

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V ini berisikan penutup yang meliputi simpulan dari penelitian, dan rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada remaja kelas X SMK Nur Insani Kab. Pandeglang tahun ajaran 2022/2023 dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Gambaran umum *peer attachment* menunjukkan bahwa kecenderungan umum *peer attachment* peserta didik kelas X SMK Nur Insani Kab. Pandeglang tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori tinggi. Artinya peserta didik memiliki tingkatan kepercayaan dan komunikasi tinggi tetapi menunjukkan tingkat keterasingan yang rendah, seperti memiliki persaan aman dan percaya bahwa teman yang peka dan tanggap terhadap kondisi emosionalnya dengan menunjukkan kualitas hubungan pertemanan dan teman sebaya empati terhadap dirinya sehingga tidak mendapatkan penolakan dalam hubungan pertemanan.
- 2) Gambaran umum regulasi emosi menunjukkan bahwa kecenderungan umum regulasi emosi pada remaja kelas X SMK Nur Insani Kab. Pandeglang tahun ajaran 2022/2023 berada dalam kategori tinggi. Artinya sebagian besar peserta didik dapat memilih tindakan yang menimbulkan emosi positif. Seperti ketika kebingungan akan materi pelajaran peserta didik mengkomunikasikannya, atau ketika merasa kesepian peserta didik juga mengontrolnya. Ini menunjukkan bahwa menimbulkan emosi positif dapat memicu individu untuk melakukan regulasi emosi.
- 3) Hasil uji korelasi mengatakan adanya hubungan yang tidak signifikan antara variabel *peer attachment* dengan variabel regulasi emosi. Dilihat dari tingkat kekuatan hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada peserta didik kelas X SMK Nur Insani Kab. Pandeglang tahun ajaran 2022/2023 memiliki hubungan yang sangat rendah. Jika semakin

tinggi *peer attachment* peserta didik maka akan semakin tinggi pula regulasi emosi pada peserta didik.

- 4) Implikasi dari hasil penelitian ini terdapat deskripsi kebutuhan dan rencana kegiatan (*Action Plan*) yang disusun berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas X SMK Nur Insani Kab. Pandeglang tahun ajaran 2022/2023 mengenai hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada remaja. Rencana kegiatan (*Action Plan*) ini dirancang dengan tujuan meningkatkan kualitas *peer attachment* dan regulasi emosi pada peserta didik kelas X SMK Nur Insani Kab. Pandeglang tahun ajaran 2022/2023.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada remaja kelas X SMK Nur Insani Kab. Pandeglang tahun ajaran 2022/2023 yang telah dilakukan, berikut rekomendasi yang dirumuskan

1) Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling dapat mengembangkan program layanan berupa layanan responsive yaitu berupa layanan bimbingan pribadi-sosial untuk membantu peserta didik meningkatkan kualitas *peer attachment* dan me-regulasi emosi peserta didik dalam hubungan pertemaannya. Bimbingan pribadi-sosial dapat diarahkan sesuai dengan konsep Permendikbud nomor 111 tahun 2014, yaitu memahami lingkungan dan dapat melakukan interaksi sosial secara positif, mampu mengatasi masalah sosial yang dialami, mampu menyesuaikan diri dan memiliki keserasian hubungan dengan lingkungan sosialnya, sehingga mencapai kebahagiaan dan kebermaknaan dalam kehidupannya. Layanan bimbingan pribadi-sosial ini dapat dikembangkan berdasarkan kebutuhan peserta didik dengan melihat pada tingkat kecederungan setiap indikator pada masing-masing aspek *peer attachment* dan aspek regulasi emosi.

2) Penelitian Selanjutnya.

Bagi penelitian selanjutnya disarankan kedepannya lebih memperluas jangkauan pertanyaan agar lebih meningkatkan hasil yang diperoleh lebih baik dan lebih memperluas jangkauan penelitian agar dapat diperoleh hasil yang

lebih mendalam. Penelitian selanjutnya disarankan agar lebih mengidentifikasi lebih lanjut tentang faktor lain yang dapat mempengaruhi regulasi emosi secara lebih mendalam.