

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN SERANG 02
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

NOVITA LARASATI

NIM 1902973

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2022

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

Oleh

Novita Larasati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar

©Novita Larasati

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Novita Larasati

NIM 1902973

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN
SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Nama Tanda Tangan

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd



Penguji II : Fitri Alfarisa. M.Pd



Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

ABSTRAK
ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN SERANG 02 SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Novita Larasati

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Menulis karangan pada prinsipnya ialah menceritakan sesuatu yang ada dalam pikiran baik dapat berbentuk ide maupun gagasan dan apa yang ada dalam perasaan kemudian dituangkan dalam bentuk tulisan maupun lisan. Untuk dapat menulis karangan dengan baik, siswa harus mempunyai kemampuan untuk menulis. Keterampilan siswa dalam menulis karangan masih kurang, salah satunya dalam pemilihan kata. Penelitian yang dilakukan merupakan analisis kesalahan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas V sebagai alternatif bahan pembelajaran menulis karangan deskripsi. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan kesalahan pemilihan kata seperti kesalahan kata mirip ejaan, kesalahan kata ciptaan sendiri, kesalahan kata umum, serta kesalahan kata baku dan tidak baku. Dan juga merancang bahan ajar menulis karangan deskripsi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil analisis terhadap karangan deskripsi siswa terdapat beberapa jenis kesalahan pemilihan kata, (1) kesalahan kata mirip ejaan, (2) kesalahan kata ciptaan sendiri, (3) kesalahan kata umum, (4) kesalahan kata baku dan tidak baku. Dengan adanya hal tersebut, maka bahan ajar menulis karangan deskripsi akan dibuat dengan melihat unsur – unsur dari bahan ajar yang terdiri dari enam unsur bahan ajar serta berdasarkan analisis terhadap kesalahan pemilihan kata yang terdapat dalam karangan deskripsi siswa.

Kata Kunci: Pemilihan Kata, Karangan Deskripsi.

ABSTRACT
ANALYSIS OF WORD SELECTION ERRORS IN THE
DESCRIPTION ESSAYS OF GRADE V STUDENTS OF SDN
SERANG 02 AS AN ALTERNATIVE LEARNING MATERIAL FOR
WRITING DESCRIPTION ESSAYS

Novita Larasati

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus

Indonesian University of Education

Writing essays in principle is to tell something that is in the mind either in the form of ideas or ideas and what is in the feelings then poured in written or oral form. To be able to write essays well, students must have the ability to write. Students' skills in writing essays are still lacking, one of which is in choosing words. The research carried out is an analysis of word choice errors in descriptive essays of fifth grade students as an alternative learning material for writing descriptive essays. The purpose of this study is to describe word selection errors such as spelling-like word errors, self-composed word errors, general word errors, and standard and non-standard word errors. And also designing teaching materials to write descriptive essays. The method used in this study is content analysis with a qualitative approach. Based on the results of an analysis of student description essays, there are several types of word choice errors, (1) spelling-like word errors, (2) self-invented word errors, (3) common word errors, (4) standard and non-standard word errors. With this in mind, teaching materials for writing descriptive essays will be made by looking at the elements of the teaching materials which consist of the six elements of teaching materials and based on an analysis of the word choice errors contained in student description essays.

Keywords: *Word Selection, Description Essay.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
___1.Manfaat Teoritis	6
___2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Istilah.....	7
___1.Karangan Deskripsi.....	7
___2. Pemilihan Kata.....	7
___3. Bahan Pembelajaran.....	7
BAB II.....	9
TEORI LANDASAN	9
<u>A.</u> Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9

<u>1.</u> Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
<u>2.</u> Tinjauan Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	10
<u>3.</u> Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	11
B. Karangan Deskripsi	12
<u>1.</u> Pengertian Karangan Deskripsi	12
2. Ciri – Ciri Karangan Deskripsi	14
3. Langkah – Langkah Menyusun Karangan Deskripsi.....	15
C. Pemilihan Kata.....	16
D. Bahan Pembelajaran	21
1. Langkah – Langkah Pemilihan Bahan Ajar	22
2. Unsur – unsur Bahan Ajar	24
3. Prinsip Bahan Ajar	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian	28
C. Teknik Penelitian	29
<u>D.</u> Latar Penelitian	30
E. Subjek Penelitian.....	30
F. Intrumen Penelitian	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Data Temuan	32
<u>B.</u> Analisis Data Temuan	38
1. Identifikasi dan Klasifikasi Kesalahan	38
2. Peringkat Kesalahan	47
3. Penjelasan letak kesalahan perbaikan	49
C. Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	98

__1. Desain Pembelajaran	101
__2. Penilaian	110
__3. Petunjuk Bahan Ajar	110
BAB V.....	113
KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65.
- Andi Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Andi Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aprilian, N. (n.d.). *Lima Hakikat Komponen dalam Pembelajaran*. *Www.academia.edu*.
- Arifin dan Hadi. 1991. *1001 Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Akademika Pressindo
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*. *Jurnal Pendidikan Dan*
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- FANANI, M. Z. (2017). Kesalahan Pemilihan Kata dan Penggunaan Ejaan dalam Menulis Karangan Deskriptif berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas V SDN Tegalgede 01 Jember.
- Guba, Egon G. Yvonna S. Lincoln. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisers.
- Ika Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

- Keraf, G. 1986. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- Keraf, Gorys. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah
- Listiyani, T., Wardana, D., & Widjojoko, W. Analisis Penokohan Pada Novel Edensor Karya Andrea Hirata Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Unsur Penokohan. *Didaktika*, 1(4), 685-694.
- M. Atar Semi. (2007). *dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Mahsun (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Mustakim. 1994. *Membina Kemampuan Berbahasa: Panduan Kearah Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Nasution. (1998). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nuraeni, N., Wardana, D., & Widjojoko, W. Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menulis Naskah Pidato Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran. *Didaktika*, 1(4), 739-748.
- Pamungkas, S. 2012. *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif*.
- Parera, J. D. 1997. *Linguistik Edukasional: Metodologi Pembelajaran Bahasa, Analisis Kontrastif Antarbahasa, Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Pranowo. 1996. *Analisis Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Purba, H., Wardana, D., & Widjojoko, W. Majas pada Antologi Cerita Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta Sebagai Bahan Ajar Menulis Puisi. *Didaktika*, 2(2), 210-219.
- Rosdiana, Yusi. dkk. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. 2008. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Tarigan, Henry Guntur & Djago Tarigan. 1990. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wulandari, E. A. A. (2018). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Pemilihan Kata pada Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas V SDN Mrawan 01 Kabupaten Bondowoso.

Yogyakarta: CV ANDI OFFSET

Zunaedy, Y. A. (2018). *Model Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Yang Ideal*. *Edukasi Kultura : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(2), 1–12.