

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai hubungan antara literasi digital dengan *self-directed learning* pada pendidikan orang dewasa sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik di Binar Academy memiliki tingkat literasi digital yang tinggi. Hal ini dilihat dari aspek-aspeknya yaitu kemampuan dasar, latar belakang pengetahuan informasi, keterampilan dasar literasi dan sikap dan perspektif pengguna informasi.
2. Tingkat *self-directed learning* pada peserta didik menunjukkan kualifikasi yang baik, dengan peserta didik di Binar Academy memiliki tingkat *self-directed learning* yang tinggi. Hal ini dilihat dari aspek-aspeknya yaitu atribut personal, proses pembelajaran dan konteks pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi antara variabel literasi digital (X) dengan variabel *self-directed learning* (Y), menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dengan *self-directed learning* pada pendidikan orang dewasa. Adapun hubungan antara variabel literasi digital (X) dengan variabel *self-directed learning* (Y) berada di tingkat hubungan sedang.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Literasi digital dan *self-directed learning* memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Penggunaan teknologi dengan maksimal dalam proses pembelajaran dapat membantu peserta didik meningkatkan kemampuan

literasi digital mereka, dengan begitu pelaksanaan *self-directed learning* dapat terlaksana secara maksimal dengan adanya bantuan penggunaan teknologi digital yang tepat.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi para perencana pembelajaran, fasilitator, pendamping peserta didik, peserta didik, dan peneliti selanjutnya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Namun dengan adanya penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

#### 1. Bagi Lembaga

Diharapkan kepada pihak Binar Academy dapat membantu memaksimalkan pembelajaran yang dapat memberikan peserta didik ruang untuk melakukan pembelajaran secara mandiri, dengan bantuan teknologi yang tersedia. Secara khusus bagi tim *Academic Quality* dapat sama-sama membangun fasilitas untuk peserta didik agar mereka dapat melakukan pembelajaran secara mandiri dengan bantuan sumber-sumber digital yang mendukung. Bagi tim *Facilitator Quality* dapat sama-sama mendorong fasilitator untuk membantu menyediakan lingkungan belajar bagi peserta didik yang dapat mempengaruhi tingkat pengarahan diri peserta didik melalui peran fasilitator. Bagi tim *Learning Quality* dapat sama-sama membantu mendampingi peserta didik dalam setiap *learning journey* mereka agar sampai pada tujuan yang diharapkan. Bagi tim akademik secara keseluruhan bersama-sama membantu peserta didik agar dapat memahami dan melakukan proses *self-directed learning* demi tercapainya tujuan peserta didik.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan observasi mendalam mengenai bentuk kompetensi literasi digital yang dapat membantu mendukung terjadinya pelaksanaan *self-directed learning* pada peserta didik serta bentuk pendekatan pembelajaran kepada peserta didik yang dapat membantu pelaksanaan keduanya.