanaman Kompetensi Inti melalui Pendekatan Saintifik di Paud Terpadu An-Nuur. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1*(2), 91-100. [online]:

Eva Syofia, 2022

Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Sikap Tata Krama Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/2430> [1 Agustus 2022]
- Yulisetyaningrum, Y. "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah." *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan* 10.1 (2019): 221-228. [online]:
<https://www.ejr.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/jikk/article/view/645> [12 Juni 2022]
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). Peran keluarga dalam membina sopan santun anak di desa galis kecamatan galis kabupaten pamekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(2), 290-304. [online]:
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/30/article/view/6706> [17 Juli 2022]
- Wansih, S. T., Asrori, M., & Wicaksono, L. *Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Tata Krama Peserta Didik Kelas Ix Smp Mujahidin Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(5).
- Zuchdi, D. (1995). Pembentukan sikap. *Cakrawala pendidikan*, 3(3). [online]:
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/9191/7496> [1 Agustus 2022]