

Nomor : 0025/UN40.F7 S1. /PK.05.01/2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA
WHATSAPP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Indi Darajati

1803800

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Indi Darajati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI
KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN**

Oleh Indi Darajati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Indi Darajati

Universitas Pendidikan Indonesia Februari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

Indi Darajati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

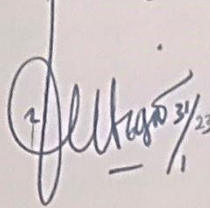
INDI DARAJATI
1803800

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 31 Januari 2023

Pembimbing

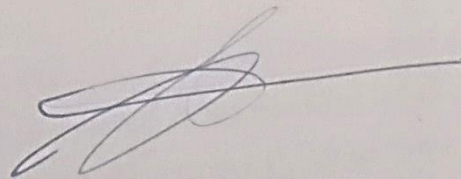


Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

NIP. 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197406272001121001

Indi Darajati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

BERITA ACARA

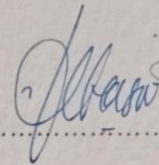
Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2022

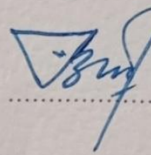
Waktu : 08.00 – 15.30 WIB

Tempat : Ruang 3, Gedung Baru Perkuliahan FPEB

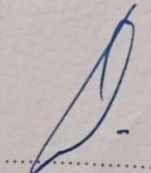
Pembimbing : Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.
NIP. 198008102008012029

 31/23
Jan

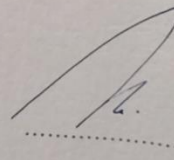
Penguji : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

 06
11/2023

2. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

 26/1-2022

3. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 04 Januari 2023

Peneliti



Indi Darajati

1803800

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN

Oleh
Indi Darajati
1803800

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

Sejak munculnya pandemi Covid-19, metode pembelajaran di sekolah secara umum dikondisikan untuk beralih menjadi pembelajaran daring. Hal ini memberikan tantangan tersendiri khususnya bagi siswa SMK untuk memiliki motivasi belajar yang tinggi pada proses pembelajaran daring. Skripsi ini menyajikan hasil penelitian yang ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari proses pembelajaran daring melalui pemanfaatan media whatsApp terhadap motivasi belajar siswa pada kompetensi keahlian otomatisasi dan tata kelola perkantoran (OTKP). Dengan menggunakan metode survey eksplanatori, data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 40 siswa kompetensi keahlian OTKP di SMK YPKKP Bandung. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel pembelajaran daring melalui media whatsApp berada pada kategori efektif, sedangkan variabel motivasi belajar berada pada kategori tinggi. Sementara itu, analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa variabel pembelajaran daring melalui media whatsApp berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menyarankan agar guru dapat mengoptimalkan pemanfaatan media whatsApp dalam proses pembelajaran daring karena telah teridentifikasi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar para siswa.

Kata kunci: *Pembelajaran daring, motivasi belajar, whatsapp*

iv

Indi Darajati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING VIA WHATSAPP MEDIA ON THE LEARNING MOTIVATION OF THE STUDENTS OF OFFICE AUTOMATION AND GOVERNANCE DEPARTMENT

Written by:

Indi Darajati
1803800

The undergraduate thesis is supervised by:

Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

Since the onset of the Covid-19 pandemic, learning methods in schools have generally been conditioned to switch to online learning. This has become a unique challenge, especially for vocational high school (SMK) students to have high learning motivation in online learning. This thesis presents the results of research aimed at finding out the influence of online learning process through the use of whatsApp media on students' learning motivation at the office automation and governance (OTKP) department. Explanatory survey method was adopted as the research design. Data were collected by administering a set of questionnaires to 40 OTKP students at SMK YPKKP Bandung. Data were analyzed using descriptive and inferential analyses. The results of descriptive statistics analysis showed that online learning via whatsApp media variable was in the effective category and the students' learning motivation variable is in high category. Meanwhile, the inferential statistics analysis showed that online learning via whatsApp media variable had a positive and significant effect on learning motivation. This research suggests that teachers should optimize the use of whatsApp media to carry out effective online learning processes to strengthen the students' learning motivation.

Keywords: *Online learning, learning motivation, whatsapp*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp Terhadap Motivasi Belajar Siswa (studi pada siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Kepegawaian di SMK YPKKP Bandung)”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi. Maka dari itu, peneliti mengharapkan masukan baik berupa saran maupun kritik yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan isi dalam skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, 04 Januari 2023

Peneliti



Indi Darajati

1803800

vi

Indi Darajati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penyusunan, pelaksanaan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini peneliti bermaksud mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhiddin, S.Pd. M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Ibu Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dorongan kepada peneliti dikala mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen

vii

Indi Darajati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia

6. Ibu Hj. N. Lalah, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK YPKKP Bandung dan seluruh guru beserta staf yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK YPKKP Bandung.
7. Ayah dan ibu, selaku orang tua beserta kedua kakak tersayang, serta semua teman dan sahabat yang telah memberikan banyak do'a, semangat dan dukungan.
8. Seluruh siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK YPKKP Bandung yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut. Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Bandung, 04 Januari 2023

Peneliti



Indi Darajati

1803800

DAFTAR ISI

BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan dan Maksud Penelitian.....	15
1.4. Manfaat Penelitian	16
BAB II.....	17
2.1. Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp	17
2.1.1. Konsep Metode Pembelajaran Daring	17
2.1 Motivasi Belajar	21
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar	21
2.2.2. Fungsi Motivasi Belajar	24
2.2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
2.2.4. Strategi Mempertahankan Motivasi Belajar Siswa	29
2.3. Hasil Penelitian Terdahulu	31
2.4. Kerangka Pemikiran.....	36
2.5. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	38

3.1. Objek Penelitian	38
3.2. Desain Penelitian.....	38
3.2.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	38
3.2.2 Variabel dan Operasionalisasi Variabel	39
3.2.3 Populasi Penelitian	50
3.2.4 Sumber Data.....	53
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data	61
3.2.8. Teknik Analisis Data.....	65
3.2.9. Pengujian Hipotesis.....	73
BAB IV	75
4.1. Hasil Penelitian	75
1.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	75
1.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	90
1.1.3 Pengujian Hipotesis.....	93
4.2. Pembahasan.....	96
4.2.1. Analisis Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp (X)	96
4.2.2. Analisis Motivasi Belajar Siswa (Y).....	98
4.2.3. Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp Terhadap Motivasi Belajar	100
BAB V.....	103
5.1. Kesimpulan	103
5.2. Saran.....	104
Daftar Pustaka	106
Lampiran	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Persentase Kehadiran Siswa Kelas XII	4
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp (X)	40
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar	48
Tabel 3. 3 Karakteristik Berdasarkan Kelas	50
Tabel 3. 4 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 3. 5 Kepemilikan Aplikasi WhatsApp	51
Tabel 3. 6 Penggunaan Fitur WhatsApp Pada Pembelajaran Daring	51
Tabel 3. 7 Alasan Fitur WhatsApp Jarang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring	52
Tabel 3. 8 Sumber Data Penelitian	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp (X)	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X)	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Data	66
Tabel 3. 13 Distribusi Frekuensi	67
Tabel 3. 14 Ukuran Variabel	68
Tabel 3. 15 Skala Penafsiran Skor Rata-rata	68
Tabel 3. 16 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	72
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp (X)	76
Tabel 4. 2 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 1	77
Tabel 4. 3 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 2	78
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 3	78
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 4	79

xi

Indi Darajati, 2023

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA WHATSAPP TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 5	80
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 6	80
Tabel 4. 8 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 7	81
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 8	81
Tabel 4. 10 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 9	82
Tabel 4. 11 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 10	82
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden terhadap Motivasi Belajar (X)	83
Tabel 4. 13 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 1	84
Tabel 4. 14 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 2	84
Tabel 4. 15 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 3	85
Tabel 4. 16 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 4	86
Tabel 4. 17 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 5	86
Tabel 4. 18 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 6	87
Tabel 4. 19 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 7	88
Tabel 4. 20 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 8	88
Tabel 4. 21 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 9	89
Tabel 4. 22 Distribusi Jawaban Responden pada Item Pernyataan Nomor 10	89
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas	92
Tabel 4. 26 Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y	93
Tabel 4. 27 Regresi Sederhana dari Variabel X terhadap Variabel Y	94
Tabel 4. 28 Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y	95
Tabel 4. 29 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Media Yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Daring	5
Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Variabel Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp (X).....	96
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar (Y)	98

Daftar Pustaka

Buku

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A., & Prasetya, J. T. (2015). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bachtiar, H. W. (2010). *Media pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran online*. Belawati, T. Tangerang: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brata, V. B. T. (2010). *Tip membuat handphone pintar menjadi lebih pintar*. Jakarta: Media kita.
- Cahyo, A. N. (2012). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjoyono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dina, I. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eveline, S., & Nara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi belajar mengajar: strategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui penanaman konsep umum & konsep islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ginting, A. (2014). *Esensi praktis belajar pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hadi, M. Y. (2011). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Harasim, L. (2012). *Learning theory and online technologies*. New York: Routledge.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Makmun, A. syamsuddin. (2012). *Psikologi kependidikan* (11 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Marwansyah, & Mukaram. (2000). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Pusat Penerbit Administrasi Niaga Politeknik Negeri Bandung.
- Moekijat. (1991). *Administrasi kepegawaian negara*. Bandung: Mandar Maju.
- Muhibbinsyah. (2002). *Psikologi pendidikan suatu pengantar baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution. (2010). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.

- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Perspektif Baru.
- Prawiradilaga, D. S., & Siregar, E. (2008). *Mozaik teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramli, M. (2012). *Media dan teknologi pembelajaran* (1 ed.). IAIN Antasari Press.
- Riduwan. (2010). *Belajar mudah penelitian untuk guru-guru, karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Risma, F. (2014). *Psikologi belajar*. Surabaya: IAIN Press.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran temati terpadu, teori praktik dan penilaian*. Jakarta: Grafindo.
- Sanaky, H. A. H. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sani, R. A. (2019). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (12 ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology* (10 ed.). Yogyakarta: Pustaka

Belaja.

Yaumi, M. (2018). *Media & teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Bandar Lampung: Aura.

Jurnal

Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona Kurniawan. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/64-70>. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>

Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>

Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395-402. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Beluce, A. C., & De Oliveira, K. L. (2015). Students' motivation for learning in virtual learning environments. *Paideia*, 25(60), 105-113. <https://doi.org/10.1590/1982-43272560201513>

Church, K., & De Oliveira, R. (2013). What's up with WhatsApp? Comparing mobile instant messaging behaviors with traditional SMS. *MobileHCI 2013 - Proceedings of the 15th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services*, 352-361. <https://doi.org/10.1145/2493190.2493225>

Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168-181. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>

de Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic Bulletin and Review*, 20(4), 631-642. <https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>

- Djaja, S. (2016). Harapan Dan Tantangan Guru Pembelajar Moda Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 1–12. Diambil dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3807/2971>
- Fadhilah, A. N., & Iqbal, F. (2021). Gaya Komunikasi Guru dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *CARAKA : Indonesian Journal of Communications*, 2(1), 43–56. <https://doi.org/10.25008/caraka.v2i1.56>
- Newbutt, N., Schmidt, M. M., Riva, G., & Schmidt, C. (2020). The possibility and importance of immersive technologies during COVID-19 for autistic people. *Journal of Enabling Technologies*, 14(3), 187–199. <https://doi.org/10.1108/JET-07-2020-0028>
- Nitza, D., & Roman, Y. (2016). WhatsApp Messaging: Achievements and Success in Academia. *International Journal of Higher Education*, 5(4), 255–261. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n4p255>
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas penggunaan media online dalam meningkatkan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi saat awal pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65.
- Nuuyoma, V., Mhlope, N. J., & Chihururu, L. (2020). The use of whatsApp as an educational communication tool in higher education: Experiences of nursing students in kavango east, namibia. *International Journal of Higher Education*, 9(5), 105–114. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n5p105>
- Okvireslian, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Kepada Peserta Didik Paket B Uptd Spnf Skb Kota Cimahi. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(3), 131. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v4i3.7220>
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Untuk Media Pembelajaran Dalam Lingkungan Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.22373/cs.v1i2.1980>
- Pranajaya, & Wicaksono, H. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar. *Universitas YARSI*, 98–109. Diambil dari <https://jurnal.polines.ac.id/index.php/orbith/article/view/1155>
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup whatsApp sebagai media pembelajaran. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu, 10(2), 53–62.

Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/388>

Rosdiana, R. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kelulusan Ujian Nasional Siswa Pada Sekolah Menengah Di Kota Palopo (Studi Kasus Di 5 Sekolah Menengah Di Kota Palopo). *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.24256/akh.v4i1.452>

Rosli, M. S., Saleh, N. S., Aris, B., Ahmad, M. H., Sejzi, A. A., & Shamsudin, N. A. (2015). E-Learning and Social Media Motivation Factor Model. *International Education Studies*, 9(1), 20. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n1p20>

Sahid, H. M. (2020). Pengaruh Media Sosial WhatsApp Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Kabupaten Bogor Wilayah Selatan. *JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL)*, 6(2), 248-257.

Sakkir, G. (2018). *Pengembangan Modul Pengajaran Menulis Berbasis Facebook*. Universitas Negeri Makassar. Diambil dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/6797%0A>

Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis kebijakan pendidikan terkait implementasi pembelajaran jarak jauh pada masa darurat covid 19. *Jurnal Mappesona*, 3(2).

Sarker, G. R. (2015). Impact of WhatsApp messenger on the university level students: A sociological study. *International Journal of Natural and Social Sciences*, 2(4), 118–125. <https://doi.org/2313-4461>

Selvarajah, K., Krishnan, T., & Hussin, H. (2017). E-Learning Readiness On Bumiputera Sme's Intention For Adoption Of Online Entrepreneurship Training In Malaysia. *Scientific and Academic Publishing*, 7(1), 35–39. <https://doi.org/doi:10.5923/j.mm.20170701.04>

Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran

- Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3946>
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume, 1*(2).
- Siqueira, A. B. de, Berardi, A., Mistry, J., & Rothberg, D. (2016). Experimenting with Media Education, Civic Engagement, and Sustainability in Brazilian Schools. *Communication and Information Technologies Annual, 12*, 41–61.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 8(1), 81. <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>
- Supeno, Darsono, Hadi Saputro, S., Nugraheni Sri Lestari, V., Suhaemi, I., Rodli, F., ... Permatasari, F. (2019). Utilization of WhatsApp Application as Communication Media in Language Teaching and Learning at FBS UWKS. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012262>
- Susilawati, S., & Supriyatno, T. (2020). Online Learning Through WhatsApp in Improving Learning Motivation in the Era and Post Pandemic COVID -19. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 852. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13670>
- Susilo, A. (2014). Using Facebook and WhatsApp To Leverage Learner Participation and Transform Pedagogy At the Open University of Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 63–80. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.590.2014>
- Swan, K. (2003). Learning effectiveness online: What the research tells us. *Elements of Quality Online Education, Practice and Direction*, (January 2003), 13–45. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2005.00519.x>
- Syarifah, L. (2017). Motivasi Berprestasi Dalam Novel Negeri 5 Menara. *Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 61–72.