

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH UNTUK
MEMANDIRIKAN USTADZ DAN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH
TAKMALIYAH ASH-SHAFF**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Masyarakat



oleh
Siti Muthiah Hisanah
NIM 1801153

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH UNTUK
MEMANDIRIKAN USTADZ DAN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH
TAKMALIYAH ASH-SHAFF**

Oleh
Siti Muthiah Hisanah
1801153

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Siti Muthiah Hisanah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

SITI MUTHIAH HISANAH
UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH UNTUK
MEMANDIRIKAN USTADZ DAN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH
TAKMALIYAH ASH-SHAFF

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nike Kamarubiani, M. Pd.

NIP. 19750702 200801 2 006

Pembimbing II



Prof. Dr. Ihat Hatimah, M. Pd.

NIP. 19540421 198011 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH UNTUK
MEMANDIRIKAN USTADZ DAN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH
TAKMALIYAH ASH-SHAFF**

Siti Muthiah Hisanah

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: muthiahisanah@upi.edu

ABSTRAK

Proses kepemimpinan kepala Madrasah Diniyah Takmaliyah sangatlah penting dalam menentukan tercapai atau tidaknya tujuan organisasi. Kepemimpinan kepala Madrasah dapat mempengaruhi para ustadz & santri dalam menjalankan Madrasah Diniyah Takmaliyah tersebut. Peningkatan mutu ustadz maupun santri salah satu kompetensi yang harus dipenuhi yaitu kompetensi kemandirian. Kemampuan kepemimpinan kepala Madrasah, kiranya dapat memberikan pengaruh terhadap kemandirian ustadz dan santri.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1)kepemimpinan kepala madrasah untuk memandirikan ustadz dan santri di Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff; (2)hasil dari kemandirian ustadz dan santri di Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff; (3)faktor penukung dan penghambat dalam memandirikan ustadz dan santri di Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi & studi dokumentasi. Terdapat lima nara sumber dalam wawancara, yaitu satu orang kepala madrasah, dua orang ustadz dan dua orang santri MDTU Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff.

Hasil penelitian diperoleh mengenai: (1)kepemimpinan kepala madrasah untuk memandirikan ustadz dan santri di Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff berjalan sangat baik. Hal ini dilihat dari kepala madrasah dapat memenuhi karakteristik kepemimpinan untuk dapat memandirikan ustadz dan santri seperti fungsi kepemimpinan, tipe kepemimpinan, gaya kepemimpinan, upaya kepeminpinan hingga bentuk kemandirian; (2)hasil dari kemandirian usatdz dan santri di Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff sudah sesuai berdasarkan indikator keberhasilan kemandirian yaitu seperti tanggung jawab, indenpendensi, rasa percaya diri, hingga dapat mengambil keputusan sendiri & dapat memecahkan masalah secara mandiri; (3)faktor penghambat dan pendukung dari memandirikan ustadz dan santri di Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff yaitu, faktor penghambat dari lingkungan luar madrasah & rumah, seperti keadaan lingkungan pertemanan yang berkegantungan, sedangkan untuk faktor pendukung dari dalam madrasah terdapat banyak nasihat & motivasi dari kepala madrasah begitupun dari lingkungan rumah yang mendukung kemandirian untuk ustadz maupun santri.

Kata kunci: Kepemimpinan, Kemandirian, Madrasah Diniyah Takmaliyah

ABSTRACT

The leadership process of the head of Madrasah Diniyah Takmaliyah is very important in determining whether or not the organizational goals are achieved. The leadership of the head of the Madrasah can influence the ustadz & students in running the Diniyah Takmaliyah Madrasah. Improving the quality of ustadz and santri is one of the competencies that must be met, namely the competence of independence. The leadership ability of the head of Madrasah, presumably can have an influence on the independence of ustadz and students.

The objectives of this study are: (1) the leadership of the head of the madrasa to empower the ustadz and students in Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff; (2) the results of the independence of ustadz and students in Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff; (3) supporting and inhibiting factors in empowering ustadz and students in Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff.

The approach used in this research is a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used are interview guidelines, observation guidelines & documentation studies. There are five resource persons in the interview, namely one head of the madrasa, two teachers and two students of MDTU Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff.

The results of the study were obtained regarding: (1) the leadership of the madrasa head to empower the ustadz and students in the Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff Madrasah runs very well. This can be seen from the head of the madrasa can fulfill the characteristics of leadership to be able to independent ustadz and students such as leadership functions, leadership types, leadership styles, leadership efforts to the form of independence; (2) the results of the independence of ustadz and students in Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff are in accordance with the success indicators of independence, such as responsibility, independence, self-confidence, to be able to make their own decisions & can solve problems independently; (3) the inhibiting and supporting factors for the independence of ustadz and santri in Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff, namely, inhibiting factors from the outside environment of madrasah & home, such as the state of the dependent friendship environment, while for supporting factors from within the madrasah there are many advice & motivation from the head of the madrasah as well as from the home environment that supports independence for ustadz and santri.

Key words: Leadership, Independence, Madrasah Diniyah Takmaliyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Peneltian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Kepemimpinan	8
2.2 Upaya Kepemimpinan	17
2.3 Kemandirian	17
2.4 Madrasah Diniyah Takmaliyah sebagai satuan Pendidikan NonFormal	21
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Analisis data	35
BAB IV	37

TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Temuan.....	37
4.1.1 Profil Madrasah Diniyah Takmaliyah Ash-Shaff.....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V.....	68
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian</u>	74
<u>Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara</u>	83
<u>Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi</u>	90
<u>Lampiran 5 Bukti Dokumentasi</u>	91
<u>Lampiran 6 Surat Izin Penelitian</u>	161
<u>Lampiran 7 SK Pembimbing</u>	162
<u>Lampiran 8 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi</u>	163
<u>Lampiran 9 Bukti Dokumentasi</u>	168
<u>Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup</u>	171

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I., & Suprayogi, U. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Non Formal*. PT Raja Grafindo Pustaka.
- Adriyani, D. F. (n.d.). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1*.
- Afriansya, H. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan*.
- Ardana, K., Mujiati, N. W., & Sriathi, A. A. (2009). *Perilaku Organisasi*. Graha ilmu.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Azra, A. (2000). *Pendidikan Islam; tradisi dan modernisasi menuju millenium baru*. Logos.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *MEMAHAMI PENELITIAN KUALITATIF*. PT RINKENA CIPTA.
- Budiman, N. (n.d.). *PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA*.
- Choiri, M. (2014). *PEMBERDAYAAN MADRSAH DAN PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT*. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2).
- Daulay, S. S. (n.d.). *KEPEMIMPINAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN*.
- Desmita. (n.d.). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*.
- Effendi, U. (2011). *Asas Manajemen*. PT Raja Grafindo.
- Fatimah, E. (2006a). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Pustaka Setia.
- Fatimah, E. (2006b). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Pustaka Setia.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. CV. Pustaka Setia.
- Ginting, R., & Haryati, T. (2012). *KEPEMIMPINAN DAN KONTEKS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN*. In *Jurnal Ilmiah CIVIS: Vol. II* (Issue 2). <http://www.bpkpenabur.or.id/files/Hal106->
- Hadi, A. (2018). *KONSEPSI MANAJEMEN MUTU DALAM PENDIDIKAN. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2).
- Handasah, W. (2015, October 21). *Kualitas Guru Madrasah Masih Rendah*. <https://Www.Republika.Co.Id/Berita/Nwk64720/Kualitas-Guru-Madrasah-Masih-Rendah>.
- Hasanah, H. (2016). *TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*. *At-Taqaddum*, 1.

- Hilman, C. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 216–239.
- Huda, K. (2016). PROBLEMATIKA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM. *Dinamika Penelitian*, 16.
- KEMENDIKBUD. (30 C.E., July 30). *Kemendikbud Selenggarakan Pelatihan Kepemimpinan Nasional Tingkat II Tahun 2020*. Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/07/kemendikbud-selenggarakan-pelatihan-kepemimpinan-nasional-tingkat-ii-tahun-2020>
- Kholiduzen, M. (n.d.). *Konsep Islam liberal tentang pernikahan beda agama perspektif hukum Islam (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)*.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pessindo.
- Mubarokah, U. (2016). *bab II*. <http://eprints.umg.ac.id/179/2/BAB%20II.pdf>
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Muhardi. (2004). *KONTRIBUSI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BANGSA INDONESIA*. XX, 478–492.
- Nahrowi M. (2015). *Bab II*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Nasution, T. (2018). MEMBANGUN KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER. *IJTIMAIYAH*, 2(1).
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Pemerintah. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003*. Cemerlang.
- Pemerintah. (2005). *PP No 19 Tahun 2005*.
- Pemerintah. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007*.
- Permadani, A. (2012). *Kemandirian anak usia dini pada Kelompok Bermain*. http://etheses.uin-malang.ac.id/2116/6/08410055_Bab_2.pdf
- Rahmat, P. S. (n.d.). *Jurnal-Penelitian-Kualitatif. Penelitian Kualitatif*.
- Ramadhani, S. (2019). Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Artikel*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NRXH8>
- Rijajali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif (Qualitative Data Analysis). *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33).

- Rosaliza, M. (2015). WAWANCARA, SEBUAH INTERAKSI KOMUNIKASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2).
- Rosya, N. N. (2018). *PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA ISLAM CENDIKIA BANDAR LAMPUNG*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sa'diyah, R. (2017). *PENTINGNYA MELATIH KEMANDIRIAN ANAK. 1*.
- Saifudin, A. (n.d.). *Regulasi Pendidikan Diniyah Non-Formal*.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolsence Perkembangan Remaja*. Erlangga.
- Sari, A. J. D. R., Giataman, M., & Ernawati. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329–333.
- Sari, W. F. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan*.
- Soetopo, H., & Soemanto, W. (1984). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* (Vol. 1). PT. Bina Aksara.
- Sugiyono. (2012). *MEMAHAMI PENELITIAN KUALITATIF* (Vol. 7). ALFABETA, CV.
- Sulfemi, W. B. (2018). *MODUL MANAJEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL*.
- Suparni. (2014). PENINGKATAN KEPEMIMPINAN YANG EFEKTIF. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 729–831.
- Suryana, A. (n.d.). *Tahap-tahapan Penelitian Kuantitatif*.
- Tilaar, H. A. R. (2009). *Membenahi Pendidikan NAsional*. Rineka Cipta.
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kerja Sumber Daya Manusia*. Salemba Empat.
- Zakub, H. (n.d.). *Menuju Keberhasilan, Manajemen dan Kepemimpinan*. CV Diponegoro.

