

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI
SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Lia Nurjannah

NIM 1902798

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2023

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI
SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

Oleh

Lia Nurjannah

1902798

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Lia Nurjannah

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

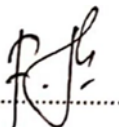
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Lia Nurjannah
NIM : 1902798
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri Serang 02 Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan 

Penguji II : Fitri Alfarisa, M. Pd. tanda tangan 

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

30 Januari 2023

Lia Nurjannah, 2023

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Lia Nurjannah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan wujud kesalahan pemilihan kata, serta faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi terjadinya kesalahan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas IV SD Negeri Serang 02. Kegiatan menulis karangan deskripsi sering dilakukan oleh siswa di sekolah, akan tetapi seringkali siswa melakukan kesalahan berbahasa salah satunya dalam pemilihan kata pada karangan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji penelitian analisis kesalahan pemilihan kata pada karangan deskripsi, dan bertujuan untuk membuat suatu bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi timbulnya kesalahan serupa yang akan terjadi selanjutnya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan analisis dokumen dengan cara mengumpulkan data berupa dokumen lalu dianalisis dengan teknik analisis kesalahan berbahasa yang disampaikan oleh Tarigan (1995). Dokumen dalam penelitian ini berupa berupa karangan deskripsi hasil karya siswa kelas IV SD Negeri Serang 02. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan sinkronis karena melihat keadaan pemilihan kata saat ini pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Dari penelitian ini ditemukan 89 kesalahan, selanjutnya pada urutan kedua terdapat pada kesalahan pemilihan kata gramatikal yaitu sebanyak 52 kesalahan. Adapun hasil dari analisis data temuan tersebut, peneliti membuat suatu bahan pembelajaran menulis karangan deskripsi di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Kesalahan Berbahasa, Pemilihan Kata, Deskripsi.*

Lia Nurjannah, 2023

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI
SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF WORD SELECTION MISTAKES IN ESSAY DESCRIPTION FOR STUDENTS OF CLASS IV SD NEGERI SERANG 02 AS AN ALTERNATIVE LEARNING MATERIAL FOR WRITING ESSAY DESCRIPTION

Lia Nurjannah

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

The purpose of this study was to describe the form of word choice errors, as well as the factors behind the occurrence of word choice errors in the descriptive essays of the fourth graders of SD Negeri Serang 02. The activity of writing descriptive essays is often carried out by students at school, but students often do One of the language errors is in the choice of words in the essay. Therefore, the researcher is interested in studying research on the analysis of word choice errors in descriptive essays and aims to create an appropriate learning material to anticipate the occurrence of similar errors that will occur in the future. The data collection technique in this study used document analysis by collecting data in the form of documents and then analyzing them using the language error analysis technique presented by Tarigan (1995). The documents in this study are in the form of essays describing the work of fourth-grade students at SD Negeri Serang 02. In this study, researchers used a synchronous approach because they saw the current state of word choice in fourth-grade elementary school students. From this study, 89 errors were found, then in the second order there were grammatical word errors, namely 52 errors. As for the results of the analysis of the findings of the data, the researcher made a learning material for writing descriptive essays in class IV of elementary school.

Keywords: *Language error, Word Selection, Description.*

Lia Nurjannah, 2023

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI
SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	10
2. Menulis Karangan	13

Lia Nurjannah, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI
SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Teks Deskripsi	16
4. Pemilihan Kata (Diksi)	19
5. Penelitian Yang Relevan	34
6. Bahan Pembelajaran	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Teknik Penelitian	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
2. Teknik Analisis Data	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Latar Penelitian	44
1. Waktu Penelitian	44
2. Tempat Penelitian.....	44
F. Subjek Penelitian.....	44
G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN PEMBELAJARAN	46
A. Data Temuan	46
B. Analisis Data Temuan	59
1. Identifikasi dan Klasifikasi Kesalahan	59
2. Memperingkat Kesalahan.....	61
3. Menjelaskan Kesalahan	62
4. Memperkirakan atau Memprediksi Kesalahan	92

Lia Nurjannah, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI
SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Bahan Pembelajaran Karangan Teks Deskripsi	93
1. Desain Pembelajaran	94
2. Penilaian	106
3. Langkah-langkah Pembelajaran	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	155

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Rineka.
- Arends, R. I. (1997). Classroom Instructional and Management. New York: McGraw Hill Companies.
- Arifin, Zaenal dan Farid Hadi. 2009. 1001 Kesalahan Berbahasa. Jakarta: Akademika.
- Badudu, J.S. (1983). Inilah Bahasa Indonesia yang Benar. Jakarta: Gramedia.
- Brown, H. Douglas. 2000. Principles of Language Learning and Teaching (fourth edition). New Jersey: Addison Wesley Longman.
- Budiningsih, A. 2005. Belajar dan Pembelajaran. PT Rinerka Cipta: Jakarta.
- Dalman. (2018). Keterampilan Menulis. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. 2006. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Disempurnakan dan Umum Pembentukan Bandung: Irama Widya.
- Dina, Octaria. (2013) Teori Belajar Bermakna dari David P Ausubel.
- Dulay, et. al. (1982). Language Two. New York: Oxford University Press.
- Ellis, R. (1985). Understanding Second Language Acquisition. New York: Oxford University Press.
- Fatimah, F., Sari, N.D.P., Pratiwi, D., & Firmansyah, D. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa.
- Firdaus, Herman. (2017). Jurnal Ilmiah Pendidikan: “Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar”.
- Hidayat, Kosadi. 1986. Analisis Kesalahan Berbahasa: Modul 4- 6. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- Hidayatullah, A. (2018). Analisis kesalahan diksi pada karangan siswa kelas IX SMP Islam Daar El-Arqam Tangerang. El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 01, 41–50.
- Indriani, S., & Amalia, F. N. (2020). Kebiasaan Membaca, Penguasaan Diksi, Dan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(1).

Lia Nurjannah, 2023

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johan, G.M. (2018). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia dalam proses diskusi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1),136-149, doi: 10.17509/bs_jpbsp.v18i1.12153.
- Mahsun. (2019). *Metode Penelitian Bahasa*. Depok: Rajawati Pers.,
- Mahsun. (2014). *METODE PENELITIAN BAHASA Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mardhiyanti, D. 2010. *Teori Belajar Bermakna dari David P. Ausubel*.
- Mustakim, 2016. *Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta Pusat Pembinaan. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Niswa, Fau. (2017). *Jurnal Pendidikan: “Pengetian Komponen Pembelajaran dan Macam-macam Komponen Pembelajaran”*.
- Nurwicaksono, B. D. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Teks Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Aksis Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 2, No. 2.
- Prastowo, A. (2011). *PANDUAN KREATIF MEMBUAT BAHAN AJAR*.
- Purnamayani, N. M. D. (2014). Analisis Kesalahan Bahasa Diskusi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal JPBSI*, 2(1),1-10.
- Priyatni Tri Endah dkk. 2004. *Bahasa dan Sastra Indonesia*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahayu, A., & Sudaryanto. (2018). Kesalahan Ejaan, Diksi, dan Morfologi dalam Karangan Deskripsi Mahasiswa Asal Tiongkok. *Jurnal Diglosia*, Vol. 2, No. 1.
- Rahayu, M. (2007). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Ramadhan, Robi. (2016). “Analisis Kesalahan Berbahasa-Kesalahan Pemilihan Kata”. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Ramlan. (2009). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: C.V Karyono.
- Resmi, dkk. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Santosa, P., & Jaruki, M. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia Baik, Benar, Santun*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Setiawan, H., Aji, S. M. W., Oktaviyanti, I., Jiwandono, I. S., Rosyidah, A. N. K., & Gunayasa, I. B. K. (2021). Pemanfaatan Sumber Bacaan Berbasis Augmented Reality Untuk Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(1), 146-156. DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v6i1.554>.
- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5379-5385.
- Siddiq, M. Jauhar, dkk. 2008. Pengembangan Bahan Pelajaran SD. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Suryaningsi, D. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Berinteraksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs DDI Walimpong Kabupaten Soppeng. Skripsi. Makassar: FBS Universitas Negeri Makassar.
- Tarigan, Guntur H. (1997). Analisis Kesalahan Berbahasa. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (1995). Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- The Liang Gie. 1995. Pengantar Dunia Karang-Mengarang. Yogyakarta: Liberty.
- Wardhana, B. W. (2018). Bahasa Indonesia untuk Karang-mengarang. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Weinreich, U. (1970). Languages in Contact. Findings and Problems. Cetakan ke-7. Paris: Mouton.
- Wibowo, I. S. (2017). Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 310-328.
- W.J.S. Poerwadarminta. 1967. ABC Karang-Mengarang. Yogya: U.P. Indonesia.