

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL  
MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Doktor Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh

Aiman Faiz  
NIM 1906661

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL  
MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Aiman Faiz

S. Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

M. Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2018

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Umum dan  
Karakter

© Aiman Faiz 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Aiman Faiz, 2023

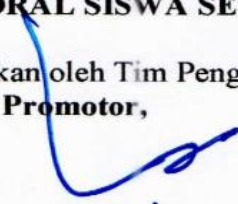
***PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI  
UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL  
MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji disertai:

**Promotor,**



**Prof. Dr. H. Kama Abdul Hakam, M. Pd**  
NIP: 19551215 198002 1 001

**Co-Promotor,**




**Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M. Pd**  
NIP: 19660601 199103 1 005

**Anggota,**



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M. Pd**  
NIP: 19721001 200112 2 001

**Penguji Dalam,**



**Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si**  
NIP: 19590603 198603 1 005

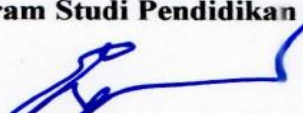
**Penguji Luar,**



**Prof. Dr. H. Arifin, SH., M. Pd.**  
NIP.19680306 199303 1 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter**



**Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., M. Pd., M. Si.**  
NIP: 19610618 198703 1 002

Aiman Faiz, 2023

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI  
UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **Aiman Faiz. 2023. Pengembangan Model Pembelajaran Kognitif Moral Melalui Media cerita animasi Untuk Meningkatkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah Dasar**

Kajian terkait moral menjadi perbincangan yang tidak pernah ada akhirnya. Dalam kajian moral, pengambilan keputusan moral akan menentukan tindakan seseorang. Namun tentunya pengambilan keputusan moral perlu didasari oleh pertimbangan moral yang matang. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan model pembelajaran kognitif moral melalui media cerita animasi untuk meningkatkan pertimbangan moral siswa Sekolah Dasar dan mengetahui efektivitas model tersebut. Peneliti menggunakan pendekatan *Research and development* dalam mengembangkan model pembelajaran ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa realitas di lapangan model pembelajaran kognitif moral masih jarang diterapkan oleh guru SD. Oleh sebab itu peneliti mengembangkan model pembelajaran kognitif moral melalui media animasi. Sebelum media animasi dikonstruksi, peneliti melakukan uji instrument tes pemahaman isi bacaan menggunakan uji rumpang kepada siswa kelas V. Hasil uji teks rumpang siswa memperoleh skor pemahaman di atas 60% yang menandakan bahwa teks layak digunakan. Pengembangan dilanjutkan pada validasi para ahli dibidang media animasi rata-rata 85%, ahli bahasa rata-rata 90%, ahli pendidikan moral rata-rata 90% dan ahli psikologi perkembangan rata-rata 85%. Materi yang dikembangkan oleh peneliti mengacu pada RPP dengan Sub Tema Peristiwa dalam kehidupan. Pada, uji efektivitas model di SDN 4 Kenanga, SDN 1 Tukmudal, SDN 2 Tukmudal dan SDN 1 Babakan sebelum diberikan perlakuan, kecenderungan siswa beragam antara pre-conventional tahap 1, pre conventional tahap 2, Conventional tahap 1 dan Conventional tahap 2. Setelah diberikan perlakuan berupa media cerita animasi pada cerita 1 sampai cerita 5 kecendrungan siswa menjadi conventional tahap 2 dan sedikit pada conventional tahap 1. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kognitif moral berbasis media cerita animasi untuk meningkatkan pertimbangan moral siswa Sekolah Dasar pada kelas V sangat efektif dilakukan untuk meningkatkan pertimbangan moral siswa.

Kata Kunci: Model pembelajaran kognitif moral, media cerita animasi, pertimbangan moral

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

***Aiman Faiz. 2023. Development of a Moral Cognitive Learning Model Through Animated Stories to Improve the Moral Judgment of Elementary School Students***

*Moral-related studies become a conversation that never ends. In moral studies, moral decision-making will determine one's actions. But of course moral decision-making needs to be based on mature moral considerations. The purpose of this study was to develop a moral cognitive learning model through the medium of animated stories to increase elementary school students' moral judgments and determine the effectiveness of this model. Researchers used a Research and development approach in developing this learning model. The results of the study show that the reality on the ground is that the cognitive-moral learning model is rarely applied by elementary school teachers. Therefore the researchers developed a moral cognitive learning model through animation media. Before the animation media was constructed, the researcher tested the reading content comprehension test instrument using the gap test on fifth grade students. The students' gap text test results obtained an understanding score above 60% which indicated that the text was suitable for use. The development continued with the validation of experts in the field of animation media on average 85%, linguists on average 90%, moral education experts on average 90% and developmental psychologists on average 85%. The material developed by the researcher refers to the lesson plan with sub-themes of events in life. In testing the effectiveness of the model at SDN 4 Kenanga, SDN 1 Tukmudal, SDN 2 Tukmudal and SDN 1 Babakan before being given treatment, students' tendencies varied between pre-conventional stage 1, pre-conventional stage 2, Conventional stage 1 and Conventional stage 2. After being given treatment in the form of animated story media in story 1 to story 5 tended students to become conventional stage 2 and slightly in conventional stage 1. It can be concluded that the moral cognitive learning model based on animated story media to increase the moral judgment of elementary school students in grade V is very effective to improve moral considerations of students.*

*Keywords: Moral cognitive learning model, animated story media, moral considerations*

**Aiman Faiz, 2023**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR	
PENGESAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
PERNYATAAN	
PLAGIARISME.....	Error! Bookmark not defined.
KATA	
PENGANTAR.....	Error!
Bookmark not defined.	
UCAPAN	TERIMA
KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB	
I.....	Error!
Bookmark not defined.	
PENDAHULUAN.....	E
rror! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB	II
.....	Err
or! Bookmark not defined.	

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI  
UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KAJIAN

PUSTAKA.....Error!

Bookmark not defined.

- 2.1 Model Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.1.1 Model Pembelajaran Kognitif Moral.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.1.2 Model Pembelajaran Kognitif Moral Melalui Metode Cerita Dilema Moral.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.1.3 Tugas Perkembangan Siswa Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.1.4 Teori Piaget dan Kohlberg Bagi Perkembangan Moral..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2.1.5 Teori Perkembangan Kognitif Moral.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.1.6 Penalaran dan Pertimbangan Moral Anak Sejak Dini**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.1.7 Penerapan Teori Perkembangan Moral Dalam Praktik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik..**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.2.1 Karakteristik Usia Sekolah Dasar ....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.2.2 Tahap Perkembangan Siswa Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Siswa Sekolah Dasar .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.3. Karakteristik Peserta Didik Generasi Alpha**Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Pembelajaran Berbasis Teknologi Media Animasi**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.4.1 Pembelajaran Abad Ke-21 .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.4.2 Teori Sibernetika Dalam Pembelajaran Abad-21**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.4.3 Konsep Animasi.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.4.4 Jenis-jenis Animasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5. Keterkaitan Model Pengembangan Dilema Moral Dengan Pendidikan Umum.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.5.1 Pendidikan Umum dalam Analisis Teori *Meaning* Phenix ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2.5.2 Keterkaitan Dilema Moral dengan Pendidikan Umum Kajian Teori Phenix .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.5.3 Keterkaitan Model Pembelajaran Kognitif Moral Dengan Pendidikan Umum .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.7. Kerangka Penelitian Yang Dikembangkan .**Error! Bookmark not defined.**

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## BAB

III.....Error!

Bookmark not defined.

## METODE

PENELITIAN.....Error!

Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Partisipan.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4.1 Instrumen Rubrik Penilaian *Expert Judgement***Error! Bookmark not defined.**

3.4.2 Instrument Non - Tes.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Prosedur Penelitian Model Dilema Moral Dalam Meningkatkan Pertimbangan Moral Siswa SD Melalui Media Animasi.**Error! Bookmark not defined.**

3.5.1 Potensi dan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.2 Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.3 Desain Produk.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.4 Validasi Desain.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.5 Revisi Desain.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.6 Uji Coba Produk (Model).....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.7 Revisi Produk (Model).....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.8 Uji Coba Produk (Model).....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.9 Revisi Produk (Model).....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.10 Produksi Masal (Diseminasi).....**Error! Bookmark not defined.**

3.6 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.2. Analisis Data Kuantitatif.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.3 Diagram Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

## BAB

IV.....Error!

Bookmark not defined.

## HASIL

DAN

PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

4.1 Realitas Empiris Model Pembelajaran Kognitif Moral Di Sekolah Dasar.....Err

or! Bookmark not defined.

4.1.1 Temuan.....**Error! Bookmark not defined.**

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



4.1.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pengembangan Model Hipotetik Pembelajaran Kognitif Moral Melalui Media Cerita Animasi Untuk Meningkatkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah Dasar.....	Error!
4.2.1 Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Efektivitas Model Pembelajaran Kognitif Moral Melalui Media Cerita Animasi Dalam Meningkatkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB</b>	
V.....	Error!
Bookmark not defined.	
<b>SIMPULAN,</b>	<b>IMPLIKASI</b>
<b>REKOMENDASI.....</b>	<b>DAN</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN-</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR</b>	<b>RIWAYAT</b>
<b>HIDUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Enam Pertimbangan Moral Menurut Kohlberg **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 2. 2 Jumlah Kosa Kata Menurut Usia 2-12 Tahun. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Penialain Expert Judgment Pendidikan Moral .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 3 Instrument Validasi Ahli Pendidikan Moral ... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Penialain Expert Judgment Ahli Bahasa .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 5 Instrument Validasi Ahli Bahasa ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Expert Judgment Ahli Pendidikan Seni Rupa (Media Gambar) ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 7 Instrument Validasi Ahli Seni Rupa (Gambar).....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 8 Penilaian Psikologi Perkembangan Siswa ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 9 Instrument Validasi Ahli Psikologi Perkembangan Siswa .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 10 Enam Tahap Pertimbangan Moral Menurut Kohlberg .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 11 Prosedur Penelitian ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 12 Pemetaan Indikator Rancangan Pembelajaran.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 13 Rumus Penghitungan Wacana Rumpang..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 14 Hasil Uji Rumpang Cerita Dilema Moral ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 15 Hasil Validasi Expert Judgment..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 16 Klasifikasi Kriteria N-Gain..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 17 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Bentuk Persentase (%) **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 18 Rumus Uji Yang Digunakan Menggunakan Spss Versi 22 ....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Aiman Faiz, 2023

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tabel 4. 1 Pemetaan Indikator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Konstruksi Cerita Dan Ilustrasi Gambar Menjadi Kepercayaan Guru .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 3 Konstruksi Cerita Dan Ilustrasi Gambar Orang Tua Atau Sahabatku .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 4 Konstruksi Cerita Dan Ilustrasi Gambar Dilema Doni .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 5 Konstruksi Cerita Dan Ilustrasi Gambar Ingin Ikut Study Tour .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 6 Konstruksi Cerita Dan Ilustrasi Gambar Menjadi Pemain Sepak Bola .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 7 Konstruksi Pertimbangan Moral Mengadopsi Teori Kohlberg.	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 8 Konstruksi Pertimbangan Moral Mengadopsi Teori Kohlberg.	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 9 Konstruksi Pertimbangan Moral Mengadopsi Teori Kohlberg.	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 10 Konstruksi Pertimbangan Moral Mengadopsi Teori Kohlberg .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 11 Konstruksi Pertimbangan Moral Mengadopsi Teori Kohlberg .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 12 Enam Tahap Pertimbangan Moral Menurut Kohlberg (Hakam 2008: 167-169).....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 13 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 1 di SDN 4 Kenanga .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 14 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 2 di SDN 4 Kenanga .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 15 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 3 di SDN 4 Kenanga .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 16 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 4 di SDN 4 Kenanga .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 17 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 5 di SDN 4 Kenanga .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 18 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 1 di SDN 1 Babakan.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 19 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 2 di SDN 1 Babakan.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 20 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 3 di SDN 1 Babakan.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 21 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 4 di SDN 1 Babakan.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

Aiman Faiz, 2023

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 22 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 5 di SDN 1 Babakan.....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 23 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 1 di SDN 1 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 24 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 2 SDN 1 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 25 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 3 SDN 1 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 26 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 4 SDN 1 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 27 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 5 SDN 1 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 28 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 1 SDN 2 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 29 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 2 SDN 2 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 30 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 3 SDN 2 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 31 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 4 SDN 2 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 32 Hasil Pre Dan Post Test Cerita 5 SDN 2 Tukmudal .....	<b>ERROR!</b>
<b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Tabel 4. 33 Hasil Uji Rata-Rata N-Gain .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 34 Uji Normalitas SDN 4 Kenanga.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 35 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> SDN 4 Kenanga...	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 36 Uji Normalitas SDN 1 Babakan.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 37 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> SDN 1 Babakan...	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 38 Uji Normalitas SDN 1 Tukmudal .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 39 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> SDN 1 Tukmudal.	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 40 Uji Normalitas SDN 2 Tukmudal .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Tabel 4. 41 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> SDN 2 Tukmudal.	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI  
UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Proses Informasi Dalam Memori ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 2. 2 Sintaks Pembuatan Pertimbangan Moral Bagi Guru.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 3. 1 Alur Penelitian Pengembangan R&D Borg Dan Gall.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 3. 2 Analisis Data Kualitatif. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 3. 3 Desain One Group Pretest-Posttest Design. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 3. 4 Langkah-Langkah Analisis Data..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 1 Siswa Sdn 2 Tukmudal Melakukan Program “Mari Mengurangi Sampah”..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 2 Deklarasi Sekolah Ramah Anak Sdn 4 Kenanga .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 3 Penanaman Nilai Literasi Di Sdn 4 Kenanga.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 4 Kegiatan Workshop Pengembangan Bagi Guru Sdn 4 Kenanga ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 5 Sintaks Pembuatan Pertimbangan Moral Bagi Gurukeyakinan ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 6 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Media/ Gambar Cerita 1 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 7 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Media/ Gambar Cerita 2 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 8 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Media/ Gambar Cerita 3 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 9 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Media/ Gambar Cerita 4 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 10 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Media/ Gambar Cerita 5 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 11 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Bahasa Pada Cerita 1 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 12 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Bahasa Pada Cerita 2 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 13 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Bahasa Pada Cerita 3 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 14 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Bahasa Pada Cerita 4 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 15 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Bahasa Pada Cerita 5 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gambar 4. 16 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Pendidikan Moral Pada Cerita 1 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 17 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Pendidikan Moral Pada Cerita 2..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 18 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Pendidikan Moral Pada Cerita 3..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 19 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Pendidikan Moral Pada Cerita 4..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 20 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Pendidikan Moral Pada Cerita 5..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 21 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Psikologi Perkembangan Peserta Didik Pada Cerita 1 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 22 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Psikologi Perkembangan Peserta Didik Pada Cerita 2 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 23 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Psikologi Perkembangan Peserta Didik Pada Cerita 3 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 24 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Psikologi Perkembangan Peserta Didik Pada Cerita 4 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 25 Hasil Validasi *Expert Judgment* Ahli Psikologi Perkembangan Peserta Didik Pada Cerita 5 ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 26 Konstruksi Pertimbangan Moral Pada Cerita Menjadi Kepercayaan Guru ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 27 Konstruksi Pertimbangan Moral Pada Cerita Orang Tua Atau Sahabatku..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 28 Konstruksi Pertimbangan Moral Pada Cerita *Dilema Doni* **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 29 Konstruksi Pertimbangan Moral Pada Cerita Ingin Ikut Study Tour ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 30 Konstruksi Pertimbangan Moral Pada Cerita Menjadi Pemain Sepak Bola..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 31 Sintaks Pembuatan Pertimbangan Moral Bagi Guru .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 33 Pemrosesan Informasi Dalam Memori.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 34 Pemrosesan Informasi Dalam Memori.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 35 Visualisasi Perkembangan Kognitif Seseorang.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR BAGAN

- Bagan 2. 1 Alur Kerangka Penelitian. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Bagan 4. 1 Alur Model Realitas Pendidikan Moral Di SDN Kecamatan Sumber  
.....**Err  
or! Bookmark not defined.**
- Bagan 4. 2 Tahapan Internalisasi Hakam (2016) ... **ERROR! BOOKMARK NOT  
DEFINED.**
- Bagan 4. 3 Ilustrasi Model Kognitif Moral Kohlberg.....**ERROR! BOOKMARK  
NOT DEFINED.**
- Bagan 4. 4 Ilustrasi Model Kognitif Moral James Rest ... **ERROR! BOOKMARK  
NOT DEFINED.**
- Bagan 4. 5 Alur Visualisasi Pengembangan Model Pembelajaran Kognitif Moral  
Menggunakan Media Cerita Animasi ..... **ERROR! BOOKMARK NOT  
DEFINED.**

Aiman Faiz, 2023

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI  
UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing .....	249
Surat Pengantar Penelitian .....	251
Surat Telah Melakukan Penelitian .....	252
Instrument Wawancara .....	254
Instrument Observasi .....	256
Penilaian Expert Judgment Bidang Pendidikan Moral .....	257
Penilaian Expert Judgment Bidang Pendidikan Bahasa.....	262
Penilaian Expert Judgment Bidang Pendidikan Psikologi Perkembangan Peserta Didik .....	267
Penilaian Expert Judgment Bidang Pendidikan Seni Rupa (Gambar/ visualisasi). .....	272
RPP Pengembangan Model Pembelajaran Kognitif Moral Menggunakan Media cerita animasi di SD .....	277
Evaluasi Cerita Dilema Moral Menggunakan Media Animasi.....	286
Validitas dan Reabilitas Data .....	291
Tabulasi Data Pre-Test, Post Tes dan Output SPSS .....	292
Foto Kegiatan Penelitian .....	309

Aiman Faiz, 2023

***PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A. (2008). PENGARUH PENALARAN MORAL DAN SIKAP LINGKUNGAN TERHADAP AKUNTABILITAS LINGKUNGAN AFDAL □ Universitas Fajar Makassar. *SNA Proceeding, 2004*, 1–28.
- Allen, J. (1988). Promoting Preschoolers' Moral Reasoning. *Early Child Development and Care*, 33(1–4), 171–180. <https://doi.org/10.1080/0300443880330113>
- Astuti, D., & Yuniarto, B. (2019). Penggunaan Media Animasi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Smp Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(1).
- Bleazby, J. (2019). Fostering moral understanding, moral inquiry & moral habits through philosophy in schools: a Deweyian analysis of Australia's Ethical Understanding curriculum . *Journal of Curriculum Studies*, 00(00), 1–17. <https://doi.org/10.1080/00220272.2019.1650116>
- Brooks, J. G., & Brooks, M. G. (1999). *In search of understanding: The case for constructivist classrooms*. Ascd.
- Ching, Y. H., Ke, F., Lin, H., & Dwyer, F. (2005). Effects of Animation in Facilitating Student Achievement: A Meta-Analytic Assessment. In EdMedia+ Innovate Learning. *Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)*, June, (pp. 4459-4461).
- Choi, Y. J., Han, H., Dawson, K. J., Thoma, S. J., & Glenn, A. L. (2019). Measuring moral reasoning using moral dilemmas: evaluating reliability, validity, and differential item functioning of the behavioural defining issues test (bDIT). *European Journal of Developmental Psychology*, 16(5), 622–631. <https://doi.org/10.1080/17405629.2019.1614907>
- Christina Sterbenz. (2015). *Here's who comes after Generation Z and they'll be the most transformative age group ever*. Business Insider. Drath.
- CNN Indonesia. (2022). *Viral Bullying SMP Kota Bandung, Korban Dipakaikan Helm dan Ditendang*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221119152133-20-875899/viral-bullying-smp-kota-bandung-korban-dipakaikan-helm-dan-ditendang/amp>
- Cortese, A. (1987). The internal consistency of moral reasoning: A multitrait-multimethod assessment. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 121(4), 373–386. <https://doi.org/10.1080/00223980.1987.9712678>
- Dana, N. F., & Lynch-Brown, C. (1991). Moral development of the gifted: Making a case for children's literature. *Roeper Review*, 14(1), 13–16. <https://doi.org/10.1080/02783199109553373>
- Davidson, P., Turiel, E., & Black, A. (1983). The effect of stimulus familiarity on

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- the use of criteria and justifications in children's social reasoning. *British Journal of Developmental Psychology*, 1(1), 49-65.
- Dawson, T. L. (1994). *Moral education: A review of constructivist theory and research*. Unpublished position paper, University of California at Berkeley, Berkeley, CA.
- Dewi, N., & Prihartanti, N. (2014). Metode Biblioterapi dan Diskusi Dilema Moral untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6957>
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2018). Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Edisi III. In *Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi* (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689–1699). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Duska, R., & Whelan, M. (1982). *Perkembangan Moral. Perkenalan dengan Piaget dan Kohlberg. Terjemahan Dwija Atmaka*. Yayasan Kanisius.
- Erlita Octiana Nur'alimah. (2022). Implementasi Teori Sibernetik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi COVID-19. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1).
- Fadilah, R. (2016). Buku teks bahasa indonesia SMP dan SMA kurikulum 2013 terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan 2014. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 26-49.
- Fadlurohrman, F. (2021). *Seorang Ustaz Hamili Santrinya, Sudah Lahir 8 Bayi, Korban Ada 12, Pesantren di Cibiru Kota Bandung*. TribunJabar.Id.
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2020). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Faiz, A., Hakam, K. A., Nurihsan, J., & Komalasari, K. (2021). Development of Moral Dilemma Model in Elementary School. *1st International Conference In Education, Science And Technology*, 17–22.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, Volume 5(4), 1766–1777. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1014>
- Fikri, H., & Ade Sri, M. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Flavell, J. H. (2004). Theory-of-mind development: Retrospect and prospect. *Merrill-Palmer Quarterly*, (1982-), 2.

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fre, Y. E., & Mesmer, P. W. (2019). Relationship between Peer Pressure and Moral Competence among University Undergraduate Students in Karen Region, Nairobi Kenya. *International Journal of Indian Psychology*, 7(3).
- Fry, E. (2002). Readability versus leveling. *The Reading Teacher*, 56(3), 286-291.
- Gall, M. D., & Borg, W. R. (1989). *Educational research. A guide for preparing a thesis or dissertation proposal in education*. Longman, Inc., Order Dept., 95 Church Street, White Plains, NY 10601 Stock No. 78164-6.
- Gardner, H. (2008). A multiplicity of intelligences. *Psychology Press.*, (pp. 26-32).
- Goleman, D. (2012). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam.
- Golis, C. (2019). The 7MTF: A Practical Tool to Lift Your Emotional Intelligence. *Psychology*, 9(4), 133-.
- Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*.
- H.E. Mason. (1996). *MORAL DILEMMAS AND MORAL THEORY* (H.E. Mason (ed.)). OXFORD UNIVERSITY PRESS.
- Haidt, J. (2001). The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment. *Psychological Review*, 108(4), 81.
- Hakam, K. A dan Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. CV. Maulana Media Grafika.
- Hakam, K. A. (2008). *Pendidikan Nilai*. Value Press.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. CV Maulana Media Grafika.
- Harjasujana. Slamet, Akhmad. Yeti, M. (1997). *Membaca 2*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasanah, E. (2019). Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg. *Jipsindo*, 6(2), 131-145. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i2.28400>
- Haslip, M. J., Allen-Handy, A., & Donaldson, L. (2019). How do children and teachers demonstrate love, kindness and forgiveness? Findings from an early childhood strength-spotting intervention. *Early Childhood Education Journal*, 47(5), 531-547.
- Hastuti Marlina. (2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. Yayasan penerbit Muhammad Zaini.
- Havighurst, R. J. (1953). *Human development and education*.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herjuno, T. N. (2017). Upaya Peningkatan Penalaran Moral Melalui Materi Cerita Dilema Moral Pada Siswa Smkn 6 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konselin*, 3(2), 135-, 135–141.
- Hilir., A. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*.
- Husni, E. M., & Fatulloh, A. (2016). Kategorisasi pengguna internet di kalangan pelajar SD dan SMP menggunakan metode Twostep Cluster. *In Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATi)*.
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi pedagogik*.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan fisik motorik anak usia sekolah dasar dalam proses pembelajaran (studi kasus di sd muhammadiyah karangbendo yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155.
- Istiqomah, N. dan Kusuma, A. . (2019). Pembelajaran Blended Learning Matematika di Era Generasi Alpha. *Prosiding Sendika*, 5(1), 595–600.
- Joyce, B., & Weil, M. (1986). *Models of teaching*. Engle-wood Cliffs. New Jersey.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Model Of Teaching* (R. K. Pancasari (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Kalyuga, S., Chandler, P., & Sweller, J. (2000). Incorporating learner experience into the design of multimedia instruction. *Journal of Educational Psychology*, 92(1), 126.
- Kemenristekdikti. (2017). Memandang Revolusi Industri Dan Dialog Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi Indonesia. *Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Kohlberg, L. (1963). *Moral development and identification*.
- Kohlberg, Lawrence, & Hersh, R. H. (1977). Moral Development: A Review of the Theory. *Theory Into Practice*, 16(2), 53–59. <https://doi.org/10.1080/00405847709542675>
- Kurniasih. (2010). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Percikan Ilmu.
- Lawe, I. G. A. R., Irfansyah, I., & Ahmad, H. A. (2020). Animasi sebagai Media Pendidikan Karakter Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Anak-Anak. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(2), 242-249.
- Lerner, R. M., Easterbrooks, M. A., & Jayanthi Mistry. (2003). Handbook of Psychology Volume 6. In *John Wiley & Sons, Inc* (Vol. 41, Issue 01). John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.5860/choice.41-0619>
- Mardanti, D. (2018). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS DILEMA MORAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

MORAL UNTUK ANAK KELAS TINGGI DI SD BUDI MULIA DUA SEDAYU, BANTUL. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 7(8), 741-, 741–750.

- Mayer, R. E., & Anderson, R. B. (1991). Animations need narrations: An experimental test of a dual-coding hypothesis. *Journal of Educational Psychology*, 83(4), 484.
- Mayer, R. E., & Anderson, R. B. (1992). The instructive animation: Helping students build connections between words and pictures in multimedia learning. *Journal of Educational Psychology*, 84(4), 444.
- Mayer, R. E., Moreno, R., Boire, M., & Vagge, S. (1999). Maximizing constructivist learning from multimedia communications by minimizing cognitive load. *Journal of Educational Psychology*, 91(4), 638.
- Mayer, R. E. (1997). Multimedia learning: Are we asking the right questions? *Educational Psychologist*, 32(1), 1–1.
- Mcelwain, N. L., Olson, S. L., & Volling, B. L. (2010). Access details : Access Details: Free Access Early Education & Development Concurrent and Longitudinal Associations among Preschool Boys ' Conflict Management , Disruptive Behavior , and Peer Rejection Concurrent and Longitudinal Associations among Presc. *Early Education and Development*, 13(3), 245–264. <https://doi.org/10.1207/s15566935eed1303>
- Mousavi, S. Y., Low, R., & Sweller, J. (1995). Reducing cognitive load by mixing auditory and visual presentation modes. *Journal of Educational Psychology*, 87(2), 319.
- Muhammad Arifin, Ayu Puspita Sari, A. M. T. (2013). Implikasi Teori Belajar Siberetik Dalam Proses Pembelajaran Dan Penerapan IT Di Era Modern. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Mengembangkan*, 241–253.  
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9613/25.pdf?sequence=1>
- Mujtahidin, H., & Al Rasyid, H. (2017). Analisis Kelayakan Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Teori Perkembangan Moral Kohlberg pada Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. In *Jurnal Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 1.
- Munir. (2017). Pembelajaran Digital. In *Alfabeta*.
- Narvaez, D., & Bock, T. (2002). Moral schemas and tacit judgement or how the defining issues test is supported by cognitive science. *Journal of Moral Education*, 31(3), 297–314. <https://doi.org/10.1080/0305724022000008124>
- Ningsih, M. (2018). Pengaruh Penayangan Media Film Animasi Syamil Dan Dodo Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Talenta: Journal of Early Childhood Education*, 9(2), 125-138.

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nirmala, S. D., Rahman, R., & Musthafa, B. (2018). Comparing Students' Critical Thinking Elementary School in Different Area with Utilizing FIVES Strategy. *Advanced Science Letters*, 24(11), 8357-8360.
- Norton, D. E. (1991). *Through the eyes of a child: An introduction to children's literature*.
- Nucci dan Narvaez. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Nusa Media.
- Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2014). Handbook of moral and character education. In *Handbook of Moral and Character Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203114896>
- Nugraha, B. (2021). *Terungkap Peran 3 Oknum TNI dalam Kasus Tabrak Lari di Nagreg*. Viva.Co.Id.
- Nur, L. M. (2020). Polisi Tangkap 8 Bocah SD karena Mencuri di Vihara Makassar. *INewsSulsel.Id*. <https://sulsel.inews.id/berita/polisi-tangkap-8-bocah-sd-karena-mencuri-di-vihara-makassar>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (Pandi Rais (ed.)). Umsida Press.
- Nurmawati, L. (2019). Pengaruh Film Animasi adit dan Sopo Jarwo terhadap Perkembangan Moral. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(2), 137-151.
- Ornstein, A. C. (1990). *Institutionalized learning in America*. Transaction Publishers.
- Piaget, J. (1932). *The Language and Thought of the Child, 1926; Judgment and Reasoning in the Child, 1928; The Child's Conception of the World, 1929; The Child's Conception of Physical Causality, 1930; The Moral Judgment of the Child, 1932*.
- Preston, B. (2001). *A booklet for service providers who work with immigrant families: On issues relating to child discipline, child abuse and child neglect*.
- Ramadan, D., Yulianti, I., Rizal, M. I., & Ikhsanudin, I. (2022). Pendidikan era cybergogy: Bagaimana strategi guru profesional untuk menghadapinya? *Vocational Education National Seminar (VENS)*, 1(1), 71–76.
- Rankin, E. F., & Culhane, J. W. (1969a). Comparable cloze and multiple-choice comprehension test scores. *Journal of Reading*, 13(3), 193-198.
- Rankin, E. F., & Culhane, J. W. (1969b). Comparable cloze and multiple-choice comprehension test scores. *Journal of Reading*, 13(3), 193-198.
- Rest, J., Turiel, E., & Kohlberg, L. (1969). Level of moral development as a determinant of preference and comprehension of moral judgments made by others 1. *Journal of Personality*, 37(2), 225.

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rest, J. R., & Narváez, D. (1994). *Summary: What's possible?. In Moral development in the professions (pp. 225-236)*. Psychology Press.
- Rieber, L. (1994). *Computer, graphics, & Learning*. WI: Brown& Benchmark Publishers.
- Risa Wismaliya. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MENGGUNAKAN CERITA BERGAMBAR DAN BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN PERTIMBANGAN DAN KEPEKAAN MORAL*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Roesli, M. S. (2018). Kajian islam tentang partisipasi orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 9(2), 332-345.
- Rosa, M., & Estrada, B. (2022). *The construction of moral personality paradigm*. September.
- Rutter, M. (1989). Pathways from childhood to adult life. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 30(1), 23-51.
- Safitri, D. (2014). *ANALISIS PENALARAN MORAL SISWA SMP MENGENAI ISU-ISU SAINS MENGGUNAKAN TES DILEMA MORAL DAN MORAL JUDGEMENT TEST* (Issue 104). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salim, S., & Maryanti, E. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika melalui teori pembelajaran sibermetik berbantuan software derive. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 229. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.16068>
- Santrock. (2004). *Psikologi Pendidikan*.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology; Sixth Edition*.
- Sarbaini. (2011). Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral: Dari Teori ke Aplikasi. In *Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat*. <https://book4you.org/book/17401666/3a4a4b>
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schacter, D. L. (2002). *The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers*. Houghton Mifflin.
- Schultz, P. W., & Zelezny, L. (1999). Values as predictors of environmental attitudes: Evidence for consistency across 14 countries. *Journal of Environmental Psychology*, 19(3), 255.
- Siegler, R. (2016). *Cognitive development in childhood*.
- Spearman, C. (1961). " *General Intelligence*" *Objectively Determined and Measured*.

Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. CUP Archive.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.*, April 2015, 31–46. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Cetakan Kelima*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparmi, S., & Isfandari, S. (2016). Peran teman sebaya terhadap perilaku seksual pranikah pada remaja laki-laki dan perempuan di Indonesia. *Indonesian Bulletin of Health Research*, 44(2), 139.
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Tarigan, H. G. (1995). *Dasar-dasar psikosastra*.
- Taylor, W. L. (1956). Recent developments in the use of “Cloze Procedure”. *Journalism Quarterly*, 33(1), 42-99.
- Thurstone, L. L. (1938). The perceptual factor. *Psychometrika*, 3(1), 1-17.
- TribunNews. (2021). Bocah SD Curi Motor agar Terlihat Keren, Ditangkap saat Aksi Ketiga di Halaman Masjid. *Tribun Jatim.Com*. <https://video.tribunnews.com/view/202587/bocah-sd-curi-motor-agar-terlihat-keren-ditangkap-saat-aksi-ketiga-di-halaman-masjid>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2012). Tactics for success. *RSA Journal*, 158(5550), 10-15.
- van den Enden, T., Boom, J., Brugman, D., & Thoma, S. (2019). Stages of moral judgment development: Applying item response theory to Defining Issues Test data. *Journal of Moral Education*, 48(4), 423–438. <https://doi.org/10.1080/03057240.2018.1540973>
- Vygotsky, L. S. (1997). The collected works of LS Vygotsky: Problems of the theory and history of psychology (Vol. 3). *Springer Science & Business Media*.
- Weinreich, H. (1975). Kohlberg and Piaget: Aspects of Their Relationship in the Field of Moral Development. *Journal of Moral Education*, 4(3), 201–213. <https://doi.org/10.1080/0305724750040303>
- Winecoff, Herbert Larry & Bufford, C. (1985). *Toward Improved Instruction, A Curriculum Development Handbook for Instructional School*. AISA.
- Wismaliya, R., Hakam, K. A., Rahman, R., & Solehuddin, M. (2021). Penerapan Cerita Bergambar Berbasis Dilema Moral pada Pembelajaran Jarak Jauh dan Aiman Faiz, 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR**



Tatap Muka dalam Mengembangkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 850-860.

Wismaliya, R. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR: Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran di SDN 2 Pasirtamiang Ciamis*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Yelon, S., & Weinstein, G. W. (1977). *Psychology in the Classroom*. McGraw-Hill Interamericana.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.

Aiman Faiz, 2023

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF MORAL MELALUI MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu