

**PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
BILANGAN 1-10 BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SPLB C
YPLB BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen
Pendidikan Khusus



Oleh:

Aulia Yasmin Erwanti

1805010

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
BILANGAN 1-10 BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SPLB C
YPLB BANDUNG**

Oleh

Aulia Yasmin Erwanti

NIM 1805010

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Aulia Yasmin, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AULIA YASMIN ERWANTI

**PENGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
BILANGAN 1-10 BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SPLB C
YPLB BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd

NIP. 19660104 199301 1 001

Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 19661025 199303 1 001

**PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-
10 BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SPLB C YPLB BANDUNG**

Aulia Yasmin Erwanti

2023

Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penguasaan pemahaman konsep bilangan pada anak tunagrahita ringan yang ditemukan di lapangan menunjukkan persentase yang kecil. Hal ini dikarenakan subjek hanya mampu membilang angka tanpa mampu memahami konsep dari setiap angka yang disebut, dengan demikian dalam penelitian ini diterapkan media kantong bilangan dalam proses pembelajarannya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang penggunaan media kantong bilangan dalam meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan 1-10. Jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek penelitian ini berjumlah satu orang siswa tunagrahita ringan kelas II SDLB di SPLB C YPLB Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan subjek dalam memahami konsep bilangan 1-10 mengalami peningkatan.

Kata kunci : Tunagrahita Ringan, Konsep Bilangan, Media Kantong Bilangan

The Use Of Number Pocket Media To Improve The Ability To Recognize The Concept Of Numbers 1-10 For Children With Mild Intellectually Disabled At SPLB C YPLB Bandung

Aulia Yasmin Erwanti

2023

Department of Special Needs Education, Indonesia University of Education.

Mastery comprehension of the concept of numerals in children with mild Intellectual Developmental Disability that had been found in the field shows a small percentage. Furthermore, the subject is only capable to count numbers without being able to understand the concept of each number called, thus in this study the media of the pocket numeral is applied in the learning process. The goal to be achieved in this study is to know an overview of the use of numeral pocket media in improving the ability to recognize the concept of numbers 1-10. This type of research is quantitative research on Single Subject Research (SSR) experiments with A-B-A designs. The subjects of this study were one student with mild IDD in grade II SDLB at SPLB C YPLB Bandung. . The instrument used in this study was in the form of a test. The results of this study show that the subject's ability to understand the concept of numbers 1-10 has increased. Mastery of the concept of numerals in children with mild IDD found in the field shows a small percentage. This is because the subject is only able to count numbers without being able to understand the concept of each number called, thus in this study the media of numeral pockets is applied in the learning process. The goal to be achieved in this study is to find out an overview of the use of number pocket media in improving the ability to recognize the concept of numbers 1-10. This type of research is quantitative research on Single Subject Research (SSR) experiments with A-B-A designs. The subjects of this study were one student with mild mental impairment in grade III SDLB at SPLB C YPLB Bandung. The instrument used in this study was in the form of a test. The results of this study show that the subject's ability to understand the concept of numbers 1-10 has increased.

Keywords: Mild Intellectually Disabled, Concept of Numbers, Number Pocket Media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Umum	5
1.5.2 Tujuan Khusus	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	7
2.1 Deskripsi Teori Konsep Anak Tunagrahita	7
2.1.1 Pengertian Anak Tunagrahita	7
2.1.2 Penyebab Tunagrahita	8
2.1.3 Karakteristik Anak Tunagrahita	8
2.1.4 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	9
2.1.5 Ciri-Ciri Anak Tunagrahita.....	10
2.2 Konsep Bilangan.....	11
2.2.1 Pengertian Bilangan	11
2.2.2 Tujuan Mengenal Lambang Bilangan	13
2.2.3 Materi Kemampuan Membilang.....	13
2.2.4 Pembelajaran Lambang Bilangan Bagi Anak Tunagrahita Ringan	14
2.3 Konsep Media Pembelajaran	15

2.4 Media Kantong Bilangan	15
2.4.1 Fungsi Media Kantong Bilangan	16
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Kantong Bilangan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	18
2.5.1 Kerangka Berpikir	18
2.5.2 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.1.1 Desain Penelitian	21
3.1.2 Subjek Penelitian.....	22
3.1.3 Tempat Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional	23
3.2.1 Media Kantong Bilangan.....	23
3.2.2 Kemampuan Memahami Konsep Bilangan 1-10	24
3.3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.3.1 Instrumen Penelitian	25
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4 Teknik Pengolahan Data.....	28
3.5 Analisis Data.....	28
BAB IV	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Penelitian	31
4.1.1 Baseline 1 (A-1).....	31
4.1.2 Intervensi (B).....	32
4.1.3 <i>Baseline</i> 2 (A-2).....	34
4.2 Analisis Kemampuan Konsep Bilangan	35
4.2.1 Analisis Dalam Kondisi	35
4.2.2 Analisis Antar Kondisi	42
4.3 Pembahasan	49
BAB V.....	52
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Rosda
- Effendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eka, Ilham Prastia (2019). *Efektivitas Media Kantong Bilangan Terhadap Pengenalan Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Yogyakarta : Uny
- Depdiknas. (2005). *Kurikulum 2004 Berbasis Kompetensi Taman Kanak-Kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta: Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah.
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hasanuddin. (2013). *Penggunaan Media Kantong Bilangan Pada Hasil Belajar Siswa Kelas I Mempawah Hilir Hasil Belajar Siswa Kelas I Mempawah Hilir*.
- Haeruman. 2007. *Model pembelajaran matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunanto, Juang, dkk (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Kundarsih, S., Su'ad, S., & Santoso, S. (2022). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 140. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8339>
- Kobandaha, Dewisantri (2015). *Pengenalan Konsep Bilangan 1-20 Dengan Permainan Pohon Hitung Pada Anak Kelompok B Di Tk Siti Massita 1 Desa Passi 1 Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow*. Gorontalo : Ung
- Masriqoon (2018). *Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Dan Operasinya Melalui Media Kantong Ajaib Di Kelompok Bermain Permata Bunda Braja Sebah Lampung Timur*.
- Narore, M (2011). *Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pengurangan Bilangan Cacah Dengan Teknik Meminjam Melalui Media Kantong Bilangan Di Kelas II SDN Pauwo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*. *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan (Vol 8, Nomor 1)*.

- Ratnasari, Devi. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas 1 Sd N Prambanan Sleman. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Remaini. (2019). Peningkatan Kemampuan Mneenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1–13.
- Rochyadi, E., & Alimin, Z. (2005). Pengembangan Program Pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2003. Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siti, Zulaichah (2014) Efektivitas Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Kelas III. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudjana, N. (2011). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Jaskarta: Sinar Baru Algesindo
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9359>
- Yuniarto, Dwi. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Sedotan (Drinking Straws) dan Kantong Bilangan pada Pembelajaran Matematika dengan Materi Operasi Hitung Campurann bagi Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kandungan Tahun Ajaran 2011/ 2012. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.