

**PERSPEKTIF SISWA TERHADAP PELAJARAN PENJASORKES DI
MASA PANDEMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Rudiat Saputra
1802345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA
PERSPEKTIF SISWA TERHADAP PELAJARAN PENJASORKES DI
MASA PANDEMI

SKRIPSI

Oleh Rudiant Saputra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar.

Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rudiant Saputra 2022

Universitas Pendidikan Indonesia Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PERSPEKTIF SISWA TERHADAP PELAJARAN PENJASORKES
DI MASA PANDEMI**

Oleh

Rudiat Saputra

NIM. 1802345

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO
NIP. 196207181988031004

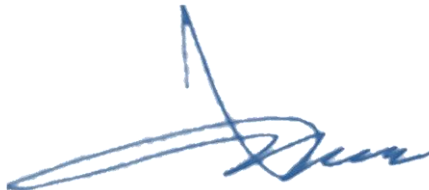
Pembimbing II,



Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO
NIP. 196106121987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

PERSPEKTIF SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENJASORKES DIMASA PANDEMI

Rudiat Saputra

rudiatganteng12@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Pembimbing II : Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran penjasorkes dimasa pandemi terhadap peningkatan siswa Sekolah Menengah Pertama dan minat siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di masa pandemi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif, di mana populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP 3 Lembang Kelas IX dan sampel yang diambil sebanyak 79 orang dan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling* secara acak atau diundi untuk penyebaran sampel pada sepuluh kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Penjasorkes di masa pandemi berpengaruh terhadap peningkatan siswa SMP dan minat siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di masa pandemi diperoleh hasil penelitian sebesar 91,8% yang masuk dalam kategori sangat tinggi.

Kata kunci : Perspektif Siswa, Pelajaran Penjasorkes, Masa Pandemi

ABSTRACT
STUDENT PERSPECTIVES ON PENJASORKES LEARNING
DURING THE PANDEMIC

Rudiat Saputra

rudiatganteng12@upi.edu

Physical Education, Indonesian University of Education

Advisor I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Advisor II : Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO

The purpose of this study was to determine the effect of physical education during the pandemic on increasing junior high school students and students' interest in physical education during the pandemic. The research method used in this study was a quantitative descriptive research method, where the population in this study were class IX students of SMPN 3 Lembang and the samples were taken as many as 79 people and the sampling technique used in this study was Simple Random. drawn by the distribution of samples in ten classes. The results showed that Physical Education learning during the pandemic had an effect on increasing junior high school students and students' interest in Physical Education learning during the pandemic resulted in research results of 91.8% being in the very high category.

Keywords: Student Perspective, Physical Education Lesson, Pandemic Period

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Perspektif	5
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perspektif.....	8
2.3 Hakikat Pembelajaran Penjasorkes	9
2.4 Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.....	14
2.5 Penelitian Yang Relevan	16
2.6 Kerangka Berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	22

3.2.1	<i>Populasi</i>	22
3.2.2	<i>Sampel</i>	22
3.3	Definisi Operasional Variabel	23
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1	<i>Instrumen Penelitian</i>	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6	Uji coba Instrumen Penelitian	26
3.6.1	<i>Pelaksanaan uji coba instrumen penelitian</i>	26
3.6.2	<i>Uji Validitas</i>	26
3.6.3	<i>Uji Reliabilitas</i>	27
3.7	Prosedur Penelitian	28
3.8	Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	<i>Pengaruh Pembelajaran Penjasorkes Dimasa Pandemi Terhadap Peningkatan Siswa Sekolah Menengah Pertama</i>	32
4.1.2	<i>Perspektif Siswa Terhadap Pelajaran Penjasorkes Di Masa Pandemi</i>	35
4.1.3	<i>Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Penjasorkes Dimasa Pandemi</i>	37
4.2	Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		40
5.1	Kesimpulan	40
5.2	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		41
LAMPIRAN		44

DAFTAR PUSTAKA

- Aimang, H.A. (2022) 'Survey Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19', *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 5(1), p. 62. Available at: <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v5i1.1608>.
- Akhiruyanto, A. (2018) 'Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Pendekatan Permainan', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), p. 30.
- Arief, M.G., Kurniawan, A.W. and Kurniawan, R. (2021) 'Pengembangan Pembelajaran Kebugaran Jasmani Unsur Kelincahan Berbasis Multimedia Interaktif', *Sport Science and Health*, 3(2), pp. 40–53. Available at: <https://doi.org/10.17977/um062v3i22021p40-53>.
- Arikunto (2010) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bucher, H.U. (2004) 'Ethische probleme bei extrem unreifen frühgeborenen', *Gynakologisch-geburtshilfliche Rundschau*, 44(1), pp. 25–30. Available at: <https://doi.org/10.1159/000074314>.
- Dewi, W, A, F. (2020) *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 2 Nomor 1, hlm 55-61.*
- Dewi, T.A.P. and Sadjiarto, A. (2021) 'Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp. 1909–1917. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094>.
- Haryadi, R. and Selviani, F. (2021) 'Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19', *Academy of Education Journal*, 12(2), pp. 254–261. Available at: <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.447>.
- Irwanto (2002) *Psikologi Umum. Jakarta: Prenhallindo. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020.*
- Komarudin, K. and Prabowo, M. (2020) 'Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19', *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 26(2), pp. 56–66. Available at: <https://doi.org/10.21831/majora.v26i2.34589>.
- Matrona (2016) *No Title.*
- Media pendidikan. Bandung* (2010). Bandung: Penerbit Alumni.\.
- Muktiani, N.R. (2014) 'Identifikasi Kesulitan Belajar Dasar Gerak Pencak Silat Pada Mahasiswa PJKR Bersubsidi di FIK UNY', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(April), pp. 23–29.
- Negara, J.D.K. (2019) *aplikasi statistika dalam penjas*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Rahmat. J (2013) *Psikologi Komunikasi. Bandung*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rosdiani, D. (2013) *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Santika, I.W.E. (2020) 'Efektifitas', *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), pp. 8–19.
- Sartinah, S. (2008) 'Peran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Perkembangan Gerak Dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar', *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), pp. 62–67.
- Sugihartono, dkk (2007) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, E. (2015) 'Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3), pp. 288–301. Available at: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2751>.
- Syah (2020) *Syah (2020)*.
- Syardiansah (2016) *No Title*.
- Sobarna, A. (2016). Model pembelajaran atletik ditinjau dari perspektif pedagogik penjas (athletic learning model see from pedagogi perspektive). *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 7(1), 15-23.
- Zulfikar, M. L., & Budiana, D. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(2), 86-91.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146-165.
- Yoda, I. K., & Tisna, G. D. (2017). Analisis Implementasi Pembelajaran Penjasorkes di SMA/SMK Tahun 2016. *JURNAL PENJAKORA*, 4(2), 1-17.
- Sriwidaningsih, R. R., Hadiansyah, D., & Nugraha, A. G. (2022). Dampak pembelajaran penjas dengan workout exercise terhadap tingkat kebugaran jasmani siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 203-208.
- Widiyatmoko, F. A. (2019). Implementasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Keaktifan Gerak Siswa. *Jendela Olahraga*, 4(1).
- Maulana, R., Nasution, N. S., & Sumarno, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Tatap Muka Terbatas di SMKN 1 Batujaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3111-3115.
- Yane, S. (2013). Perkembangan Kurikulum SMP/MTs Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani (Analisis Kurikulum 1975-2006). *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 229-239.
- Cahyono, T. T., Resita, C., & Hidayat, A. S. (2021). Penggunaan Media

- Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Patriot*, 3(3), 314-328.
- Fitri, A. H., & Winarni, S. (2016). Model pembelajaran integratif penjasorkes materi atletik dengan pendidikan IPA materi Biologi untuk siswa SMP. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 1-11.
- Nopiyanto, Y. E., & Ibrahim, I. (2021). Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Filsafat Olahraga Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Education And Development*, 9(3), 177-181.
- Al Majid, I. (2015). Penerapan Pembelajaran Reflektif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Sepak Bola Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ungaran Kabupaten Semarang Tahun 2013/2014. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(1).
- Fadoli, H. I., & Lufthansa, L. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Siswa Tunagrahita Ringan. *Sporta Sainatika*, 7(2), 132-148.