

HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN *SELF-DIRECTED LEARNING* PADA PENDIDIKAN ORANG DEWASA
(Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Lembaga Binar Academy)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Disusun Oleh:

Leviana Rosdini

NIM. 1801240

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN *SELF-DIRECTED*
LEARNING PADA PENDIDIKAN ORANG DEWASA**

(Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Lembaga Binar Academy)

Oleh;

Leviana Rosdini

NIM. 1801240

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan

© Leviana Rosdini

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Leviana Rosdini, 2022.

HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN *SELF-DIRECTED* *LEARNING* PADA PENDIDIKAN ORANG DEWASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Leviana Rosdini

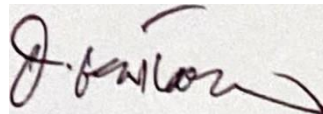
NIM. 1801240

**Hubungan Antara Literasi Digital Dengan *Self-Directed Learning* Pada
Pendidikan Orang Dewasa**

(Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Lembaga Binar Academy)

Disetujui Oleh:

Pembimbing Skripsi I



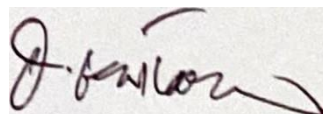
Dr. Deni Kurniawan, M. Pd

NIP. 19612042005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

FIP UPI



Dr. Deni Kurniawan, M. Pd

NIP. 19612042005011002

Leviana Rosdini, 2022.

**HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN SELF-DIRECTED LEARNING PADA PENDIDIKAN
ORANG DEWASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Leviana Rosdini (1801240). Hubungan antara Literasi Digital dengan *Self-Directed Learning* pada Pendidikan Orang Dewasa (*Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Lembaga Binar Academy*).

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. 2022.

Pemahaman seorang peserta didik dewasa, pengarahan diri untuk dapat melakukan pembelajaran menjadi tanggung jawab mereka secara pribadi. Kesadaran tersebut akan membawa dirinya dapat berkembang mencapai suatu tujuan yang diharapkan, baik itu untuk kebutuhan masa kini maupun masa yang akan datang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan signifikansi hubungan antara literasi digital dengan *self-directed learning* peserta didik. Alasan dilaksanakannya penelitian ini adalah karena peneliti ingin meneliti apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dengan *self-directed learning* peserta didik dewasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik yang mengikuti kursus di Binar Academy dalam lingkup *product* dan *engineering* dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dengan bantuan *software Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 20. Temuan dalam penelitian ini adalah tingkat literasi digital dan *self-directed learning* pada peserta didik di Binar Academy berada di kategori yang tinggi. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dengan *self-directed learning* dengan ditandai hasil signifikansi (*2-tailed*) kedua variabel ini sebesar $0,000 < 0,05$, artinya terdapat korelasi yang bermakna dan signifikan antara variabel literasi digital (X) dengan variabel *self-directed learning* (Y). Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai r hitung dalam kedua variabel pada penelitian ini adalah $0,506$. Karena nilai $r = 0,506 > 0,05$, dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dengan *self-directed learning* pada pendidikan orang dewasa.

Kata Kunci: literasi digital, *self-directed learning*, pendidikan orang dewasa, penelitian korelasi

ABSTRACT

Understanding as an adult student, self-direction to be able to do learning is a personal responsibility. This awareness will lead him to develop to achieve an expected goal, be it for present or future needs. The purpose of this study is to analyze and describe the significance of the relationship between digital literacy and self-directed learning of students. The reason for conducting this study is because researchers want to examine whether there is a positive and significant relationship between digital literacy and self-directed learning of adult students. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The data collection technique in this study used a questionnaire. The population in this study was all students who took courses at Binar Academy within the scope of product and engineering using simple random sampling techniques. The data analysis technique used descriptive statistical analysis with the help of Statistical Product and Service Solution (SPSS) software version 20. The results showed a positive and significant relationship between digital literacy and self-directed learning, marked by the results of the significance (2-tailed) of these two variables of $0.000 < 0.05$, meaning that there is a meaningful and significant correlation between the digital literacy variable (X) and the self-directed learning variable (Y). Based on the results of the correlation test, the calculated r value in the two variables in this study is 0.506. Because the value of $r = 0.506 > 0.05$, it can be stated that H_0 was rejected and H_1 was accepted. This means that there is a positive and significant relationship between digital literacy and self-directed learning in adult education.

Keywords: *digital literacy, self-directed learning, adult education, correlation research*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Literasi.....	9
2.1.2 Literasi Digital	10
2.1.3 <i>Self-directed learning</i>	14
2.1.4 Pendidikan Orang Dewasa	19
2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Peta Variabel	24
3.3 Partisipan	25
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26

Leviana Rosdini, 2022.

HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN SELF-DIRECTED LEARNING PADA PENDIDIKAN ORANG DEWASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.1	Data Primer	26
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
3.6.1	Uji Validitas	27
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen	29
3.7	Prosedur Penelitian	30
3.8	Teknik Analisis Data	31
3.8.1	Analisis Deskriptif	31
3.8.2	Interpretasi Skor	33
3.9	Uji Normalitas Data.....	33
3.10	Uji Linearitas	33
3.11	Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1	Analisis Deskriptif	35
4.1.2	Uji Normalitas Data	38
4.1.3	Uji Linearitas.....	39
4.1.4	Uji Korelasi	39
4.2	Pembahasan	42
4.2.1	Tingkat Literasi Digital	42
4.2.2	Tingkat <i>Self-directed learning</i>	46
4.2.3	Hubungan Antara Literasi Digital dengan Self Directed Learning Pada Pendidikan Orang Dewasa	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		52
5.1	Simpulan.....	52
5.2	Implikasi	52
5.3	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		59

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital Dan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), Article 1, 28-38. <https://doi.org/10.23917/Indigenous.V1i1.4458>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baswedan, A. (2018). *Proyeksi Pendidikan Abad 21*. [Ps://Www.Youtube.Com/Watch?V=Tre78zombcw](https://www.youtube.com/watch?v=Tre78zombcw)
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Qalamuna*, 10 (2) 107-135.
- Farabi, M. A. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Fatira, M. AK., Ferawati., Darmayani. D., Juliana. S. N., Arifudin. O., Dina. F. A., Hidana. R., Marantika. N., Arisah. N., Ahmad. N., Febriani. R., & Sri. F. H. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: CV Widina Media Utama.
- Hardani. A. N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haryanti, S. (2021). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Jilid 1 Dengan Aplikasi SPSS: Pada Bidang Pendidikan, Sosial dan Kesehatan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *ANALISIS DATA STATISTIK PARAMETRIK APLIKASI SPSS DAN STATCAL: Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning: Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Jyantika, I. P. A. A. P. Dan I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

Leviana Rosdini, 2022.

HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN SELF-DIRECTED LEARNING PADA PENDIDIKAN ORANG DEWASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Karatas, K., & Arpaci, I. (2021). The Role Of Self-Directed Learning, Metacognition, And 21st Century Skills Predicting The Readiness For Online Learning. *Contemporary Educational Technology*, 13(3), Ep300, 1-13. <https://doi.org/10.30935/Cedtech/10786>
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-Directed Learning: A Guide For Learners And Teachers*. USA: Cambrige Adult Education.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2005a). *The Adult Learner: The Definitive Classic In Adult Education And Human Resource Development* (6th Ed). USA: Elsevier.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2008). *Digital Literacies: Concepts, Policies And Practices*. New York: Peter Lang.
- Latifah, K. (2018). Digital Literasi Dan Self Directed Learning Dalam Pembelajaran Mahasiswa PBI IAIN Surakarta. *Academica : Journal Of Multidisciplinary Studies*, 2(1), 159–167.
- Martin, A., & Madigan, D. (2006). *Digital Literacies For Learning*. London: Facet Publishing.
- Mardhiyah. R. H., Aldriani. S. N. F., Chitta. F., & Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40
- Mujtahid, I. M., Berlian, M., Vebrianto, R., Thahir, M., & Irawan, D. (2021). The Development Of Digital Age Literacy: A Case Study In Indonesia. *The Journal Of Asian Finance, Economics And Business*, 8(2), 1169–1179. <https://doi.org/10.13106/JAFEB.2021.VOL8.NO2.1169>
- Oosthuizen, I. (2016). *Self-Directed Learning Research: An Imperative For Transforming The Educational Landscape* (E. Mentz, Ed.; 1st Ed.). Afrika: AOSIS. <https://doi.org/10.4102/Aosis.Sdlr.2016.03>
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi Di Sekolah, Dari Teori Ke Praktik*. Bali: Nilacakra.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pegrum, M., Hockly, N., & Dudeney, G. (2014). *Digital Literacies*. London: Routledge.

- Ramli, N., Muljono, P., & Afendi, F. M. (2018). The Influencing Factors Of Self Directed Learning Readiness And Academic Achievement. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 153–166. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.15307>
- Rinaldi, M., & Gustina, I. (2022). *Pengantar Statistika*. Medan: Larispa.
- Rizal, C., Rosyidah, U. A., Yusnanto, T., Akbar, M. R., Hidayat, L., Setiawan, J., Ilham, A., Yunus, R., Wardhani, A. K., Rahajeng, E., Nay, F. A., Irawan, J. D., Muflihah, Y., Asari, A., & Novita, Y. (2022). *Literasi Digital*. Padang: Get Press.
- Santosa, E. B., Hamid, A., Ying, Y., Sepriana, E., Ina, Sari, A. R., Saptina, N., Mulia, V. L. C., Hastomo, M. D., Pantjarani, A., & Zanah, S. W. S. (2021). *Literasi Digital Dan Kekuatan Media Sosial: Transformasi Sosial, Budaya, Ekonomi Dan Pendidikan*. Surakarta: Academia Publication.
- Seng, T. C., Divaharan, S., Tan, L., & Horn, C. M. (2011). *Self-Directed Learning With ICT: Theory, Practice And Assessment*. Singapore: Ministry Of Education.
- Silamut, A., & Sovajassatakul, T. (2021). Self-Directed Learning With Knowledge Management Model On Academic Achievement And Digital Literacy Abilities For Employees Of A Thai Energy Organization. *Education And Information Technologies*, 26(5), 5149–5163. <https://doi.org/10.1007/S10639-021-10484-5>
- Simarmata, J., Sihotang, J. I., Karim, A., Purba, R. A., Hazriani, H., Koibur, M. E., Gustian, D., Siregar, M. N. H., Fadhillah, Y., & Jamaludin, J. (2021). *Literasi Digital*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model For Understanding Self-Directed Learning In Online Environments. *Journal Of Interactive Online Learning*, 6(1), 27–42.
- Sudira, P. (2015). Pengembangan Model “LIS-5C” Pada Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(1), Article 1, 1-11. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4145>
- Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies*. Bandung: Feri Sulianta.
- Sugiyanto, & Wahyuni, L. (2020). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*. Bandung: ALFABETA, CV.

Leviana Rosdini, 2022.

HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN SELF-DIRECTED LEARNING PADA PENDIDIKAN ORANG DEWASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherdi, D., Fadillah, S. R., Apdilah, D., Sinuraya, J. S., Sahputra, A., Syahputra, D. S., & Wahyuni, D. (2021). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Serdang: Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sumuer, E. (2018). Factors related to college students' self-directed learning with technology. *Australasian Journal of Educational Technology*, 34(4) 29-43. <https://doi.org/10.14742/ajet.3142>
- Suprpty, R. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Di Masa Pandemic Covid-19*. Selman: Deepublish.
- Sutisno, A. N., & Taufik, L. M. T. (2019). *Pengantar Didaktik; Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara