

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Asumsi Penelitian	16
BAB II SELF-EFFICACY KARIR DAN TEKNIK ROLE PLAYING	
A. Konsep <i>Self-efficacy</i>	18
B. Karakteristik Perkembangan Karir SMK	40
C. <i>Self-efficacy</i> Karir	45
D. Konsep Teknik <i>Role Playing</i>	56
E. Program Bimbingan Melalui Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan <i>Self-efficacy</i> Karir	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	74
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	75

Rusnawati Ellis, 2012

Program Bimbingan Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Karir Peserta Didik

: Penelitian Quasi Experiment Pada Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Masohi Kabupaten Maluku Tengah Tahun Ajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Defenisi Operasional Variabel	76
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	78
E. Pengembangan Program Bimbingan Melalui Teknik <i>Role Playing</i>	83
F. Teknik Analisa Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	110
C. Pembahasan Keefektifan Program Bimbingan Melalui Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan <i>Self-efficacy</i> Karir	116
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	125
B. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	128

Rusnawati Ellis, 2012

Program Bimbingan Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Karir Peserta Didik

: Penelitian Quasi Experiment Pada Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Masohi Kabupaten Maluku Tengah Tahun Ajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Klasifikasi self-efficacy	32
1.2 Tahapan Perkembangan Karir	43
1.3 Tugas perkembangan karir Remaja Tahap Eksplorasi	44
3.1. Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Masohi	76
3.2. Pola Skor Opsi Alternatif Respons	79
3.3. Kisi-kisi Instrumen Self-Efficacy karir Peserta Didik	80
3.4. Hasil Reliabilitas Self-Efficacy Karir	83
3.5. Kategori <i>Self-efficacy</i> Karir	87
3.6. Uji normalitas data kelompok eksperimen dan kelompok control	88
3.7. Uji homogenitas varian data gain	89
4.1. Profil Umum <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Masohi Tahun Ajaran 2011/2012	
4.2. Profil Self-efficacy Karir Peserta Didik Setiap Indikator	93
4.3. Profil <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	94
4.4. Profil <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Orang Tua	94
4.5. Hasil Penimbangan Pedoman Rasional Program Bimbingan Melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Karir	96
4.6. Hasil Penimbangan Pedoman Pelaksanaan Program Bimbingan Melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Karir	98
4.7. Hasil Uji t Independen Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	107
4.8. Hasil Uji t Independent Per Indikator Per Eksperimen dan Kontrol	108

Rusnawati Ellis, 2012

Program Bimbingan Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Karir Peserta Didik

: Penelitian Quasi Experiment Pada Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Masohi Kabupaten Maluku Tengah Tahun Ajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
	88
4.1 Profil Umum <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Masohi Tahun Ajaran 2011/2012	94
4.2 Profil <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	95
4.3 Profil <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Orang Tua	96
4.4 Profil <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Berdasarkan Urutan Anak Dalam keluarga	97
4.5 Profil <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik SMK Negeri 1 Masohi Per Dimensi	98
4.6 Profil Indikator Self-efficacy Karir Peserta Didik SMK Negeri 1 Masohi Pada Dimensi <i>Magnitude</i>	100
4.7 Profil Indikator Self-efficacy Karir Peserta Didik SMK Negeri 1 Masohi Pada Dimensi <i>Strength</i>	101
4.8 Profil Indikator Self-efficacy Karir Peserta Didik SMK Negeri 1 Masohi Pada Dimensi <i>Generality</i>	102
4.9 Perbandingan Capaian Skor Indikator Pada kelompok Eksperimen	114

Rusnawati Ellis, 2012

Program Bimbingan Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy Karir Peserta Didik*

: Penelitian Quasi Experiment Pada Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Masohi Kabupaten Maluku Tengah Tahun Ajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu