

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas instrumen secara kualitatif yang telah di validasi oleh dosen ahli memiliki hasil judgment bahwa instrumen tes ini layak digunakan, Validitas empiris dari instrumen yang diujikan ditemukan bahwa nilai raw variance by measure sebesar 11,3%, unexplained variance in 1st dan 2nd contast sebesar 12,9% dan 11,4%, dan eigen value unexplained variance in 1st dan 2nd contast sebesar 1,7 dan 1,5. Sehingga instrumen tes masih lemah dalam mengukur penguasaan konsep siswa.
2. Reliabilitas instrumen tes yang diujikan ditemukan bahwa cronbach alpha sebesar 0,03 dalam kategori buruk, tetapi dapat diperjelas dengan reliabilitas item yaitu sebesar 0,81 dalam kategori sangat baik dan reliabilitas person 0,23 dalam kategori buruk yang mengindikasikan bahwa konsistensi jawaban dari reponden dalam kategori jelek namun kualitas item-item instrumen dalam kategori yang sangat baik, serta memiliki item separation sebesar 2,09 dalam kategori cukup dan person separation sebesar 0,55 dalam kategori jelek yang mengindikasikan bahwa item-item instrumen memiliki keberagaman tingkat kesulitan dalam kategori yang baik, namun responden tidak menunjukkan keberagaman yang baik.
3. Dayadiskriminasi item dari 12 soal pilihan ganda ditemukan bahwa sebesar 58,33% terdapat dayadiskriminasi yang cukup dan ditemukan sebesar 41,64 % terdapat daya diskriminasi yang bagus.
4. Tingkat kesukaran item ditemukan bahwa terdapat 3 soal yang sukar dimana soal yang paling sukar terletak pada item 2R , terdapat 6 soal dalam kategori sedang, dan terdapat 3 soal dalam kategori mudah dimana item yang paling mudah yaitu 1L dan 3R.

5. Penguasaan konsep siswa pada materi suhu dan kalor pada aspek kognitif C2 sampai C4 ditemukan bahwa masih terdapat perbedaan penguasaan walaupun pada aspek kognitif yang sama. Dan dapat dilihat bahwa kemampuan siswa pada soal aspek kognitif C3 dan C4 dengan bentuk soal grafik masih termasuk dalam kategori rendah.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis instrumen tes penguasaan konsep fisika siswa SMP pada materi suhu dan kalor, implikasi yang dikemukakan adalah soal tes ini bisa mengukur penguasaan secara komprehensif, walaupun pada soal terdapat kekurangannya untuk mengukur secara akurat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran yang berguna untuk penelitian lebih lanjut, yaitu penelitian selanjutnya dapat mengkonstruksi instrumen tes pada materi suhu dan kalor dengan tingkat kesukaran yang sama agar dapat mengukur kemampuan siswa lebih baik.