

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Semakin berkembangnya zaman dan seiring modernisasi teknologi membuat interaksi antar individu, antar kelompok, hingga antarnegara menjadi lebih mudah dilakukan, oleh karena itu bahasa menjadi komponen terpenting untuk membangun kerjasama. Kemajuan teknologi ini juga menuntut semua manusia untuk mampu beradaptasi dengan keadaan sosial dunia, sehingga setiap individu harus mempersiapkan akulturasi budaya asing dengan memahami unsur utamanya yaitu bahasanya.

Di Indonesia sendiri sudah banyak sekali bahasa asing yang diajarkan. Pelajar di Indonesia sudah diberikan bahasa internasional sedari sekolah dasar yaitu bahasa Inggris, dan terus diajarkan bahasa asing lainnya sesuai dengan kebutuhan berdasarkan sistem satuan pendidikannya, salah satu bahasa asing lainnya selain bahasa Inggris yaitu bahasa Jerman.

Bahasa Jerman memiliki struktur bahasa yang sangat kompleks seperti bahasa asing lainnya. Hal ini membuat pemelajar bahasa Jerman mengalami kesulitan dikarenakan struktur bahasa pada bahasa Indonesia sangat berbeda. Oleh karena itu sering ditemukan masalah dalam mempelajari bahasa Jerman, di antaranya; kurangnya penguasaan kosakata (*Wortschatz*) yang dimiliki, kesulitan dalam struktur kalimat (*Grammatik*), dan kurangnya penguasaan pelafalan kata (*Aussprache*). Selain itu juga ditemukan permasalahan dalam memahami kasus Artikel dimana dalam bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia tidak ditemukan kasus yang serupa.

Artikel merupakan kata sandang pada setiap kata benda (*Nomen*) dalam bahasa Jerman. Artikel dapat memberikan informasi penting dari kata benda yaitu sebagai pembeda; Genus (*Maskulin, Feminin, Neutral*), Numerus (*Singular, Plural*), dan Kasus (*Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv*). Artikel juga memiliki fungsi untuk

Mohamad Nur Fauzi, 2022

**EFEKTIVITAS METODE ROLLENSPIEL DALAM PEMBELAJARAN MATERI POSSESSIVARTIKEL A1
BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memahami materi selanjutnya dalam pembelajaran bahasa Jerman, salah satunya yaitu *Possessivartikel*.

Possessivartikel adalah kata ganti dalam menyatakan kepunyaan atau kepemilikan suatu benda. Lebih jauh diartikan *Possessivartikel* dapat digunakan untuk mengekspresikan, bahwa seseorang memiliki sesuatu benda atau bahwa antara orang atau sesuatu memiliki hubungan satu dengan lainnya. Seperti dalam kalimat “*Bayu adalah adik dari Ani*” maka dalam bahasa Jerman menjadi “*Bayu ist Anis Brüder*” dan dalam *Possessivartikel* maka akan menjadi “*Bayu ist ihr Brüder*” dengan catatan nama Ani sudah disebutkan pada kalimat sebelumnya.

Sama seperti pada kasus Artikel, *Possessivartikel* juga memiliki 4 jenis yakni *Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv*. Maka dari itu sering sekali terjadi kesalahan dalam penggunaannya seperti pada kalimat “*Ayu holt ihr Brüder ab*”, Pada kasus *Possessivartikel* ini terdapat kesalahan yang mendasar dimana kata ganti milik dia perempuan memang *ihr* namun kata *Brüder* merupakan kata benda yang memiliki artikel *der* dan bersifat sebagai *Objek akkusativ* sehingga berubah menjadi *den*, maka deklinasi dari *Possessivartikel* yang tepat adalah *ihren*.

Kerumitan ini yang membuat penulis ingin mencari solusi, agar pembelajar bahasa Jerman khususnya Peserta didik di SMA tidak lagi melakukan kesalahan yang mendasar seperti pada contoh kalimat di atas. Banyak sekali model dan metode pembelajaran yang dihadirkan untuk membantu mempermudah penyampaian materi terkait, namun masih kurang begitu efektif dikarenakan tidak dipahaminya materi oleh pemelajar bahasa Jerman yang disebabkan banyak faktor, salah satunya yaitu kurangnya kontribusi peserta didik dalam pembelajaran.

Berkaitan permasalahan mengenai sulitnya memahami *Possessivartikel*, yang diakibatkan kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran, maka penulis mengemukakan sebuah metode pembelajaran yakni *Rollenspiel* guna meningkatkan keaktifan pemelajar bahasa Jerman agar materi pembelajaran khususnya *Possessivartikel* dapat lebih efektif. *Rollenspiel* merupakan metode pembelajaran

yang melibatkan penuh kontribusi peserta didik, dalam metode ini menuntut pelakunya untuk memainkan satu peran atau pemikiran yang tidak nyata.

Berdasarkan dengan permasalahan yang sudah dibahas di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Efektivitas Metode Rollenspiel dalam Pembelajaran materi Possessivartikel A1 Bahasa Jerman”** guna meningkatkan kemampuan pemelajar bahasa Jerman dalam memahami materi *Possessivartikel*.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana penguasaan materi *Possessivartikel* peserta didik sebelum penerapan metode *Rollenspiel* ?
2. Bagaimana penguasaan materi *Possessivartikel* peserta didik setelah penerapan metode *Rollenspiel* ?
3. Apakah terdapat perbedaan penguasaan *Possessivartikel* sebelum dan setelah penerapan metode pembelajaran *Rollenspiel*?
4. Apakah metode *Rollenspiel* efektif dalam meningkatkan penguasaan materi *Possessivartikel*?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan penguasaan peserta didik terhadap materi *Possessivartikel* sebelum menggunakan metode pembelajaran *Rollenspiel*.
2. Mendeskripsikan penguasaan peserta didik terhadap materi *Possessivartikel* setelah menggunakan metode pembelajaran *Rollenspiel*.
3. Mendeskripsikan penguasaan *Possessivartikel* peserta didik sebelum dan setelah penerapan metode *Rollenspiel*.
4. Mengetahui efektivitas metode *Rollenspiel* terhadap penguasaan materi *Possessivartikel*.

Mohamad Nur Fauzi, 2022

EFEKTIVITAS METODE ROLLENSPIEL DALAM PEMBELAJARAN MATERI POSSESSIVARTIKEL A1 BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah peningkatan dalam kualitas proses belajar mengajar, dimana pengajar mampu menghadirkan metode yang menarik sehingga peserta didik tertarik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam memilih metode pembelajaran yang efektif dan meningkatkan semangat peserta didik dalam pembelajaran, serta menjadi bahan untuk perbandingan dengan metode pembelajaran lain yang telah digunakan sebelumnya.

E. Struktur Organisasi Skripsi

1. BAB I Pendahuluan

Pada bab I terdapat latar belakang penelitian yang mendeskripsikan masalah yang melatarbelakangi penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

2. BAB II Kajian Pustaka

Pada bab II dihadirkan teori-teori dan kerangka berfikir yang relevan dengan tema terkait, yang berguna untuk mendukung penelitian.

3. BAB III Metode Penelitian

Pada bab III diberikan deskripsi mengenai metode penelitian yang berisikan desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, pengumpulan dan analisis data.

Mohamad Nur Fauzi, 2022

EFEKTIVITAS METODE ROLLENSPIEL DALAM PEMBELAJARAN MATERI POSSESSIVARTIKEL A1 BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. BAB IV Temuan dan Pembahasan

Pada bab IV dipaparkan hasil penelitian yang sudah diolah dalam analisis data, dan dihubungkan dengan rumusan masalah serta teori terkait.

5. BAB V Kesimpulan dan Saran

Pada bab V diberikan kesimpulan dari hasil keseluruhan penelitian.