

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Analisis kebutuhan dalam pengembangan media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* penting untuk dilakukan supaya menghasilkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Adapun kebutuhan dalam pembelajaran Ilmu Tajwid di level Al-Qur'an 2 Tilawati SD Salman Al Farisi adalah media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan dapat digunakan oleh peserta didik secara mandiri.
- 2) Media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* didesain dengan memperhatikan prinsip pembuatan multimedia interaktif model tutorial. Materi yang disajikan ke dalam media pembelajaran *Easy Tajwid* adalah materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin dengan pembahasan yang terdiri atas pengertian, cara membaca, dan contoh bacaan. Setiap pembahasan disajikan ke dalam format penyajian yang berbeda agar mampu mengakomodasi karakteristik peserta didik yang berbeda pula.
- 3) Proses pengembangan media pembelajaran menggunakan *Articulate Storyline* menghasilkan media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* dalam format *HTML5* yang kemudian dikonversi menjadi format *.apk* agar dapat dioperasikan secara luring melalui *smartphone*.
- 4) Pada saat kegiatan uji coba media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* dalam proses pembelajaran Ilmu Tajwid, sarana dan prasarana menjadi bagian penting agar tercipta pembelajaran yang efektif. Dalam hal ini, gawai menjadi sarana yang paling penting karena gawai digunakan untuk mengoperasikan media pembelajaran *Easy Tajwid*. Apabila gawai yang digunakan mengalami kendala, maka pembelajaran pun akan terhambat.

- 5) Tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* mengarah pada respons yang positif. Media pembelajaran *Easy Tajwid* sudah baik dilihat dari aspek penyajian materi dan aspek media. Komentar dan saran dari peserta didik digunakan sebagai dasar untuk perbaikan produk media pembelajaran *Easy Tajwid* selanjutnya.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* yang dihasilkan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi opsi media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Ilmu Tajwid khususnya pada materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin. Selain itu, penggunaan media pembelajaran ini juga diharapkan dapat berimplikasi pada pemahaman peserta didik terhadap materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin serta kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an yang baik dan benar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan, di antaranya:

1) Bagi Peserta Didik

Diharapkan gawai yang digunakan untuk mengoperasikan media pembelajaran *Easy Tajwid* tidak dalam keadaan kapasitas penuh agar media pembelajaran *Easy Tajwid* dapat dioperasikan dengan baik. Peserta didik diharapkan pula dapat menggunakan media pembelajaran *Easy Tajwid* bukan hanya pada saat jam pelajaran Ilmu Tajwid saja karena media pembelajaran *Easy Tajwid* dapat digunakan untuk pembelajaran mandiri.

2) Bagi Pendidik

Diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *Easy Tajwid* dalam kegiatan pembelajaran Ilmu Tajwid materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin. Pun ketika hendak memanfaatkan media pembelajaran *Easy Tajwid* dalam kegiatan pembelajaran, diharapkan dapat membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan keberadaan media pembelajaran *Easy Tajwid* agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* dapat dikembangkan kembali dengan materi tajwid dan soal latihan yang lebih banyak. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian terkait efektifitas penggunaan media pembelajaran *Easy Tajwid* berbasis *Articulate Storyline* dalam kegiatan pembelajaran Ilmu Tajwid.