

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Kalideres 04 Petang Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis Karangan yang telah dilaksanakan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini adalah:

Pertama, analisis kesalahan pemilihan kata apa saja yang terdapat pada karangan narasi siswa kelas 4 SDN Kalideres 04 Petang. Hasil dari karangan narasi siswa berfungsi sebagai dasar penelitian ini. Dapat disimpulkan bahwa peneliti menemukan 281 Kesalahan pemilihan kata yang di dalamnya terdiri dari 157 kesalahan kata baku, dan 124 kesalahan pemilihan kata dari segi gramatikal.

Kedua, Analisis letak kesalahan yang sering muncul pada karangan narasi siswa kelas 4 SDN Kalideres 04 Petang. kesimpulan data diambil dari hasil karangan narasi siswa. Data temuan yang diperoleh dari hasil karangan narasi yang dibuat oleh siswa, bahwa peneliti menemukan 281 kesalahan pemilihan kata yang di dalamnya terdiri dari 157 kesalahan kata baku, dan 124 kesalahan kata dari segi gramatikal. Dapat disimpulkan bahwa letak kesalahan yang sering muncul terdapat pada kesalahan kata baku, yaitu sebanyak 157 dari 281 kesalahan yang ada pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Kalideres 04 Petang

Ketiga, Dalam pembuatan bahan pembelajaran yang tepat untuk mencegah terjadinya kekeliruan dalam pemilihan kata, peneliti membuat bahan pembelajaran dengan cara membuat lembar kegiatan peserta didik dimana pada bahan pembelajaran peneliti menjelaskan terlebih dahulu mengenai pengertian karangan narasi, langkah-langkah menulis karangan narasi, selanjutnya peneliti menjelaskan kesaalahan pemilihan kata, kemudian peneliti menjelaskan dan

memberikan contoh mengenai kata baku, dan kata gramatikal. Setelah itu, peneliti juga menjelaskan, serta memberikan satu contoh karangan narasi yang telah menggunakan pemilihan kata yang benar, kemudian untuk lembar kegiatan peserta didik (LKPD), peneliti memberikan tema yang akan dikembangkan menjadi sebuah karangan narasi oleh siswa, selanjutnya terdapat tugas kelompok di dalam siswa ditugaskan untuk menuliskan judul karangan yang diamati, mendiskusikan kesalahan pemilihan kata baku, dan kesalahan pemilihan kata gramatikal, yang ditemui pada karangan, kemudian dipersentasikan hasil diskusi setiap kelompoknya.

B. Saran

Beberapa saran dari penelitian ini dibuat berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas. beberapa saran tersebut sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan mengajar untuk penggunaan pemilihan kata yang benar kepada siswa
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penulisan pada skripsi sesuai pedoman penulisan skripsi, serta mampu mengembangkan penelitian terdahulu mengenai kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi untuk menjadikan alternatif bahan pembelajaran bagi guru.