

## DAFTAR ISI

halaman

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II. KEMAMPUAN INKUIRI GURU YANG SUDAH TERSEDIA</b>	
<b>TERSERTIFIKASI</b>	
2.1 Kegiatan Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiiri.....	9
2.2 Pemahaman Inkuiiri Guru.....	14
2.2.1 Kemampuan Merumuskan Masalah dan Membuat Hipotesis.....	16

2.2.2 Kemampuan Merencanakan dan Melaksanakan Penyelidikan.....	17
2.2.3 Kemampuan Menggunakan Peralatan dan Cara-cara yang Tepat untuk Mengumpulkan, Menganalisis, dan Menginterpretasi Data.....	18
2.2.4 Kemampuan Mengembangkan Deskripsi, Penjelasan, dan Model dengan Menggunakan Data yang Ada.....	18
2.2.5 Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis untuk Menghubungkan Data dengan Penjelasan.....	19
2.2.6 Kemampuan Menganalisis dan Meninjau Kembali Penjelasan penjelasan yang akan Dibuat.....	19
2.2.7 Kemampuan Mengkomunikasikan.....	20
2.2.8 Kemampuan Menggunakan Matematik.....	21
2.3 Gambaran Umum Perencanaan Proses Pembelajaran.....	22
2.3.1 Silabus.....	22
2.3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	23
2.3.3 Komponen dan Isi RPP.....	24
2.3.4 Prinsip-prinsip Penyusunan RPP.....	27
2.3.5 Kemampuan Guru dalam Memunculkan Aspek-aspek Inkuiiri dalam RPP Sains.....	28
2.4 Kemampuan Guru dalam Memunculkan Aspek-aspek Inkuiiri pada Pelaksanaan Pembelajaran Sains di Kelas V SD.....	33
2.5 Kemampuan Guru dalam Membuat Soal-soal Inkuiiri untuk Evaluasi Pembelajaran Sains di Kelas V SD.....	37
2.6 Sertifikasi Guru dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.....	44

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4.1 Tes Inkuiiri Guru.....	51
3.4.2 Ujicoba dan Analisis Instrumen Tes Inkuiiri Guru.....	54
3.4.3 Pedoman Analisis RPP.....	57
3.4.4 Pedoman Observasi.....	61
3.4.5 Pedoman Analisis Soal-soal Inkuiiri.....	65
3.5 Prosedur Penelitian.....	66
3.5.1 Tahap Persiapan.....	66
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	66
3.5.3 Tahap Pengolahan Data.....	67
3.6 Alur Penelitian.....	69
3.7 Teknik Analisis Data Penelitian.....	69

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Pemahaman Guru tentang Inkuiiri.....	71
4.2 Kemampuan Guru dalam Memunculkan Aspek-aspek Inkuiiri dalam RPP Sains.....	79
4.3 Kemampuan Guru dalam Melaksanaan Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiiri.....	97

4.4 Kemampuan Guru dalam Membuat Soal-soal Inkuiiri Untuk Mengevaluasi Pembelajaran.....	115
4.5 Perbandingan Kemampuan Inkuiiri yang Dilakukan Oleh Kelompok Guru Yang Tersertifikasi (Portofolio dan Diklat) dan Belum Tersertifikasi.....	127

## BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan .....	146
5.2 Rekomendasi.....	147

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>150</b>
----------------------------	------------

## LAMPIRAN-LAMPIRAN:

A. Lampiran I (Instrumen Penelitian dan Uji Coba).....	156
B. Lampiran II (Kumpulan RPP Penelitian Pertemuan 1, 2, dan 3).....	190
C. Lampiran III (Kumpulan Rekaman Pelaksanaan Observasi Penelitian)..	191
D. Lampiran IV (Administrasi Penelitian).....	195

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>196</b>
----------------------------	------------