

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis karna pendekatan sinkronis hanya menganalisis kondisi dari sebuah kejadian, dan tidak berupaya membuat kesimpulan terkait situasi serta perkembangan peristiwanya. Kejadian ini untuk mengetahui penggunaan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas V Sekolah Dasar.

Menurut Mahsun (2014) pendekatan sinkronis ialah penelitian bahasa yang dilakukan dengan mengamati fenomena suatu bahasa pada satu kurun waktu tertentu, sehingga bersifat deskriptif. Dengan demikian, penelitian bahasa secara sinkronis adalah penelitian bahasa yang dilakukan dengan mengamati fenomena suatu bahasa pada kurun waktu tertentu

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode analisis kesalahan. Analisis kesalahan ialah segala bentuk kesalahan berbahasa yang tidak sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga perlu diperbaiki agar penggunaannya lebih tepat. Metode ini digunakan, karena dalam penelitian ini, peneliti meneliti kesalahan kata yang terjadi pada karangan deskripsi siswa kelas V di SDN Serang 02

Pranowo (1996:58) menjelaskan bahwa, analisis kesalahan berbahasa adalah suatu teori yang dipergunakan untuk menganalisis bahasa antara (interlanguage) pembelajar bahasa. Lebih lengkap menjelaskan analisis kesalahan berbahasa adalah usaha untuk membantu tercapainya tujuan belajar bahasa

pembelajar dengan mengetahui sebab-sebab dan cara mengatasi kekeliruan - kekeliruan berbahasa yang mereka lakukan. Sedangkan Ellis (1987) dalam Tarigan (1988:300) berpendapat, analisis kesalahan berbahasa adalah suatu prosedur yang digunakan oleh para peneliti dan para guru, yang mencakup pengumpulan sampel bahasa pelajar, pengenalan kesalahan-kesalahan itu, pengklasifikasiannya berdasarkan sebab- sebabnya yang telah dihipotesiskan, serta pengevaluasian keseriusannya.

C. Teknik Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti meneliti menggunakan dua Teknik. Teknik pertama, yaitu analisis dokumen, Data dalam penelitian ini berupa kesalahan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas V. Data tersebut diperoleh dengan cara melakukan analisis dokumen. Dokumen yang dianalisis untuk menemukan data tersebut adalah karangan deskripsi siswa kelas V SDN Serang 02

Teknik Analisis Data Menurut Tarigan, 1990:71, Urutan teknik analisis data sebagai berikut.

- a. Mengumpulkan data berupa kesalahan berbahasa yang dibuat oleh pembelajaran bahasa (siswa), misalnya berupa hasil ulangan, karangan atau percakapan
- b. Mengidentifikasi dan mengklarifikasi kesalahan dengan cara mengenali dan memilah-milah kesalahan berdasarkan kategori kebahasaan, yakni kesalahan pemilihan kata
- c. Menyusun peringkat kesalahan, seperti mengurut kesalahan berdasarkan frekuensi atau keseringannya
- d. Menjelaskan kesalahan: menggambarkan letak kesalahan, penyebab kesalahan dan memberikan contoh yang benar

- e. Memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan bahasa rawan: meramalkan tataran bahasa yang dipelajari yang potensial menyebabkan kesalahan
- f. Mengoreksi kesalahan dengan memperbaiki kesalahan, bila mungkin menghilangkan kesalahan melalui penyusunan bahan yang tepat, buku pegangan yang baik dan teknik pengajaran yang serasi.

D. Latar Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada September 2022 sampai November 2022. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Serang 02 yang beralamat di Jl. Term. Khatib Blok Sumber Harum No.16, RT.2/RW.7 42117 Serang Banten

E. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah karangan deskripsi yang telah suswa buat. Karena peneliti menjadikan karangan deskripsi siswa kelas V SDN Serang 02 sebagai sasaran langsung dalam penelitian.

F. Instrumen Penelitian

Menurut Nasution (1998) dalam Sugiyono (2017 : 102) bahwa dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain daripada menjadikan manusia sebagai instrument penelitian utama. Dari pernyataan tersebut maka peneliti akan menjadi instrument kunci dalam kegiatan penelitian ini. Alat penunjang dalam pengumpulan data menggunakan pendekatan penelitian kualitatif sangat beragam, namun alat yang utama adalah diri peneliti sendiri. Menurut Lincoln & Guba (1981), *human instrument* sebagai alat peneliti memiliki manfaat bahwa secara tidak langsung manusia memiliki kemampuan dalam memahami makna dari berbagai interaksi yang dihadapi

Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah untuk meneliti kesalahan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas V di SDN Serang 02, dan untuk membuat bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi kesalahan pemilihan kata pada penulisan karangan deskripsi siswa kelas V SDN Serang 02

No	Aspek yang dianalisis	Kalimat Siswa	Kalimat Seharusnya

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan prosedur sebagai berikut.

1. Menemukan masalah penelitian;
2. Menentukan subjek penelitian;
3. Menentukan rumusan Teknik analisis data yang digunakan
4. Memilih pendekatan, metode, dan Teknik pengumpulan data
5. Menentukan dan Menyusun instrument
6. Menentukan judul penelitian
7. Menyusun proposal penelitian
8. Mengumpulkan data temuan
9. Melakukan analisis data temuan
10. Menyusun laporan penelitian