

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Mengacu pada temuan penelitian, peneliti berkesimpulan bahwasanya:

1. Terdapat beberapa jenis kategori pemilihan kata yang telah disepakati penggunaannya secara benar sesuai yang telah disusun, 2 diantaranya yaitu: (1) kesalahan kata baku, (02) kesalahan gramatikal yang diambil oleh peneliti sebagai sampel penelitian mengenai kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa kelas IV SDN Serang 02 dalam menulis karangan deskripsi yang disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka pada satuan pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV pada semester 1 terdapat dalam BAB 2 Di Bawah Atap mengenai hemat listrik. Berdasarkan temuan yang ditemukan peneliti, peneliti berkesimpulan bahwasanya siswa belum begitu memahami mengenai kaidan penggunaan bahasa Indonesia yang benar dan baik, terbukti dari masih banyaknya kesalahan dalam pemilihan kata yang dilakukan oleh siswa kelas IV SDN Serang 02 ketika menulis teks karangan deskripsi. Ditemukan sebanyak 89 kesalahan yang terletak pada kesalahan kata baku dan 52 kesalahan yang terletak pada kesalahan kata gramatikal, Dari klasifikasi jumlah kesalahan tersebut, maka didapatkan kesimpulan bahwasanya kesalahan kata baku ialah kesalahan yang paling banyak kemunculannya.
2. Mengacu pada uraian tersebut peneliti berkesimpulan bahwasanya kesalahan kata baku menduduki peringkat pertama terdapat kesalahan kata baku, yaitu sebanyak 89 kesalahan, selanjutnya pada urutan kedua terdapat pada kesalahan gramatikal yaitu sebanyak 52 kesalahan.

3. Diketahui bahwasanya bahan ajar ialah seluruh materi yang tersusun sistematis yang mencakup kompetensi yang hendaknya dikuasai siswa secara utuh guna merencanakan serta menelaah pelaksanaan pembelajaran. Peneliti merancang bahan ajar berdasarkan hasil analisis kesalahan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Serang 02 berupa handout yang diharapkan mampu mengantisipasi timbulnya kesalahan dalam pemilihan kata oleh siswa kelas IV Sekolah Dasar.

## **B. Saran**

Mengacu pada temuan penelitian, peneliti menyarankan:

1. Bagi pendidik, hendaknya membimbing serta mengarahkan siswa dalam mempelajari kaidah kebahasaan berdasarkan pedoman yang baku setelah memberikan bahan pembelajaran untuk siswa supaya siswa mampu dan terbiasa dalam menggunakan kaidah penulisan bahasa Indonesia yang benar dan baik.
2. Bagi siswa, hendaknya membiasakan diri menggunakan kaidah penulisan bahasa Indonesia berdasarkan pedoman yang telah diberikan guru selama proses belajar supaya kesalahan yang terjadi dapat diminimalisir bahkan ditiadakan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sumber bacaan yang bermanfaat mengenai kesalahan pemilihan kata.